



**Nombre de alumno: Ana Rosa Juárez  
Álvarez**

**Nombre del profesor: Alma Rosa  
Alvarado Pascacio**

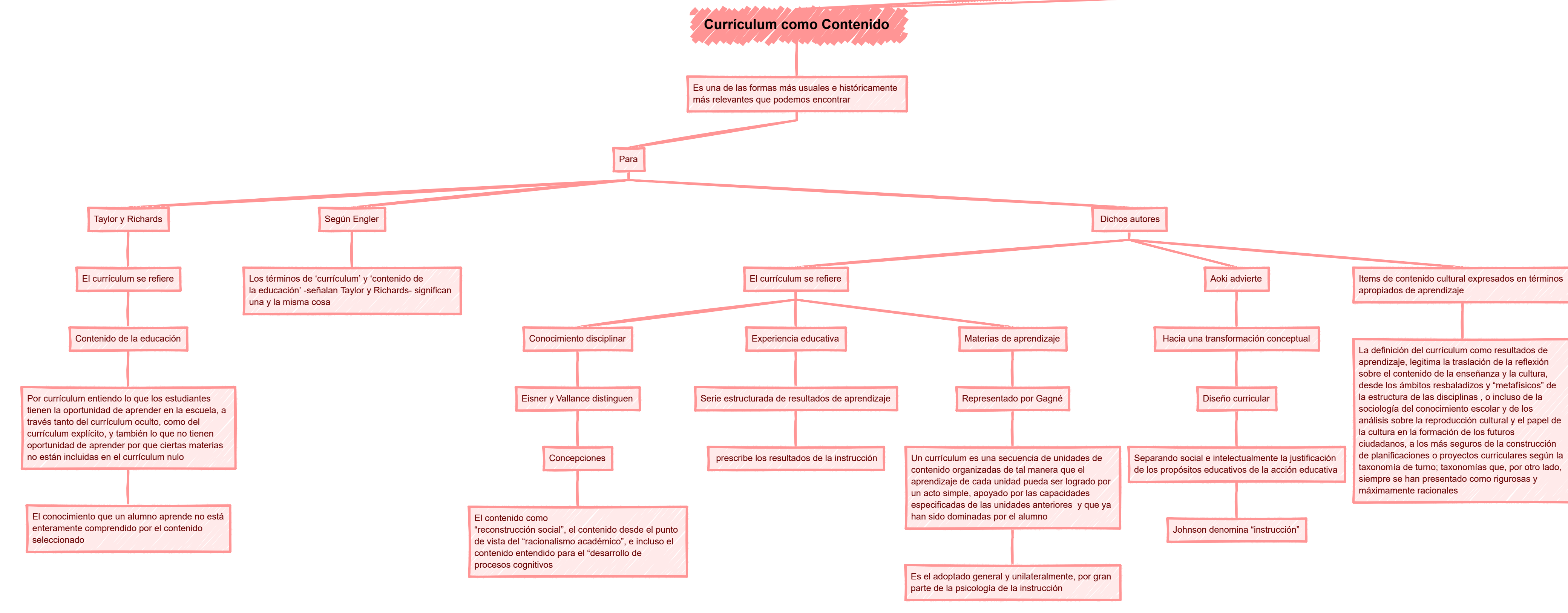
**Nombre del trabajo: mapa conceptual**

**Materia: propuestas curriculares**

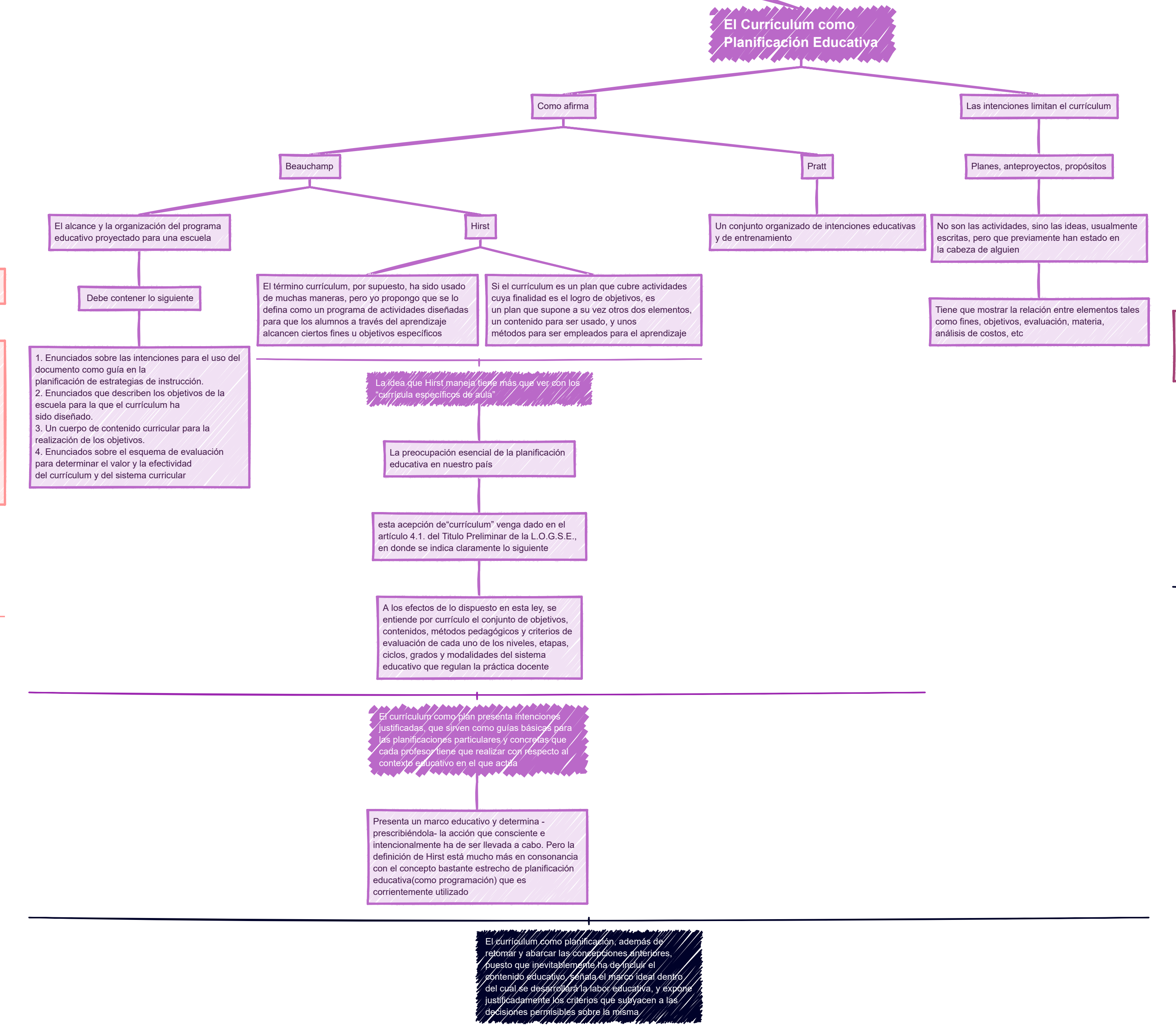
**Cuatrimestre: 9°**

**Grupo: ciencias de la educación**

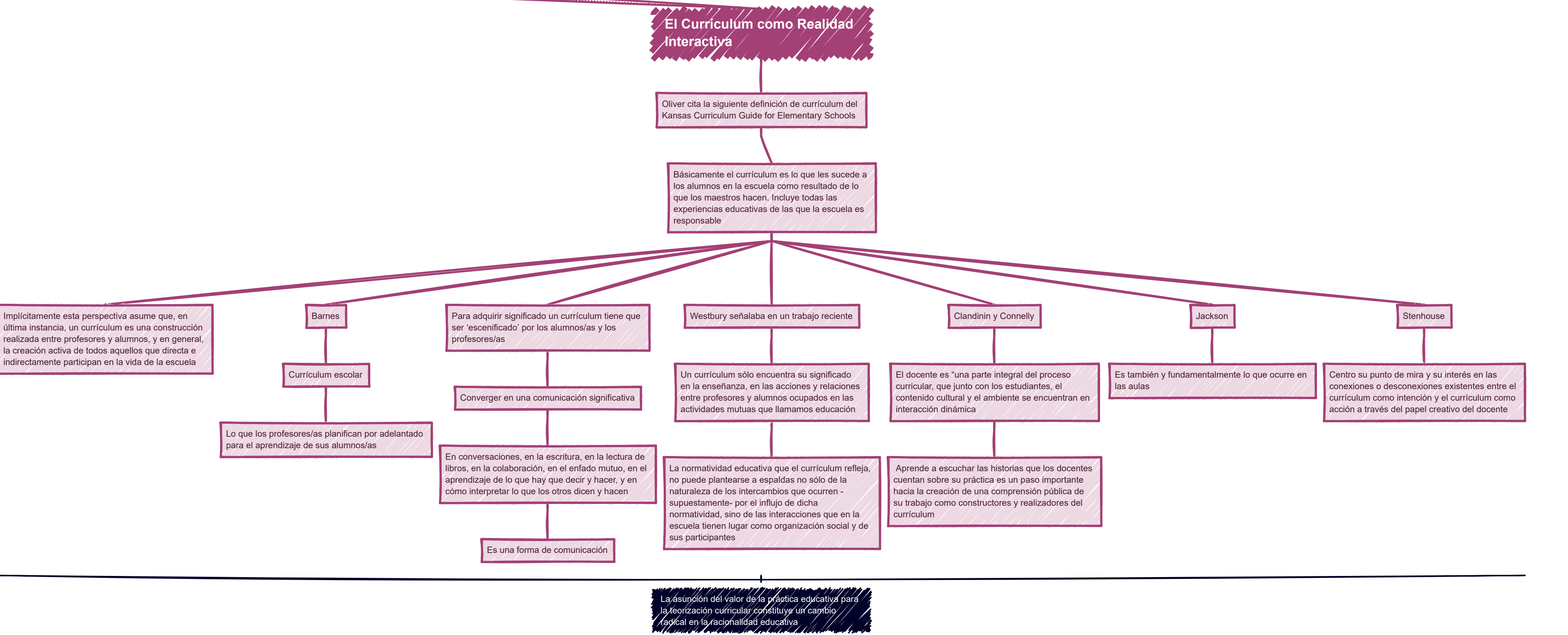
# Definición, fundamentos y uso del término curriculum



Es indudable que todo curriculum construido y alzado tiene que incluir un conocimiento cultural seleccionado por su valor educativo y social, pero un curriculum construido sólo como planificado (o concepción cultural) sirve de poco para orientar el trabajo en las escuelas.



El curriculum como planificación, además de regional y abarcar las concepciones, objetivos, métodos pedagógicos, y criterios de evaluación de cada uno de los niveles, etapas, ciclos, grados y modalidades del sistema educativo que regulan la práctica docente, también debe incluir el contenido para ser usado, y unos métodos para ser empleados para el aprendizaje. Este concepto de curriculum, que es bastante estrecho, pero que es bastante útil, porque al menos garantiza la labor educativa, y porque justificadamente los criterios que sirven a las decisiones curriculares sobre la misma.



## Bibliografía

uds. (2023). Currículum como Contenido, El Currículum como Planificación Educativa, El Currículum como Realidad Interactiva . En uds, *propuestas curriculares* (págs. 14-21). ocosingo chipas: campus ocosingo uds.