



**Nombre de alumno: José Emmanuel Gómez Mejía.**

**Nombre del profesor: Yesica Dariana Sánchez Sánchez.**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico.**

**Materia: Investigación en Psicología.**

**Grado: 3°.**

**Grupo: Psicología.**

# LA PSICOLOGÍA DE LA CONCIENCIA

## El contexto

Las universidades alemanas: Wissenschaft y Bildung

- Wissenschaft: La Wissenschaft hacía referencia a todo cuerpo de conocimientos organizado sobre principios definidos, y campos como la historia o la filología podían considerarse tan Wissenschaften como la física o la fisiología. De hecho, el nuevo modelo de universidad adoptó su vehículo de formación superior, el seminario, de la filología. Este modelo humanístico se convirtió en la base de la organización de los laboratorios de investigaciones científicas como el de Wundt.
- Bildung: Bildung se definió como concepto educativo en la Alemania del siglo XVIII y desde entonces ha enmarcado los proyectos teóricos y curriculares en Alemania como expectativa cultural particular en dos niveles: la teoría de la educación y la política educativa. Bildung era un concepto típicamente alemán, que se refería a la formación autodidacta de una persona a través de una amplia educación humanista. Smith define así el concepto Bildung: «Este término denota el valor de totalidad, de integración, en una persona, un estado en que cada parte de la educación y de la vida contribuye a la consecución del bien, la verdad y la belleza.»

Los valores alemanes: los mandarines alemanes o bildungsbürger

- Los mandarines alemanes: Los valores de esta élite de los Mandarines influyeron enormemente en la psicología alemana, lo cual hizo imposible exportar sus ideas, aunque no sus métodos. Los Mandarines valoraban la formación académica en sí misma y se enorgullecían de trabajar sólo con la mente, no con las manos, menospreciando el trabajo manual, que también despreciaban los Bildungsbürger.
- Bildungsbürger: Los valores de la élite de los Bildungsbürger tienen su origen en el romanticismo, el idealismo kantiano y la Contra-ilustración de Herder. Su deseo de totalidad tenía sus raíces en la experiencia política y social de la Alemania del siglo XIX. Los Bildungsbürger se veían a sí mismos como miembros cultos de una élite basada en una formación rigurosa en la cultura alemana.

## La psicología de la conciencia de Wilhelm Wundt

Wilhelm Wundt (1832-1920)

Wilhelm Wundt fue el fundador de la psicología como institución. Sus ideas no eran especialmente originales y no sobrevivieron ni a la segunda generación de psicólogos alemanes. Utilizó la vía ya trazada a través de la fisiología, aceptando el Camino de las ideas de Descartes y Locke como base para convertir la psicología en una ciencia convenientemente vinculada a la fisiología. Sus innovaciones importantes fueron más metodológicas y sociales que teóricas. Escribió un texto exhaustivo sobre psicología fisiológica que explicaba detalladamente el camino para llegar a la psicología científica pasando por la fisiología. Creó el primer laboratorio de psicología académicamente reconocido y fundó la primera publicación periódica de psicología experimental. En resumen, Wundt reformó la psicología, que hasta entonces era una empresa irregular acometida en solitario por estudiosos aislados, para convertirla en una auténtica comunidad científica.

## La psicología de Wundt

La psicología como ciencia: el camino a través de la fisiología

Wundt definió por primera vez la psicología científica en su obra, Fundamentos de psicología fisiológica en 1873, y en ella proclamó una alianza entre dos ciencias. La primera era la fisiología, que nos informa acerca de los fenómenos de la vida que percibimos por nuestros sentidos externos. La segunda es la psicología, en que la persona se mira a sí misma desde dentro. El resultado de dicha alianza era constituir una nueva ciencia, la psicología fisiológica.

