



Nombre del Alumno: *Gloria Gómez Sánchez*

Nombre del tema: *Observación y Práctica Docente*

Parcial: *I Parcial*

Nombre de la Materia: *Observación y Práctica Docente*

Nombre del profesor: *Luis miguel Sánchez*

Nombre de la Licenciatura: *Ciencias de la Educación*

Cuatrimestre: *9°*

24 jul. de 2023

INTERVENCIÓN DOCENTE

Responsabilidad y concentración al trabajo

fortalecer valores y actitudes que den sustento a lo económico, a lo cultural, a lo político y a lo social

capaces de "aprender a aprender",

Debe saber organizar el clima de aula para el logro de los aprendizajes

El ambiente del aula debe ser motivador, de libertad, donde los estudiantes tengan la confianza de expresar sus ideas

Como característica importante, el docente debe fomentar en los alumnos el deseo de aprender y apoyarlos para que tengan confianza en sus capacidades de aprendizaje

Decisiones que debe tomar el docente

Preparar las clases

Organizar y gestionar situaciones mediadas de aprendizaje con estrategias didácticas

Diagnosticar las necesidades de formación del colectivo de los estudiantes a los que se dirige la formación

Diseño del currículum

objetivos, contenidos, actividades, recursos, evaluación

Estrategias y recursos

Elaborar la web docente

Buscar y preparar materiales para los alumnos, aprovechar todos los lenguajes

Elegir los materiales que se emplearán, el momento de hacerlo y la forma de utilización

Buscar y preparar recursos y materiales didácticos

Buscar recursos relacionados con la asignatura

Diseñar y preparar materiales didácticos

La elaboración de materiales exige una preparación de las clases que redundará en eficacia.

Incorporar a los contenidos de la asignatura las aportaciones de los lenguajes icónicos,

Gestionar el desarrollo de las clases manteniendo el orden

Impartir las clases gestionando las estrategias previstas

Mantener la disciplina y el orden en clase (normas, horarios...)

Comunicación, motivación y disciplina

La función reguladora de la comunicación tiene que ver con la disposición de la conducta de las personas con respecto a sus semejantes

De la capacidad autorreguladora del individuo depende el éxito o fracaso del acto comunicativo

con el establecimiento de un ambiente en el que la comunicación y el diálogo son prioritarios se da lugar a que las relaciones interpersonales entre docentes-alumnos

y el nivel de confianza y retroalimentación se vean más como elementos positivos

Calidad en la clase

rendimiento académico

los estudiantes guiados por el profesor se enfrentan a la solución de problemas de su vida, basándose en métodos, técnicas y estilo propios

con el objetivo de desarrollar destrezas, habilidades y competencias múltiples en los alumnos

Una clase es una forma concreta de acción formativa

se desarrolla durante un tiempo determinado y en un lugar definido

los docentes deben tener en cuenta una serie de indicadores para poder preparar y desarrollar clases de calidad

. En la medida que esto se va logrando en cada clase y sistemas de clases, los alumnos van adquiriendo sólidos conocimientos, desarrollan hábitos y habilidades motrices

Posturas personales frente a la resolución problemas. Ética profesional.

necesitan ser capaces de:

Analizar los intereses

poder, reconocimiento de mérito

los orígenes del conflicto y el razonamiento de ambos lados

reconociendo que hay diferentes posiciones posibles

Identificar cuando ambos lados están de acuerdo o desacuerdo

¿Por qué el docente debe observar una conducta ética?

El profesor debe responder de sus actitudes frente al medio donde se desenvuelve y respetar la escala de valores que la sociedad tiene

Siendo una obligación del docente prestar sus servicios a personas o grupos, el profesional de la educación debe caracterizarse por poseer un comportamiento digno, responsable, honorable, trascendente y comprometido

Principios y normas éticas del docente

Principios éticos:

Principio de coherencia

procurar una cada vez mayor sintonía entre lo que cree y lo que hace la persona

Principio de libertad:

la persona deba ir realizando en forma consiente responsable, y lo más independiente posible sus opciones

Principio de ecuanimidad:

refiere a la justicia para sí mismo, e implica la progresiva toma de conciencia de la propia realidad

Normas éticas:

La norma de intimidad

la persona debe siempre respetar su interioridad, su profundidad, la riqueza que el mismo construye

Norma de veracidad

la, persona debe siempre buscar y manifestarse la verdad a sí mismo, rechazando toda auto justificación ilegítima, falsa o deformante de la realidad

Evaluación y Reflexión sobre las prácticas de intervención docente

Reflexionar sobre la acción es tomar la propia acción como objeto de reflexión

Docente reflexivo Lograr una práctica docente que permita el éxito con calidad y equidad de todos nuestros estudiantes es un objetivo que todos deseáramos alcanzar

El camino hacia la formación permanente como docentes exige una sistemática reflexión crítica sobre la práctica individual y colectiva, retroalimentada por el conocimiento

