

**Nombre del alumno: Alejandra Isabel  
Martínez Pérez**

**Nombre del profesor: Alma Rosa  
Alvarado Pascacio**

**Licenciatura: Ciencias de la  
educación**

**Materia: propuestas curriculares**

**Nombre del trabajo: mapa  
conceptual**

# Fundamentos del currículum

El objetivo principal de un currículum es plasmar una concepción educativa, misma que constituye el marco teleológico de su operatividad

Su real función es hacer posible que los educandos desenvuelvan las capacidades que como personas tienen, se relacionen adecuadamente con el medio social e incorporen la cultura de su época y de su pueblo

Si bien es cierto el currículum tiene una parte legal, que actúa como norma que regula cada uno de los niveles, etapas, ciclos y grados del sistema educativo

Abierto: El currículum tiene una parte común al territorio nacional: Enseñanzas comunes o mínimas y otra complementada por cada una de las comunidades autónomas con competencias en educación.

Flexible: Se puede adaptar a la realidad del entorno del centro educativo y de los alumnos a los que va dirigido.

Inclusivo: Existe una parte de formación común para todos los alumnos a nivel nacional, que cursen estas enseñanzas.

Atiende a la diversidad: Permite incluir las diferencias o señas de identidad de cada comunidad autónoma.

Profesor Reflexivo: Un currículum con las características anteriores, debe dar como resultado la figura de un profesor reflexivo, guía y orientador

El individuo se adapta y se desarrolla en un contexto económico y social diferente, interactuando con los elementos que su propia cultura le proporciona, alcanzando así los propósitos establecidos

Los sistemas educativos tienen ciertos principios que los definen: pueden ser de índole diversa, por ejemplo: los del carácter de las ideas, que pretenden preservar un sistema social, económico o político

La pedagogía tiene que ver con la formación de los estudiantes y esta formación tiene mucho que ver con el contexto y la cultura en que se va aplicar

De ahí que las tendencias pedagógicas sean también tan diversas.

la tecnología educativa, la escuela activa, la pedagogía directiva, la liberadora, la operatoria, la diferenciada; y la otra pedagogía, la que no se ha definido, es la pedagogía virtual y su aplicación en el proceso cotidiano de las aulas, o bien una pedagogía del juego

Diseñar un proyecto curricular significa, además de dejar en claro los principios anteriores, indicar la manera en que se llevará a la práctica.

El currículum, aparte de contener las características de un sistema educativo, debe contener la manera de cómo vincularlo con la práctica, de aterrizarlo en las aulas, en los alumnos y es, de nuevo,

Aquí surge la figura del profesor, porque él es el único capaz de vincular la teoría con la práctica

## Uso de los términos clase currículum y autoevaluación.

El término currículum empleado en educación moderna aparece ligado a un proceso de transformación en la Universidad de Glasgow y en su uso escocés, hasta llegar a como lo conocemos en la actualidad.

El desconocimiento del origen de la palabra currículum ha propiciado en la actualidad una confusión en su uso; a veces se emplea equivocadamente como sinónimo de plan de estudios o programa, en su sentido literal

EL currículum es un marco referencial del proceso enseñanza-aprendizaje, por eso es necesario que los maestros conozcan y vean al currículum como un todo organizado e integrador, que para conocerlo debe manejar todos los recursos que lo acompañan

### La evaluación

Le sirve al estudiante para reconocer su progreso, sus fortalezas y debilidades, los logros y las dificultades.

Es útil, además, para analizar sus ejecutorias individuales y grupales, y así desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

Por otro lado, le sirve al profesor para tener los elementos de juicio que le permitan facilitar y reorientar el aprendizaje, valorar lo que hacen sus estudiantes, conocerlos mejor, valorar su propia efectividad como educador, o incluso modificar, si es preciso, los métodos y técnicas que emplea

## Bibliografía

suereste, u. d. (abril-julio2023). *OBSERVACION Y PRACTICA DOCENTE PAG. 40-80*. comitan de  
dominguez: MI UNIVERSIDAD DEL SURESTE.