Nombre de la alumna: Fany Giselle Oseguera Fino.

Nombre de la profesora: Yesica Dariana Sánchez Sánchez

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.

Materia: Investigación en psicología.

Grado: 1°

Grupo: Psicología.

La psicología de la consciencia.

El contexto.

- Las universidades alemanas: Wissenschaft y Bildung.
  - El plan de este nuevo modelo de universidad fue trazado por Wilhelm von Humboldt (1767-1835). Éste proponía dos objetivos para la nueva universidad: Wissenschaft y Bildung.
    - La Wissenschaft hacía referencia a todo cuerpo de conocimientos organizado sobre principios definidos, y campos como la historia o la filología podían considerarse tan Wissenschaften como la física o la fisiología.
    - Smith (1997, p. 375) define así el concepto Bildung: «Este término denota el valor de totalidad, de integración, en una persona, un estado en que cada parte de la educación y de la vida contribuye a la consecución del bien, la verdad y la belleza.
- Los valores alemanes: los mandarines alemanes o Bildungsburger.
  - Los Mandarines valoraban la formación académica en sí misma y se enorgullecían de trabajar sólo con la mente, no con las manos, menospreciando el trabajo manual.
    - Los Bildungsbürger se veían a sí mismos como miembros cultos de una élite basada en una formación rigurosa en la cultura alemana.

La psicología de la conciencia de W. Wundt.

- Wilhelm wundt (1832 - 1920)
  - Wilhelm Maximilian Wundt nació el 16 de agosto de 1832 en Neckarau, Baden, Alemania. Era el cuarto hijo de un pastor protestante, Maximilian Wundt, y su esposa, Marie Frederike, y se crió dentro de la élite intelectual de los Mandarines.
    - Wilhelm Wundt fue el fundador de la psicología como institución. Sus ideas no eran especialmente originales y no sobrevivieron ni a la segunda generación de psicólogos alemanes. Utilizó la vía ya trazada a través de la fisiología, aceptando el Camino de las Ideas de Descartes y Locke como base para convertir la psicología en una ciencia convenientemente vinculada a la fisiología.
      - Wundt reformó la psicología, que hasta entonces era una empresa irregular acometida en solitario por estudiosos aislados, para convertirla en una auténtica comunidad científica.

La psicología de Wundt.

- Wundt definió por primera vez la psicología científica en su obra, Fundamentos de psicología fisiológica (1873), y en ella proclamó «una alianza entre dos ciencias».
  - La primera era la fisiología, que «nos informa acerca de los fenómenos de la vida que percibimos por nuestros sentidos externos»
  - La segunda es la psicología, en que «la persona se mira a sí misma desde dentro»
- El trabajo de Wundt.
  - La psicología fisiológica:
    - Wundt también estudió los sentimientos y las emociones, porque constituyen una parte evidente de nuestra experiencia consciente. En numerosas ocasiones utilizó sentimientos observados mediante introspección como indicios de los procesos que tenían lugar en la mente en un momento concreto. Creía que la apercepción, por ejemplo, se caracterizaba por una sensación de esfuerzo mental. Wundt propuso que los sentimientos podían definirse de acuerdo con tres dimensiones:
      1. Placer frente a desagrado.
      2. Activación alta frente a activación baja.
      3. Atención concentrada frente a atención relajada.
  - La psicología de los pueblos:
    - La mente de las personas vivas es el producto de una larga trayectoria de desarrollo de las especies, trayectoria que las personas desconocen. Por ello, de acuerdo con Wundt, debemos recurrir al estudio de la historia para comprender el desarrollo de la mente.
      - . El término psicología de los pueblos, por tanto, se refiere al estudio de los productos de la vida colectiva que constituyen indicios de las operaciones superiores de la mente, especialmente el lenguaje, el mito y la costumbre.
        - Wundt afirmaba que la psicología experimental sólo penetra en la superficie de la mente, mientras que la psicología de los pueblos profundiza mucho más en ella, hasta llegar al Yo Trascendental.