Los dos sistemas psicológicos de Wundt: Heidelberg y Leipzig

- Heidelberg: En este programa Wundt concebía la psicología como una ciencia natural, la mente podía trasladarse al ámbito de las ciencias naturales como un método experimental. No identificaba la mente con la conciencia como hizo después. El objetivo de la experimentación era reunir los datos necesarios para realizar ciertas inferencias sobre los procesos inconscientes.
- Leipzig: Wundt intentó encontrar un nuevo lugar para la psicología dentro del esquema mandarín del conocimiento (filosofía). La alianza entre fisiología y psicología se va debilitando. En las primeras versiones, la psicología estaba vinculada a la fisiología tanto en lo reduccionista como en lo metodológico. En la cuarta edición solo se conservaba el vínculo metodológico y la psicología fisiológica había pasado a ser sólo psicología experimental. Al igual que Freud y James se fue alejando de su visión de la psicología como simple rama de la fisiología. Aunque Wundt consideró Heidelberg un "error de juventud", los estudiantes y lectores de su obra en todo el mundo adoptaron su definición de la psicología como ciencia natural autónoma. El sistema de Leipzig demostró ser un auténtico fracaso.

El trabajo de Wundt

Para ilustrar la naturaleza de la psicología de Wundt, consideraremos dos temas abordados en las dos ramas de la misma. El primero aplica el método experimental de la psicología fisiológica a una antigua pregunta de la psicología filosófica: ¿Cuántas ideas puede contener la conciencia en un momento concreto? El segundo aplica el método de la psicología de los pueblos a la pregunta de cómo crean y entienden oraciones los seres humanos.

La psicología fisiológica

La Psicología Fisiológica se refiere al estudio de las bases neurobiológicas de procesos psicológicos específicos, como motivación, incluyendo la ingesta, la conducta sexual y el sueño, emoción, comunicación, aprendizaje y memoria.

Resumen: La psicología fisiológica estudia muchos temas relacionados con la respuesta del cuerpo a un comportamiento o actividad en un organismo. Se trata de las células cerebrales, las estructuras, los componentes y las interacciones químicas que intervienen para producir acciones.

La psicología de los pueblos

El término psicología de los pueblos, por tanto, se refiere al estudio de los productos de la vida colectiva que constituyen indicios de las operaciones superiores de la mente, especialmente el lenguaje, el mito y la costumbre.

## Después de Leipzig: otros métodos, nuevos movimientos

La psicología estructural de E. B. Titchener

La psicología estructural se enfoca en el estudio de la estructura de la mente y la experiencia consciente. Titchener creía que la mente podía ser analizada en términos de sus componentes básicos, al igual que se puede descomponer un compuesto químico en sus elementos más fundamentales. Consideraba que estos elementos básicos de la experiencia se llamaban "sensaciones" y "sentimientos", y que podían ser analizados y descritos en términos de sus características más simples, como la intensidad, la calidad y la duración.

Alternativas fenomenológicas

Las alternativas fenomenológicas enfatizan la importancia de la experiencia subjetiva y la interpretación personal en la comprensión de la conducta humana. Se busca explorar y describir cómo las personas experimentan el mundo y cómo estas experiencias influyen en su comportamiento y en su sentido de sí mismas.

Resumen: Las alternativas fenomenológicas buscan trascender los enfoques objetivistas y reduccionistas al estudiar la experiencia humana. En lugar de tratar a los individuos como objetos observables, se centran en la comprensión de la subjetividad y en cómo las personas dan sentido y significado a su realidad.

La psicología del acto de Franz Brentano

Brentano es conocido como uno de los fundadores de la psicología fenomenológica, que se centra en el estudio de la conciencia y la experiencia subjetiva. Según Brentano, la psicología debe centrarse en el estudio de los actos intencionales, es decir, aquellos que tienen una dirección hacia un objeto o contenido mental. Estos actos pueden ser mentales, como el pensamiento o el deseo, o pueden manifestarse en acciones físicas. Brentano consideraba que los actos intencionales eran la característica fundamental de la vida mental y distinguían a la psicología de otras ciencias naturales.

