



**Nombre de alumno: Ana Rosa Juárez
Álvarez**

**Nombre del profesor: Malaquías
García Pérez**

**Nombre del trabajo: planeación
estratégica para instituciones
educativas**

**Materia: planeación estratégica para
instituciones educativas**

Cuatrimestre: 9°

Grupo: ciencias de la educación

PLANEACION DIDACTICA-PRIMARIA 4TO GRADO BLOQUE 1

ASIGNATURA	MATEMATICAS	GRADO Y GRUPO	4°	TIEMPO	SEMANA 1. DEL 05 DE JUNIO AL 09 DE JUNIO
ENFOQUE	USO DE SECUENCIA DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE DESPIERTE EL INTERÉS DE LOS ALUMNOS, PERMITIENDO REFLEXIONAR Y CONSTRUIR FORMAS DIFERENCIADAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS USANDO EL RAZONAMIENTO COMO HERRAMIENTA FUNDAMENTAL				
BLOQUE	1	DESAFIO	1. LOS LIBREROS 2. SUMA DE PRODUCTOS 3. ¡LO TENGO!		
CONTENIDOS			INTENCION DIDACTICA		
NUMERO Y SISTEMAS DE NUMEROS ➤ NOTACION DESARROLLADA DE NUMEROS NATURALES Y DECIMALES. ➤ VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS DE UN NUMERO			<ul style="list-style-type: none"> • QUE LOS ALUMNOS SE FAMILIARICEN CON EXPRESIONES POLINOMICAS SIMILARES A LAS QUE RESULTAN DE LA DESCOMPOSICION DECIMAL • QUE LOS ALUMNOS EXPRESEN NUMEROS A TRAVES DE SU EXPRESION POLINOMICA DECIMAL • USEN LA DESCOMPOSICION ADITIVA Y MULTIPLICATIVA DE LOS NUMEROS AL RESOLVER PROBLEMAS 		
PROPOSITOS GENERALES DE LA ASIGNATURA					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ EN QUE SE UTILICE EL CALCULO MENTAL, LA ESTIMULACION DE RESULTADOS O LAS OPERACIONES ESCRITAS CON NUMEROS NATURALES, ASI COMO LA SUMA Y RESTA CON NUMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES PARA RESOLVER PROBLEMAS ADITIVOS Y MULTIPLICATIVOS ❖ EN QUE SE EMPRENDA PROCESOS DE BUSQUEDA, ORGANIZACIÓN, ANALISIS E INTERPRETACION DE DATOS, CONTENIDOS EN IMÁGENES, TEXTOS, TABLAS, GRAFICAS, Y OTROS PORTADORES PARA COMUNICAR INFORMACION O RESPONDER PREGUNTAS PLANTEADAS POR SI MISMO O POR OTROS. ELIJIRAN LA FORMA DE ORGANIZAR Y REPRESENTAR DE UNA FORMA MAS ADECUADA PARA COMUNICAR INFORMACIONMATEMATICA. 					
ESTANDARES CURRICULARES					
a. LEE, ESCRIBE Y COMPARA NUMEROS NATURALES, FRACCIONARIOS Y DECIMALES b. RESUELVE PROBLEMAS ADITIVOS CON NUMEROS FRACCIONARIOS O DECIMALES, EMPLEANDO ALGORITMOS CONVENCIONALES c. RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLICA MULTIPLICAR O DIVIDIR NUMEROS NATURALES, EMPLEANDO LOS ALGORITMOS CONVENCIONALES					

d. COMPARTE E INTERCAMBIA IDEAS SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS AL RESOLVER PROBLEMAS

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN

- ✓ RESOLVER PROBLEMAS DE MANERA AUTONOMA
- ✓ COMUNICAR INFORMACION MATEMATICA
- ✓ VALIDAR LOS PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS
- ✓ MANEJAR TECNICAS EFICIENTEMENTE