



Nombre de alumno: Luis Gerardo Asencio Sarao.

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado.

Nombre del trabajo: Tarea 2.

Materia: Innovación educativa.

Grado: 6° cuatrimestre.

Licenciatura en ciencias de la educación.

UNIDAD II.

Los dilemas de la innovación educativa.

atravesamos conflictos y disputas de poder, así que la innovación enfrenta varios dilemas, donde se cree que la innovación afecta el sistema educativo. hago mención de cinco dilemas:

Primer dilema: la innovación educativa como presión expulsiva.

tiene que ser constante la innovación, las nuevas tecnologías expulsan a los docentes de mayor edad, etc.

Segundo dilema: la equidad en disputa.

para empezar necesita tiempo, recursos y capacidades. Los cambios constantes provocan que se innove constantemente.

Tercer dilema: innovar dentro de un orden regulado.

que podemos innovar en las condiciones actuales, que sucede con las normas y obligaciones, el estado será quien innove, etc.

Cuarto dilema: la innovación distrae la mejora.

podrá perjudicar el aprendizaje de los alumnos, solo se debe enseñar y que los alumnos aprendan.

Quinto dilema: la innovación irrealizable.

¿Por qué es difícil cambiar?

El hacer un cambio es complicado debido a que interviene muchos factores, o pueden ser impedimentos u obstáculos; pueden ser personal, cultural o conductual. Muchos veces no se pueden observar, ni saber dónde se origina.

Comprender los momentos de cambio.

Desequilibrio y contradicción entre lo viejo y lo nuevo.

· Toda innovación entra en lo desconocido, lo que lleva a tener posibles riesgos, contradicciones y conflictos
· Cuando los docentes intentan desarrollar nuevas prácticas, existe un momento inicial de desequilibrio y de confusión debido a la confrontación entre lo nuevo y lo viejo.

Flexibilidad y adecuación a cada contexto.

Las instituciones educativas tienen normas y prescripciones, currículo, estructura horaria, etc., deben ser tomadas en cuenta. Por eso que la innovación requiere un sistema educativo más flexible y autonomía en la toma de decisiones.

Resistencia al cambio y la innovación.

Diversas variables impiden en los procesos de innovación educativa. pueden ser de carácter subjetivo, con la actitud, la conciencia y la cultura docente. Otros pueden ser por como los maestros ejercen su oficio.

factores contrarios:

- 1_ La inercia institucional.
- 2_ El individualismo.
- 3_ El corporativismo.
- 4_ La formación del profesorado.
- 5_ La falta de un clima de confianza y consenso.
- 6_ La intensificación del trabajo docente y el control burocrático.

Los tres ejes de la innovación educativa.

"innovación practicable científica", dicha versión de innovación a por dentro y por fuera del sistema educativo tradicional, ganando nuevos espacios. Existen tres ejes que impulsan la innovación educativa propuesta son:

Una disposición.

Para lograr esta disposición quizás sea necesario construir una bifurcación decisiva en la cosmovisión de los educadores. se separa la indagación por las injusticias, se apertura búsquedas.

Mirada científica.

El objetivo es lograr estabilizar procesos de innovación. Construir sobre las bases del saber pedagógico retomamos las posibilidades, combinamos, mezclamos y redefinimos.

Adhesión a la justicia social.

La innovación debe tener la capacidad de bloquear, interrumpir y revertir procesos de construcción las desigualdades e injusticias que afecten a los alumnos.

La micropolítica y cambio educativo.

Los procesos micropolíticos son fundamentales para el cambio y la innovación. Durante los periodos de estabilidad, dichos procesos y estructuras benefician más a algunos individuos y grupos que a otros.

Factores que dificultan los cambios.

Existen factores que dificultan realizar los cambios que deseamos realizar; por ejemplo la interacción micropolítica, la ambigüedad, falta de certeza, la complejidad de metas, y la jerarquía.

Factores que favorecen los cambios.

Dentro de la institución haya un liderazgo compartido, la participación política de docentes, la reestructuración, tener el apoyo político de autoridades educativas.