

**Nombre del alumno: Alejandra Isabel  
Martínez Pérez**

**Nombre del profesor: Malaquías  
García**

**Licenciatura: Ciencias de la  
educación**

**Materia: Taller del emprendedor**











**Nombre del trabajo: Proyecto  
educativo**

# PESCANDO NUMEROS

**Asignatura:** Matemáticas

**Nivel:** 3er grado de primaria

**Problemática:** Los alumnos presentan dificultades en cuanto a realizar operaciones con dos números o mas

- Tabla de recursos:**
-  Números
  -  Cartones
  -  Tijeras
  -  Resistol
  -  Hojas de colores
  -  Hilos
  -  Clips
  -  Silicon
  -  Molde de pescados y números
  -  Palillos

**Recursos humanos:** Alejandra Isabel Martínez Pérez

**Inversión:** se invertirá como un aproximado de 200 pesos, 20 pesos en hojas de colores, 30 en hilos y clips, el cartón se consigue en las tienditas y como 40 pesos en cada molde para los pescados y números, se anexa aun los gastos de tijeras, Resistol y silicón.

**Producto para recuperar la inversión:** siluetas de pescados forrados de hojas de colores y en cada pescado vendrá una operación y en otros pescados vendrá el resultado de dichas operaciones.

**Tiempo de recuperación de inversión:** se pretende recuperar lo invertido en un aproximado de 15 días.

**Explicación de los pasos al realizar la actividad:**

1. se pondrá el molde de los pescados encima del cartón y hojas de colores
2. se recortadora el contorno del cartón y de las hojas
3. adherir las hojas de color junto a las siluetas de pescados dibujados en el cartón de tal manera que queden como una sola pieza.
4. Dividir la cantidad de pescados una parte será donde irán escritas las operaciones y la otra parte será para anotar los resultados de esas operaciones.
5. Anotar las operaciones que uno desee
6. Colocarles a los pescados un clip
7. Amarrar un hilo junto a los palillos y un clip para que eso funcione como anzuelo

Esto funcionara con los niños de tal manera que ellos sientan que están en juego de pesca donde pescaran primero la operación y posterior a ello se irán a otro lado pescar los resultados de las operaciones que los y las alumnos vayan pescando.