Ejemplo: Por ejemplo, cuando veo a mi compañera, mi acto de percepción está dirigido hacia ella en tiempo real en el mundo externo. Del mismo modo, cuando recuerdo mentalmente un evento pasado, mi acto de memoria está dirigido hacia ella como parte del recuerdo.

Wilhelm Dilthey y las ciencias humanas

Según Dilthey, la comprensión de los fenómenos humanos implica captar el significado subjetivo de las acciones y experiencias humanas. Para lograr esto, propuso el uso de la hermenéutica, que es un enfoque interpretativo que busca comprender los textos, las obras de arte, las acciones humanas y otros productos de la cultura.

Resumen: Las ciencias humanas tratan de comprender la vida humana y las manifestaciones culturales a través de la interpretación y la comprensión.

La introspección sistemática: la escuela de Würzburg (1901-1909)

La escuela de Würzburg su enfoque fue en la introspección sistemática. A diferencia de los estructuralistas, que se enfocaban en descomponer la mente en elementos básicos, los psicólogos de Würzburg estaban más interesados en la experiencia mental y la actividad consciente. Creían que la mente no podía ser reducida a elementos simples y que era importante estudiar los procesos mentales superiores y complejos.

Resumen: Oswald Külpe, en particular, jugó un papel clave en el desarrollo de la introspección sistemática. Él abogaba por la realización de experimentos en los que los participantes describían sus procesos mentales mientras realizaban tareas cognitivas específicas. Esto implicaba que los sujetos informaran sobre sus pensamientos, sentimientos o experiencias internas durante la tarea, en lugar de simplemente proporcionar respuestas objetivas o describir la estructura de la experiencia.

Estudiar la memoria

Müller insistió en la objetividad casi al punto de fanatismo e hizo una especie de fábrica de su laboratorio en Göttingen. Muy acertadamente, inventó el tambor de memoria, una máquina que permitía la presentación de sílabas sin sentido de Ebbinghaus a un ritmo objetivamente medible.

Resumen: Su obra, Sobre la memoria, constituía un programa de investigación que, por fuerza, sólo podía aplicarse en pequeña escala, debido al rigor estricto de su diseño. Ebbinghaus decidió investigar la formación de asociaciones mediante el aprendizaje de series de sílabas sin sentido, combinaciones sin significado de tres letras que él mismo inventó con este fin.

## La fenomenología científica: la psicología de la Gestalt

La psicología de la Gestalt se enfoca en la organización perceptual, el reconocimiento de patrones y las leyes que rigen la percepción. Algunos principios importantes de la Gestalt incluyen la ley de la proximidad, la ley de la similitud, la ley de la continuidad y la ley de cierre, entre otros. Estos principios describen cómo los individuos perciben y agrupan los estímulos en patrones significativos.

El rechazo gestaltista del marco de pensamiento cartesiano

El enfoque gestaltista rechaza el marco de pensamiento cartesiano debido a su énfasis en el análisis reduccionista, la falta de consideración del contexto y la tendencia a ver la realidad como una colección de partes aisladas. En cambio, la gestalt aboga por una visión holística que considera la totalidad de la experiencia y la organización perceptual para comprender la realidad de manera más completa.

El programa de investigación de la Gestalt

La Gestalt se enfoca en el estudio de la percepción y la experiencia humana, y destaca la importancia de considerar los fenómenos psicológicos en su totalidad, en lugar de analizarlos en partes aisladas.

Recepción e influencia de la psicología de la Gestalt

La Gestalt es una corriente psicológica que surgió a principios del siglo XX y tuvo un impacto significativo en el campo de la psicología. Su enfoque se basaba en la idea de que la percepción humana no se basa simplemente en la suma de partes individuales, sino que existe una organización perceptiva inherente en la mente humana.

Resumen: Los estudios realizados dentro de este marco teórico han proporcionado una comprensión más profunda de cómo percibimos, comprendemos y nos relacionamos con el mundo que nos rodea.

