

Nombre del alumno: Daymara I. Hernández Ramos.

Nombre del profesor: Mtra. Yesica Dariana Sánchez Sánchez.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.

Materia: Desarrollo humano.

Grado: 6°

Grupo: LAE

Ocosingo, Chiapas.

Desarrollo humano

La persona es más que la suma de sus partes

Asch (1952) convencido de "el todo es más que la suma de sus partes", consideró que los diversos elementos de la información que poseemos de una persona se organizan como un todo, generando una impresión dinámica, difícil de predecir a partir de los elementos separados.

La persona es libre y capaz de elegir

Somos libres de elegir con quien compartir nuestras ideas. Somos un ser con libertad de elegir que queremos para nuestra vida.

Utilizamos la reflexión y razonamos entre lo bueno y lo malo, es decir, hacemos una elección de vida.

Líneas de investigación

Modelos de tendencia racional

los elementos informativos se combinan con la finalidad de producir una impresión global y dependerán del contexto o totalidad.

M. combinación lineal

Los elementos informativos no cambian de significado, sino que se combinan de alguna forma para causar una impresión unificada.

Formas de combinación

Modelo de suma

La impresión se forma a partir de la suma de las características observadas.

Modelo de promedio

La impresión final es el promedio o media aritmética de las características observadas.

Modelo de media

Formula de la libertad

- Autonomía
- Voluntad
- Decisión
- Responsabilidad

Desarrollo humano

Diferencia entre emoción y sentimiento

La manifestación de la reacción afectiva frente a un estímulo exterior o interior se llama **emoción o estado emotivo**, pero si el motivo es una idea, dicha reacción se llama **sentimiento**.

Diferencias

- Los sentimientos se relacionan con necesidades culturales o sociales, es decir con necesidades que aparecen con el desarrollo histórico de la humanidad, mientras las emociones se relacionan con necesidades orgánicas.
- Mientras las emociones tienen un carácter circunstancial, los sentimientos son actitudes afectivas permanentes.

Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano

Inseguridad

Es la incapacidad de sentirse seguro, confiado y aceptado. La sensación de vulnerabilidad, fragilidad y hasta inferioridad que se interpone en la correcta toma de decisiones es lo que popularmente se denomina inseguridad emocional.

Necesidad de reconocimiento

El ego de las personas constantemente necesita ser reconocido por sus acciones y actividades.

Miedo a ser uno mismo

Todo proyecto o emprendimiento requiere un ser humano capaz de tener el valor de ser uno mismo exponenciando las experiencias positivas y minimizando las negativas. Saberse único, distinto y con la capacidad de lograr cualquier meta deseada debería ser el motor para vencer a paso firme y seguro el miedo a ser uno mismo.

Incapacidad de cambiar

Animarse a salir de la zona de confort que mantiene presa al alma, imaginarse en un lugar diferente y con una personalidad distinta es uno de los pasos más importantes para lograr la felicidad y el ansiado crecimiento.

Ansiedad

Vivir esperando el futuro y adelantándose a los hechos es una de las sensaciones más desesperantes e inútiles que puedan existir. La ansiedad fuera de los límites sanos que nos movilizan a andar, es uno de los factores que en la actualidad más limitaciones causa y frena el crecimiento.

Desarrollo humano

Sentimientos que promueven el desarrollo humano

Los afectos positivos son más difíciles de evaluar que los negativos. La alegría, el gozo y la satisfacción no se diferencian entre sí tanto como la irritación, la tristeza y la angustia. Así, la ciencia sólo separa un puñado de buenos sentimientos: por cada emoción positiva se conocen tres o cuatro sentimientos negativos.

Sonrisa "Duchenne"

Las comisuras bucales ascienden, la musculatura peri orbitaria se contrae de forma involuntaria, los pómulos se alzan y aparecen pequeñas arrugas en las comisuras oculares externas.

CONCLUSIONES

Como personas siempre buscamos y nos esforzamos por generar una impresión de alguien, pero es claro que si omitimos o pasamos por alto algún rasgo esa impresión se alteraría. Otra de las cosas que me pareció bastante interesante es que es importante como percibimos a las personas, ya que muchas veces solo vemos lo que queremos ver. Acerca de que las personas somos libres y capaces de elegir, fue el tema que más me gusto, ya que me hizo reflexionar referente a mi persona, porque es bastante claro que como seres humanos tenemos esa capacidad de razonar, a diferencia de los animales que no cuentan con dicha cualidad, es cierto que somos seres libres y por lo tanto, es nuestra responsabilidad las decisiones que vamos tomando en la vida, y debemos de tener claro que nuestra elección estará acompañada de experiencias, y puede que estas sean positivas o no y que tendremos que asumir esa responsabilidad.

Pasando a la diferencia entre sentimiento y emoción, pude comprender que la emoción es una reacción que se da en alguna circunstancia que pasamos, a diferencia del sentimiento, que es algo que se va formando, no es momentáneo. Por ejemplo, saber que me fue bien en un examen me genera satisfacción y alegría momentánea, y el cariño o amor que siento por mi mamá es algo permanente, es un sentimiento que tengo hacia ella. Tener sentimientos como ansiedad, miedo a ser uno mismo, sentirse insuficientes y todo ese tipo de sentimientos, hacen que no crezcamos como personas, a diferencia que cuando nos sentimos plenos, libres de hacer y actuar siendo nosotros mismos, sentirnos felices, nos crean sentimientos positivos, lo que hace que nos podamos desarrollar bien en la sociedad, además de que nos hace crecer como personas.

BIBLIOGRAFÍA

- ANTOLOGIA – UDS – DESARROLLO HUMANO.