



**Nombre de alumno: Luis Gerardo Asencio Sarao.**

**Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez.**

**Nombre del trabajo: CUADRO SIONPTICO.**

**Materia: Evaluación del aprendizaje.**

**Grado: 6° cuatrimestre.**

**Licenciatura en ciencias de la educación.**

# MÉTODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN CUALITATIVA.

## Técnicas de recogida de datos.

son técnicas que posibilitan y brindan información útil según el propósito que tengamos.

### La observación.

observar atención a la persona, la información que se obtiene es obtenida de lo que más llame la atención. Se planifica, triangulan los datos obtenidos con el de otros observadores.

### Tipos de observación.

La observación participante: el observador está integrado, en mayor o menor medida.  
La observación no participante: el observador es absolutamente externo al grupo.

### La entrevista.

es una conversación directa entre dos personas (entrevistador-entrevistado), se usan interrogatorios. Están las estructuradas, semiestructuradas y libres o abiertas.

### Ventajas.

garantiza la veracidad de los datos, posibilita captar actitudes y profundiza en las respuestas del entrevistado.

### Desventajas.

se dedica mucho tiempo en su preparación y ejecución, se debe preparar correctamente.

### Encuesta.

Obtenemos información por medio del cuestionario previamente diseñado, las preguntas pueden ser cerradas o abiertas. Se pueden entregar de forma gráfica, digital o escrita.

### Trabajos del alumnado.

Se analizan todos los trabajos, tareas, actividades que el alumno realiza en el aula y en su casa. se evalúan tomando en cuenta los criterios de evaluación.

## Evaluación alternativa.

son todas las técnicas y métodos de evaluación que intentan superar la metodología tradicional de evaluación. se basa en pruebas y exámenes, con el fin de calificar.

### Los portafolios.

Esta evaluación permite monitorear el proceso de aprendizaje, se seleccionan los trabajos del alumno hechos por el alumno durante el proceso de aprendizaje. La evaluación puede ser diagnóstica, formativa o sumativa.

### Las exposiciones.

Consiste en la presentación oral de un tema a una audiencia, puede ser individual o grupal, el alumno expresa los conocimientos que obtuvo durante el proceso de aprendizaje.

## Instrumentos de evaluación.

### Los exámenes.

es un prueba que se hace para comprobar los conocimientos que posee un alumno sobre cierta asignatura. puede ser de respuestas múltiples, lógico, justificables las respuestas. Los exámenes pueden ser oral o por escrito.

### El anecdotario.

Esto es una ficha donde se anota el nombre del alumno, la observación, la fecha de la observación y la firma del profesor. los datos que se registran son rasgos de la conducta no habituales del alumno (positivo o negativo).

### Lista de control

consiste en una serie de ítems referidos a características, realizaciones y actividades. El docente indicara simplemente si se realizó o no una conducta, si alguna determinada característica aparece en actuación o no.

### Escala de valoración.

Registro de datos en el cual se reflejan, ordenada y sistemáticamente, los objetivos o indicadores que pretenden evaluarse, se valora indicando el grado de cada uno de ellos.

### Tipos de escalas de valoración.

Escalas numéricas, escalas gráficas y escalas descriptivas,

### Cuestionario.

Consta de un conjunto de preguntas estructuradas acerca de un tema, a varias personas y se aplica de forma escrita, mediante la técnica de encuesta.

### Sociograma y psicograma.

Son dos formas gráficas de representación de los resultados obtenidos después de aplicar las técnicas sociométricas en el aula

### como se elabora.

El test consta de: 1) a quién se elige en situaciones de trabajo y estudio; 2) a quién se elige en situaciones de diversión y, 3) a quién se rechaza.

### Diario del alumno.

El alumno anota algunos comentarios sobre la clase: ambiente de clase, relación con los compañeros, grado de satisfacción, actividades que más le han gustado, etc, es su propia autoevaluación.

### Grabación.

Útil para evaluar cuando se presenta dificultades al observar casos específicos. la grabación puede ser en audio o video. Permite la reproducción permanente de las situaciones referidas.

### Las rúbricas.

son guías de puntuación que ayudan a evaluar y valorar el desempeño del alumno en cierto trabajo, proyecto o tarea.

### Tipos de rúbricas.

Rúbricas analíticas.  
Rúbricas holísticas.

se utiliza para evaluar el desempeño del alumno, desglosando sus componentes para obtener una calificación total.

Los distintos criterios o dimensiones de la tarea son considerados en combinación sobre una escala descriptiva única. De este modo proporcionan un juicio más global.