



**NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI
GABRIELA SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DE LA PROFESORA: YESICA
DARIANA SANCHEZ SANCHEZ.**

**NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO
SINOPTICO.**

MATERIA: DESARROLLO HUMANO.

GRADO: 6°

GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION.

EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGIA

La persona es más que la suma de sus partes

Existen modelos teórico sobre la formación de impresiones en las personas

Gestalt consideró que los diversos elementos de la información que poseemos de una persona se organizan como un todo, generando una impresión dinámica, difícil de predecir a partir de los elementos separados.

Los principio de la formación de impresiones formuladas por Asch, son

las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad.

las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes, ya que las cualidades interactúan entre si de forma dinámica y pueden producir una nueva cualidad.

Las impresiones poseen una estructura, hay cualidades centrales y otras periféricas

Así mismo con ello se dieron dos líneas de investigación Las cuales son La investigación que integra la información en una impresión coherente, llamadas modelos de integración de la información

De la cual derivan

Los modelos de tendencia relacional, en la cual los elementos informativos se combinan con la finalidad de producir una impresión global y dependerán del contexto o totalidad.

Los modelos de combinación lineal, en los cuales los elementos informativos no cambian de significado sino que se combinan de alguna forma para causar una impresión unificada.

Las formas de combinación son

Modelo de suma, en el cual la impresión se forma a partir de la suma de las características observadas.

Modelo de Promedio, en el cual la impresión final es el promedio o media aritmética de las características observadas

De acuerdo a Morales y Cibs. (1999), hay factores que influyen en el perceptor en relación con él mismo Primero: Las expectativas acerca de la persona con la que vamos a interactuar. Segundo: Las motivaciones.

La persona es libre y capaz de elegir

Existencia, libertad y opción son conceptos estrechamente vinculados.

La existencia es la subjetividad, aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable.

La existencia es tan íntima a los individuos que constituye su ser. Los individuos no tienen existencia, sino que más bien son su existencia. La existencia, dice Jaspers, no es un concepto, sino un índice que señala un más allá por relación a toda objetividad.

Diferencia entre emoción y sentimiento

Emoción

Son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo.

Estas respuestas son producidas por el cerebro cuando detecta un estímulo emocionalmente competente, es decir, cuando el objeto o acontecimiento, real o recordado mentalmente, desencadena una emoción y las respuestas automáticas correspondientes.

fundamentación fisiológica de las emociones

Se basa en dos corrientes

Sostiene que primero es la emoción y como consecuencia de ella se producen ciertas alteraciones fisiológicas.

Sostiene que primero se dan ciertas alteraciones fisiológicas y luego se tiene la emoción (W.James).

Sentimiento

los sentimientos básicos son

El Miedo

Lo conforman (la angustia, la preocupación y el pánico)

El Enfado

lo nutren (la rabia, el odio y la frustración)

La tristeza

Tiene sus dos sentimientos (La soledad y la melancolía)

La Alegría

Está conformada por tres sentimientos menores (el gozo, la paz y la armonía).

El Amor

Los 3 canales para llegar a él son: (Dios, la dicha y el embeleso).

Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano

Inseguridad

Esa terrible sensación de vulnerabilidad, fragilidad y hasta inferioridad que se interpone en la correcta toma de decisiones es lo que popularmente se denomina inseguridad emocional.

Necesidad de Reconocimiento

El ego de las personas constantemente necesita ser reconocido por sus acciones y actividades.

Miedo a ser uno mismo

La conformación del yo como epicentro de toda la actividad psíquica es sin lugar a dudas uno de los misterios más intrigantes y más difíciles de decodificar. En cada individuo se esconde un mundo de experiencias, dolores, alegrías, pérdidas, logros y frustraciones que junto a las relaciones sociales con los círculos de primer grado como la familia y los amigos.

Incapacidad de cambiar

El cambio es inherente a la vida, necesario e imposible de detener.

Ansiedad

La ansiedad fuera de los límites sanos que nos movilizan a andar, es uno de los factores que en la actualidad más limitaciones causa y frena el crecimiento.

Sentimientos que promueven el desarrollo humano

Los afectos positivos son más difíciles de evaluar que los negativos. La alegría, el gozo y la satisfacción no se diferencian entre sí tanto como la irritación, la tristeza y la angustia.

Una expresión de alegría, diversión, felicidad y confianza contiene siempre los mismos atributos de la denominada sonrisa Duchenne: las comisuras bucales ascienden, la musculatura periorbitaria se contrae de forma involuntaria, los pómulos se alzan y aparecen pequeñas arrugas en las comisuras oculares externas.

CONCLUSION

Concluyo en que el desarrollo humano es algo primordial, ya que con la existencia nos enfrentamos a diversas situaciones.

El ser humano es mucho más que la suma de sus partes, cada persona va adquiriendo las impresiones que se vaya formando de otras personas, entonces es por ello que con base a las impresiones que uno se vaya generando de sí mismo, se va idealizando.

Todos los seres humanos somos libres y capaces de elegir, algo que caracteriza a las personas es su existencia, libertad y opción.

La libertad es una autodecisión y autodominio que cada uno de nosotros tenemos, lo que nos ira definiendo como persona.

También dentro del desarrollo humano tenemos emociones y sentimientos que vamos experimentando conforme a nuestras etapas, ya sean sentimientos de tristeza, alegría, enojo, entre otros.