

A large, dark blue logo consisting of a stylized graphic of three curved lines on the left, followed by the letters 'UDS' in a very large, bold, sans-serif font, and the words 'Mi Universidad' in a slightly smaller, bold, sans-serif font below it.

*Nombre del Alumno: Carlos Robinson Sánchez López*

*Nombre del tema: Intervención docente*

*Parcial: Primero*

*Nombre de la Materia: Observación y práctica docente*

*Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández*

*Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación*

*Cuatrimestre: Noveno*

*Lugar y Fecha de elaboración: Ocosingo, Chiapas a 23 de julio del 2023*

# INTERVENCIÓN DOCENTE

## Responsabilidad y concentración al trabajo

El docente debe fortalecer valores y actitudes que den sustento a lo económico, cultural, político y social

Formar ciudadanos capaces de desarrollar procesos de pensamientos críticos y rigurosos, capaces de "aprender a aprender"

El docente debe saber organizar el clima de aula para el logro de los aprendizajes

El ambiente del aula debe ser motivador, de libertad, donde los estudiantes tengan la confianza de expresar sus ideas e inquietudes de la seguridad de que van a ser escuchados

Utilizar recursos adecuados para propiciar aprendizajes, incluyendo el uso de las TIC

## Decisiones que debe tomar el docente

Tomar decisiones correctas, para una efectiva y eficiente formación cognitiva, social y emotiva-afectiva de los alumnos

Los docentes deben trabajar en colaboración con otros colegas, manteniendo una actitud investigadora de clase

Preparar las clases, organizar y gestionar situaciones medianas de aprendizaje con estrategias didácticas

Planificar cursos

Conocer las características individuales

Diagnosticar las necesidades de formación colectivo de los estudiantes a los que se dirige la formación

Diseño del currículum

Diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje

Preparar estrategias didácticas

Encaminar a los estudiantes hacia el aprendizaje autónomo y promover la utilización autónoma de los conocimientos adquiridos

Diseñar entornos de aprendizaje que consideren la utilización

## Estrategias y recursos

Elaborar la web docente

Buscar y preparar materiales para los alumnos, aprovechar todos los lenguajes

Buscar recursos relacionados con la asignatura

Considerar las aportaciones de los "mass media" en la asignatura

Seleccionar los recursos más adecuados en cada momento

Motivar al alumno

Despertar el interés de los estudiantes

Motivar a los estudiantes en el desarrollo de las actividades

Establecer un buen clima relacional

Docencia centrada en el estudiante

Mantener el orden en clases

Ajustar las intenciones del currículo a partir de los resultados

Informar a los estudiantes de los objetivos y contenidos de la asignatura

Negociar posibles actividades a realizar

Ofrecer tutoría y ejemplo

Dar un seguimientos a los aprendizajes de los alumnos

Actuar como ejemplo a los estudiantes

## Comunicación, motivación y disciplina

La comunicación y el dialogo es fundamental entre docentes y alumnos para mejorar el nivel de confianza y retroalimentación

La comunicación permite a los jóvenes sentirse libres de compartir experiencias u opiniones acerca de algún tema

La motivación, es después de recibir un trato adecuado permite acrecentar su participación y creatividad

La disciplina, es la responsabilidad autónoma, concretas adecuadas y objetivas con la finalidad de conseguir lo planeado

La disciplina es una tarea compleja para los docentes, ya que cada niño tiene sus particularidades y otros presentan conflictos más complejos que hay que eliminar con paciencia

## Calidad en la clase

El profesor debe responder de sus actitudes frente al medio donde se desenvuelve y respetar la escala de valores que la sociedad tiene

Actividad docente donde los estudiantes son guiados por el profesor que enfrentan a la solución de problemas de su vida, basándose en métodos, técnicas y estilos propios

Los docentes deben tener en cuenta indicadores para poder desarrollar una clase de calidad.

## Posturas personales frente a la resolución problemas. Ética profesional

Acción moral del docente, cuando se aborda la solución de un conflicto. (justicia, equidad, inclusión, tolerancia)

Reconocer un conflicto que pueda ser controlable, en ves de buscar negarlo

El docente debe responder las actitudes frente al pueblo donde se desenvuelve y respetar la escala de valores que la sociedad tiene.

### Principios éticos

Principios de coherencia

Principios de libertad

Principio de ecuanimidad

### Normas éticas

Norma de intimidad

Norma de veracidad

Norma de autenticidad

## Evaluación y reflexión sobre las prácticas de intervención docente

Tomar la propia acción como objeto de reflexión, ya sea para compararla como un modelo descriptivo

Lograr una practica docente que permite el éxito con calidad y equidad de los estudiantes

Identificar dificultad, desaciertos y propuestas de solución

### Claves para el maestro reflexivo

Mente abierta

Responsabilidad

Honestidad

Personales

Académicas

Sociales y políticas

Reflexión como "examen activo, persistente y cuidadosa de toda creencia o supuesta forma de conocimiento