



Nombre de la alumna: Fany Giselle Oseguera Fino.

**Nombre del profesor: Yesica Dariana Sánchez
Sánchez**

Nombre del trabajo: Súper nota.

Materia: Psicología general.

Grado: 3°

Grupo: Psicología.

Grandes sistemas de la psicología.



El término Psicología es utilizado por primera vez en el siglo XV por Melanchton.

→ Escuelas Psicológicas.



Las escuelas psicológicas son aquellas que han marcado las teorías clásicas de la Psicología, proponiendo modelos, mecanismos y formas de intervención en los procesos psicológicos.

★ La psicología Wundtiana en Alemania: Ganzheit y la Psicología Wundtiana en Norteamérica: estructuralismo.



Wilhem Maximilian Wundt (1832-1920) fue el fundador del primer sistema psicológico que superó el marco de la filosofía.

Wundt funda en la Universidad de Leipzig el primer laboratorio de investigación psicológica.

La Psicología debe abocarse a la descripción de los hechos de la conciencia (percepciones, sentimientos, impulsos) junto con la búsqueda de las asociaciones, relaciones, combinaciones y los principios reguladores de la misma.

★ El funcionalismo.



Esta Psicología se interesa más en las operaciones psicológicas, es decir, en sus funciones, y no en los elementos de la conciencia como lo hacía la Psicología estructuralista.

Las críticas sobre este movimiento se centraron sobre todo en su tendencia filosófica, su vitalismo finalista o teleologismo, su desinterés en la introspección, el manejo de métodos inadecuados, el abandono del estudio de los contenidos de la conciencia y definiciones confusas e inconsistentes como la del propio termino función.

★ La reflexología.

Vladimir N. Bétjerev (1857-1927) fue el creador del término reflexología y junto con Iván Pavlov fueron los inauguradores de esta escuela cuyo sello lleva la marca de una pronunciada orientación fisiologista.

A través de Bétjerev prolifera un reduccionismo radical, a tal extremo de visualizar el amplio sector de los fenómenos psíquicos solo a través de los reflejos condicionados. La negación del campo subjetivo, es decir, la conciencia con sus propios contenidos, lo llevó incluso a negar las asociaciones que permiten la transferencia del efecto del estímulo operante, y que conlleva una respuesta por parte del propio organismo.

★ El conductismo.



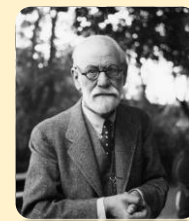
En esta línea de investigación los estudios se van a centrar en lo corporal explícito, lo que permite un estudio positivo y científico del comportamiento: "de aquí que concretara que las respuestas observables y los estímulos ambientales eran los elementos básicos de la investigación psicológica unidades estas que definían el comportamiento".

Sus temáticas centrales de investigación giraron en torno a tres grandes áreas del comportamiento:

- 1.- Los movimientos voluntarios que forman parte de los hábitos corpóreos explícitos.
- 2.- La actividad glandular y visceral perteneciente al mundo de los hábitos emocionales.
- 3.- Los hábitos del lenguaje y el pensamiento.

★ El Psicoanálisis.

Su creador es Sigmund Freud (1856- 1939).



El psicoanálisis no solo se refiere a las presentes formulaciones de carácter metapsicológicas, es decir, teóricas, sino que su propio autor también lo define como un método terapéutico y un método de investigación.

★ La Psicología Gestalt.

"el todo es más que la suma de las partes"

Puede ser definida, siguiendo a Castanedo (1983) como aquella que busca percibir los conflictos personales y la conducta social inadecuada como señales dolorosas creadas por polaridades o por dos elementos del proceso psicológico. Los conflictos psíquicos pueden ser de naturaleza interna al individuo (interpsíquicos), consistiendo el tratamiento en la confrontación entre los elementos incongruentes o bipolares de la personalidad, o de la relación interpersonal en el aquí y ahora, con la participación activa del terapeuta, para que el sujeto logre la mejor autorregulación e independencia posible.

★ La psicología analítica de Carl Gustav Jung.

El proceso analítico intenta traer factores personales como colectivos, a la conciencia, lo que permite al individuo ver con mayor claridad qué fuerzas están en juego en su vida. Implícito en la comprensión de Jung de los arquetipos en particular, está el sentido de un telos, o meta hacia la cual se puede dirigir nuestra vida. El papel del analista es ayudar a facilitar el proceso de individuación y acompañar al analizando en su viaje personal.



★ El movimiento humanístico.

Libertad humana como proceso de deliberación consiente en lo que respecta a la toma de decisiones y elecciones que realiza el ser humano. Bajo esta concepción, el hombre es un ser intencional orientado hacia metas en función de razones, creencias, intereses y valores que las determinan, lo que marca la clara perspectiva teleológica mantenida por dicho movimiento.

★ El movimiento cognitivo.

La terapia cognitiva se centra básicamente en el examen y la modificación de las estrategias con que se procesa la información, y que determinan el estado mental del sujeto, como así también la manera en que se conduce, es decir, sus conductas. Entran en juego aquí las variables cognitivas como la emoción, imágenes, pensamientos, etc.



Conclusión.

La psicología se encuentra en cada parte de nuestra vida y es fundamental implementar nuestro cuidado para nuestra salud mental. Existen muchas teorías que nos guían para tener una solución o al menos estrategias para implementar en nuestra mejora.

- En la psicología estructuralista estudia la estructura mental de los individuos, con el fin de otorgar elementos medibles dentro del comportamiento y entendimiento humano de sí mismo, y el ambiente que lo rodea.
- El funcionalismo intenta dar cuenta de cuál es la naturaleza de los estados mentales.
- La reflexología es un método de diagnóstico y tratamiento de problemas físicos y emocionales a través del masaje, presionando ciertos puntos en los pies. Todos los sistemas y órganos del cuerpo humano se reflejan en los pies. Cada parte y punto de los pies reflejan un área particular del cuerpo.
- El conductismo se basa en el análisis de los comportamientos humanos a partir de los estímulos y respuestas que conforman el ambiente físico, biológico, y social del organismo. El comportamiento humano se rige por los refuerzos y castigos.
- La teoría de análisis clínico que analiza el inconsciente de las personas para tratar de entender comportamientos, sentimientos y formas de pensar.

Cada una de ellas tienen un fin de estructuras que nos permiten poder moldear y mejorar nuestra personalidad.