Después de Leipzig: otros métodos, nuevos movimientos.

- La psicología estructural de E. B. Titchener.
  - Edward Bradford Titchener (1867-1927) fue un inglés que hizo llegar la psicología alemana a Estados Unidos, convirtiendo el asociacionismo británico en un programa de investigación psicológica.
    - La psicología de Titchener coincidía con la concepción del mundo de Hume como una colección de sensaciones, más que con la kantiana de acuerdo con la cual la mente es independiente de la experiencia.
      1. El primer objetivo experimental de la psicología de Titchener era descubrir los elementos básicos de la sensación a los que todos los procesos complejos se podían reducir
      2. El segundo objetivo de la psicología de Titchener era determinar cómo se conectaban entre sí las sensaciones elementales para formar percepciones, imágenes e ideas complejas.
      3. El tercer objetivo de la psicología de Titchener era explicar el funcionamiento de la mente. La introspección, de acuerdo con él, sólo podía proporcionar una descripción de la mente.
- Alternativas fenomenológicas.
  - A medida que iba adquiriendo fuerza el movimiento de convertir la psicología en una ciencia natural bajo directrices positivistas, surgieron importantes teorías en sentido contrario procedentes de otros campos.
    - La propuesta por el historiador Wilhelm Dilthey. Su objeción a la psicología como ciencia natural se desarrolló a partir de la diferenciación que establecieron Vico y Herder entre las ciencias naturales y humanas, que Wundt había aceptado en su sistema de Leipzig.
      - Ellos preferían describir la conciencia tal y como es, sin presuposiciones acerca de su naturaleza, un enfoque que recibió el nombre de fenomenología.
    - La otra es la psicología del acto de Franz Brentano, arraigada en el realismo perceptivo neoaristotélico. Tanto Dilthey como Brentano rechazaban el atomismo analítico de psicologías como la de Titchener, ya que consideraban que éste imponía supuestos teóricos previos a la realidad de la experiencia vivida.
- La introspección sistemática: la escuela de Wurzburgo (1901 - 1909).
  - Los partidarios de Würzburgo mantenían que la fuerza de la asociación no puede explicar por sí misma la naturaleza del pensamiento racional, puesto que debe haber algo más, aparte de los vínculos asociativos, que dirija al pensamiento de acuerdo con las directrices adecuadas marcadas por la red asociativa, con el fin de llevar a los observadores a responder correctamente preguntas o tareas como las planteadas por Watt. Los partidarios de Würzburgo proponían que es la propia tarea la que dirige el pensamiento.
    - En Würzburgo llegaron a la conclusión de que la disposición mental lleva a cabo el proceso de pensamiento incluso antes de que se plantee el problema.
- Estudiar la memoria.
  - El estudio de la memoria comenzó con Hermann Ebbinghaus (1850-1909), un joven doctor en filosofía.
    - Su obra, Sobre la memoria, constituía un programa de investigación que, por fuerza, sólo podía aplicarse en pequeña escala, debido al rigor estricto de su diseño. Ebbinghaus decidió investigar la formación de asociaciones mediante el aprendizaje de series de sílabas sin sentido, combinaciones sin significado de tres letras que él mismo inventó con este fin.

La fenomenología científica: la psicología de la Gestalt.

- El rechazo gestaltista del marco de pensamiento cartesiano.
  - El enfoque gestaltista rechaza el marco de pensamiento cartesiano debido a su énfasis en el análisis reduccionista, la falta de consideración del contexto y la tendencia a ver la realidad como una colección de partes aisladas. En cambio, la gestalt aboga por una visión holística que considera la totalidad de la experiencia y la organización perceptual para comprender la realidad de manera más completa.
- El programa de investigación de la Gestalt.
  - El origen de la psicología de la Gestalt como programa de investigación tuvo lugar en el año 1910 con las investigaciones sobre el movimiento aparente dirigidas por Wertheimer con la ayuda Köhler y Koffka.
    - La Gestalt se enfoca en el estudio de la percepción y la experiencia humana, y destaca la importancia de considerar los fenómenos psicológicos en su totalidad, en lugar de analizarlos en partes aisladas.
    - Los estudios realizados dentro de este marco teórico han proporcionado una comprensión más profunda de cómo percibimos, comprendemos y nos relacionamos con el mundo que nos rodea

La orientación práctica: la psicología aplicada.