## La orientación práctica: la psicología aplicada

En general, los psicólogos académicos alemanes se resistían a la idea de que la psicología terminara convirtiéndose en una disciplina aplicada.

Resumen: Los psicólogos académicos encontraban tres razones para resistirse a la conversión de la psicología en un campo de estudio práctico.

La primera era el gran valor que los Mandarines alemanes concedían a la formación puramente académica.

En segundo lugar, los académicos alemanes habían conseguido la *Lehrfreiheit* o libertad académica para estudiar lo que desearan como fruto de negociaciones políticas con el Reich alemán de Bismarck.

La tercera razón era que, aunque la psicología alemana adoptó una orientación funcional interesándose por los procesos mentales en vez de hacerlo por el contenido de la mente, transición que observamos en el caso de la escuela de Würzburg, su funcionalismo no estaba vinculado, como lo estaría el funcionalismo estadounidense a la evolución darwinista.

## El destino de la psicología de la conciencia

La psicología ya no se define como la ciencia de la conciencia, sino como la ciencia de la conducta. Por tanto, podría parecer que la psicología de la conciencia murió en algún momento del siglo XX. Si consideramos la psicología de la conciencia como un campo de estudio dentro de la psicología de la sensación y la percepción, en vez de considerarla como la definición universal de la psicología, puede decirse que continúa viva y goza de buena salud.

El lento crecimiento en Alemania

En Alemania, el crecimiento de la psicología se vio enormemente frenado por la cultura de la formación filosófica idónea (*Bildung*) de los Mandarines. Mien tras la psicología siguiera donde Wundt la había dejado, esto es, en la filosofía, los psicólogos tenían que competir con los filósofos por las cátedras y los recursos.

La migración a Estados Unidos

En cierto sentido, la psicología alemana prosperó en Estados Unidos. El crecimiento de la psicología en Estados Unidos fue más rápido que en Alemania o cualquier otro país. Por ejemplo, la American Psychological Association (APA, Asociación Estadounidense de Psicología) se fundó una década antes que la Sociedad Alemana de Psicología Experimental.

# CONCLUSIÓN

La psicología de la conciencia es un área fascinante de estudio que se ha desarrollado a lo largo de los años con el objetivo de comprender la naturaleza y los procesos de la conciencia humana. Aunque la conciencia es un fenómeno complejo y difícil de definir completamente, los avances en la investigación han arrojado luz sobre varios aspectos importantes.

En conclusión, la psicología de la conciencia ha revelado que la conciencia es fundamental para nuestra experiencia subjetiva y juega un papel crucial en la forma en que percibimos, procesamos y respondemos al mundo que nos rodea. A través de diferentes enfoques y técnicas, los psicólogos han investigado diversos aspectos de la conciencia, como la atención, la percepción, la memoria y el autoconocimiento.

La psicología de la conciencia ha demostrado que la conciencia no es un estado unitario, sino que puede variar en términos de niveles y contenido. Se ha estudiado la conciencia en diferentes estados, como la vigilia, el sueño, la meditación y los estados alterados de conciencia, y se han descubierto patrones de actividad cerebral asociados con cada estado.

Además, la investigación en psicología de la conciencia ha planteado preguntas filosóficas y éticas importantes, como el problema mente-cuerpo, la relación entre la conciencia y el libre albedrío, y la posibilidad de la existencia de una conciencia más allá de la experiencia humana.

Si bien la psicología de la conciencia ha logrado avances significativos en la comprensión de este fenómeno complejo, sigue siendo un campo en desarrollo y se necesitan más investigaciones para abordar preguntas pendientes y desafíos. A medida que avanza la ciencia y se desarrollan nuevas tecnologías, es probable que nuestra comprensión de la conciencia siga evolucionando, brindando una perspectiva cada vez más profunda de este aspecto fundamental de la experiencia humana.