



Mi Universidad

Alumno: José Manuel Vázquez Pérez

Materia: Propuestas Curriculares

Profesor: Alma Rosa Alvarado Pascasio

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: Noveno

Ocosingo Chiapas a 04 de julio del 2023.

UNIDAD UNO

Currículum como Contenido

Es el curso de estudio que se ha de seguir para adquirir una educación

También puede ser

Conocimiento disciplinar que ha de ser estudiado, a la experiencia educativa que aporta la escuela, o más simplemente a las materias de aprendizaje

Entonces curriculum se entiende como

Una serie estructurada de resultados de aprendizaje que prescribe o al menos anticipa los resultados de la instrucción

Taylor y Richards indican que el currículum como contenido

Hace referencia a la experiencia la que aporta la escuela, que supone, una perspectiva más amplia y cualitativamente más comprensiva que las anteriores

Por lo que nos dice

Que el conocimiento que un alumno aprende no está enteramente comprendido por el contenido seleccionado

Sino también

Por todos aquellos significados, patrones de conducta, valores morales, etc., que subyacen a la experiencia educativa,

Lo que nos hace entender que todo curriculum

Tiene que incluir un conocimiento cultural seleccionado por su valor educativo y social

El Currículum como Planificación Educativa

Pratt afirma que el currículum es

Un conjunto organizado de intenciones educativas y de entrenamiento”, en donde se presentan tanto lo que ha de ser aprendido y enseñado, como los materiales y los métodos de enseñanza

Beauchamp señala que el currículum debe contener lo siguiente

Enunciados sobre las intenciones para el uso del documento como guía en la planificación de estrategias de instrucción

También

Describen los objetivos de la escuela para la que el currículum ha sido diseñado. Un cuerpo de contenido curricular para la realización de los objetivos

Y sobre todo

Un esquema de evaluación para determinar el valor y la efectividad del currículum y del sistema curricular

Es importante resaltar que

El currículum es una selección cultural

Lo que nos da a entender que el currículum operativo

Es el resultado de llevar a la práctica las prescripciones del currículum planificado

El Currículum como Realidad Interactiva

Oliver señala que curriculum

Es lo que les sucede a los alumnos en la escuela como resultado de lo que los maestros hacen

Incluye todas las experiencias educativas de las que la escuela es responsable

Lo que nos hace entender que

Un currículum es una construcción realizada entre profesores y alumnos

Deben de tener

Una comunicación significativa

Como en conversaciones, en la escritura, en la lectura de libros, en la colaboración, en el enfado mutuo y en cómo interpretar lo que los otros dicen y hacen

Y en el curriculum debe de tener

Interacciones que en la escuela tienen lugar como organización social y de sus participantes

Es importante resaltar

Que el docente junto con los estudiantes, el contenido cultural y el ambiente se encuentran en interacción dinámica

Por lo que se debe de tener un curriculum enriquecido de actividades favorables para el aprendizaje

Bibliografía

UDS. (MAYO-AGOSTO). ANTOLOGIA PROPUESTA CURRICULAR.
OCOSINGO : UDS.