



Nombre de alumno: Luis Gerardo Asencio Sarao.

Nombre del profesor: Susan Carroll Mena.

Nombre del trabajo: Resumen.

Materia: Técnicas de la entrevista.

Grado: 6° cuatrimestre.

Licenciatura en ciencias de la educación.

Unidad IV.- La Entrevista Psicológica y sus Campos de Aplicación.

4.1. La Entrevista en el Área Educativa.

EDUCATIVO Y VOCACIONAL.

Se habla de la entrevista en el área educativo, aplicada como un instrumento de evaluación para los niños, padre/tutores o a los profesores, con el fin de resolver algún problema u orientar al sujeto más adelante.

La entrevista en el ámbito educativo es una conversación, el maestro y alumno o padres, el fin es poder conocerlos, guiarlos, ayudarlos a corregir hábitos y actitudes, solucionar problemas psicológicos o emocionales. Es semiestructurada y directa, al final se utilizan más las preguntas abiertas y menos dirigidas, en la fase central se usan preguntas cerradas y dirigidas al tema en específico.

4.2. Ámbitos de Actuación y Usuarios.

La entrevista como orientación educativa, la podemos implementar en distintos ámbitos de actuación, los cuales son los siguientes: Orientación educativa y profesional, escuelas para padres, investigación educativa, diagnósticos de intervención educativa escolar, asesoría clínica-educativa (problemas de aprendizaje), análisis y diseño curricular, capacitación docente.

Los que usan este tipo de entrevista pueden ser; los maestros, tutores o los orientadores, el alumno mismo y sus padres.

4.3. La Entrevista Laboral.

Es un proceso de comunicación cara cara entre entrevistador y entrevistado, este tipo de entrevista se hace con el fin de seleccionar personal, evaluarlo o para la incorporación a una empresa. Utilizando entrevistas de evaluación y selección, se implementa con el objetivo de obtener información de distintos candidatos; habilidades, competencias, experiencia, interés, etc.

4.4. Ámbitos de Actuación y Usuarios.

El área de recursos humanos se encarga de dicho proceso, se desarrolla con la función de actuación para lograr que la técnica sea contundente. Las etapas son las siguientes: elaboración de perfiles de puestos y de requisitos, técnicas de selección (entrevistas, pruebas de conocimientos, test psicométricos, técnicas de simulación, test de personalidad), informe de selección, toma de decisiones de selección e integración. Los usuarios son psicólogos.

4.5. Experiencia Profesional.

Las entrevistas nos ayudan a saber cuánta experiencia laboral tiene, también logramos saber cómo ha sido el desempeño que ha tenido en su antiguo trabajo, que actitudes tiene frente a una inactividad forzada, logramos saber por qué ha dejado sus antiguos trabajos. Todo esto nos ayuda a saber si es la persona que deseamos tener en la empresa.

4.6. La entrevista Social.

Con dicha entrevista logramos comprender las perspectivas de la persona acerca de su vida y creencias, a través del dialogo por medio de un guion flexible para la entrevista se trata de delimitar el tema del problema a investigar. Existen tres tipos de entrevistas están las semiestructuradas, individuales y grupales.

Aporta sobre las necesidades básicas que debe satisfacer el individuo para desarrollarse mediante las relaciones e intercambio con el medio.

4.7. La Entrevista de Campo.

Es la recopilación de datos nuevos de fuentes primarias para un propósito en específico. Es decir, un método de recolección de datos cualitativos encaminado a comprender, observar e interactuar con las personas en su entorno natural. Las técnicas de investigación son la observación o exploración del terreno y encuestas; consiste en obtener información de un grupo de personas ya sea de manera oral o escrita, se pueden aplicar por medio de internet.

4.8. La Entrevista Clínica.

Las entrevistas analizan los elementos esenciales, así como su vez lo enfoques de técnica y habilidades necesarias, el procedimiento fundamental es necesario a través del cual las modalidades de intervención o de un tratamiento psicológicos, es decir las psicoterapias, con la intervención de un contacto directo de manera personal entre cliente-paciente esto ayuda a prolongar una comunicación fluida y adecuada. Las entrevistas nos ayudan a recapitular información sobre los síntomas, experiencias y expectativas de los pacientes para a si establecer los diagnósticos y un plan de tratamiento.

4.9. Informe de la Entrevista Individual.

Esta entrevista se presenta con elementos de información individual, el entrevistador modifica el contenido dependiendo a las necesidades del entrevistado se le informa al entrevistado los objetivos de la entrevista los cuales tienen como intención analizar el comportamiento de entrevistado.

4.10. informe de la Entrevista Escolar y Familiar.

En particular esta entrevista se basa en los aspectos de los intereses para a evaluación de un contexto familiar, se realiza una selección previa de contenidos adecuados al contexto familiar, esta entrevista ayuda a conocer los contextos sobre la psicopedagogía.

4.11. integración de los datos en el expediente psicopedagógico.

Este dato es un expediente el cual se requiere un análisis consensuado de datos que se obtiene durante la entrevista, al realizar esta entrevista se realizan entrevistas de carácter confidencial o de información que se pueda manejar discretamente con la información personal de cada entrevistado.