- los psicólogos académicos alemanes se resistían a la idea de que la psicología terminara convirtiéndose en una disciplina aplicada. Wundt y su generación concebían la psicología como parte de la filosofía, pero la mayoría de los psicólogos de la nueva generación querían convertirla en una ciencia natural pura.
  - A pesar de la resistencia de la élite de los Mandarines, la psicología aplicada o psicotecnia, como se denominaba en Alemania (van Drunen, 1996), evolucionó junto a la psicología científica en campos como la psicología del deporte (Bäumler, 1996), la psicología del tráfico (Häcker y Echterhoff, 1996) y la psicología ferroviaria (Gundlach, 1996).

El destino de la psicología de la conciencia.

- En los últimos 25 años, se han publicado numerosas obras sobre la naturaleza de la conciencia, y la ciencia cognitiva y la neurociencia han avanzado enormemente en todo lo referente a explicar cómo experimentan el mundo las personas.
- El lento crecimiento en Alemania.
  - A medida que la psicología se convertía en una disciplina más experimental, los filósofos fueron percibiéndola como una auténtica intrusión en su tradicional campo de estudio, por lo que se aliaron para frenar su crecimiento.
    - La psicología obtuvo su autonomía bajo el régimen nazi. La generación fundacional de psicólogos se había resistido a convertir la psicología en mera psicotecnia.
- La migración a Estados Unidos.
  - El crecimiento de la psicología en Estados Unidos fue más rápido que en Alemania o cualquier otro país.
    - En otros aspectos, sin embargo, la psicología de la conciencia en su versión alemana no podía atravesar las fronteras de la Alemania de los Mandarines

Presented with XMind

Conclusión.

La psicología de la conciencia es un campo complejo y fascinante que busca comprender la naturaleza y los procesos de la conciencia humana. A lo largo de la historia, han surgido diferentes teorías y enfoques en este campo, y aunque aún queda mucho por descubrir, se han logrado importantes avances en nuestra comprensión de la conciencia. Una de las conclusiones clave de la psicología de la conciencia es que la conciencia es un fenómeno multifacético y multidimensional. No se limita simplemente a la percepción sensorial o la conciencia de uno mismo, sino que implica una amplia gama de aspectos, incluyendo la atención, la memoria, el pensamiento, las emociones y la experiencia subjetiva.

La conciencia también se ha demostrado que desempeña un papel fundamental en la regulación del comportamiento y la toma de decisiones. Nuestra capacidad para ser conscientes de nuestras experiencias y estados internos nos permite reflexionar, evaluar y ajustar nuestro comportamiento de manera consciente. Además, la investigación en psicología de la conciencia ha revelado que la conciencia es altamente flexible y susceptible a influencias tanto internas como externas. Los estados alterados de conciencia, como los estados de sueño, la meditación y el uso de sustancias psicoactivas, han sido objeto de estudio para comprender mejor los límites y las posibilidades de la conciencia humana. Sin embargo, también es importante destacar que la psicología de la conciencia aún enfrenta desafíos en su estudio.

La conciencia es un fenómeno subjetivo e intangible, lo que dificulta su medición y estudio científico. Aunque se han desarrollado métodos y técnicas para investigar la conciencia, como la neuro imagen y la introspección, aún quedan preguntas sin respuesta y debates en curso sobre cómo abordar y comprender completamente este fenómeno complejo.

En resumen, la psicología de la conciencia ha brindado importantes contribuciones para nuestra comprensión de la mente humana y la experiencia consciente. Aunque todavía hay mucho por descubrir, la investigación en este campo continúa avanzando, ofreciendo nuevas perspectivas y profundizando nuestra comprensión de uno de los aspectos más fundamentales de la experiencia humana.