



**Nombre del alumno: Zenaida
Hernández Hernández**

**Nombre del profesor: Alma Rosa
Alvarado pascasio**

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia : Propuestas curriculares

**Nombre del trabajo: Mapa
conceptual**

Ocosingo, Chiapas a 10 de Julio del 2023.

Unidad 1.
Definición, fundamentos y uso del término currículum

currículum como contenido

Según Gagné

Es una secuencia de unidades de contenido organizadas de tal manera que el aprendizaje de cada unidad pueda ser logrado por un acto simple, apoyado por las capacidades especificadas de las unidades anteriores en la secuencia y que ya han sido dominadas por el alumno

Expresado

- En términos apropiados de aprendizaje sustrae del campo del currículum en primer lugar Cualquier referencia a los procesos educativos y a la problemática de la selección cultural que cualquier currículum supone.
-en segundo lugar, Convierte al currículum en un problema técnico reduciendo cualquier discusión sobre el mismo a la elección de la taxonomía de objetivos más adecuada o a la utilización de la misma para planificar la enseñanza.

Taylor y Richards

Indican que el currículum como contenido hace referencia a la experiencia la que aporta la escuela, que supone, sin duda, una perspectiva más amplia y cualitativamente más comprensiva que las anteriores

La teorización

Curricular debe plantearse. Que todo currículum construido y ofertado tiene que incluir un conocimiento cultural seleccionado por su valor educativo y social, pero un currículum construido sólo como contenido o conocimiento cultural sirve de poco para orientar el trabajo en las escuelas

El currículum como planificación educativa

Beauchamp afirma

Que es un documento escrito en el que se representa el alcance y la organización del programa educativo proyectado para una escuela

y

Pratt afirma

Que el currículum es un conjunto organizado de intenciones educativas y de entrenamiento, en donde se presentan tanto lo que ha de ser aprendido y enseñado, como los materiales, los métodos de enseñanza, etc.

El currículum no son las actividades, sino las ideas

Que las

Que las intenciones estén organizadas implica que un currículum tiene que mostrar la relación entre elementos tales como fines, objetivos, evaluación, materia, análisis de costos etc.

Debe contener lo siguiente

- Enunciados sobre las intenciones para el uso del documento como guía en la planificación de estrategias de instrucción
- Enunciados describen los objetivos de la escuela para la que el currículum ha sido diseñado.
- Un cuerpo de contenido curricular para la realización de los objetivos.
- Enunciados sobre el esquema de evaluación para determinar el valor y la efectividad del currículum y del sistema curricular

El currículum como realidad interactiva

EI

Currículum es lo que les sucede a los alumnos en la escuela como resultado de lo que los maestros hacen. Incluye todas las experiencias educativas de las que la escuela es responsable.

Para

Que el currículum logre tener significado tiene que ser escenificado por los alumnos/as y los profesores/as

Westbury señalaba

Que

Un currículum sólo encuentra su significado en la enseñanza, en las acciones y relaciones entre profesores y alumnos ocupados en las actividades mutuas que llamamos educación