

**Integrantes del equipo: gloria  
Sánchez**

**Nombre del profesor;**

Malaquías García Pérez

**Licenciatura:**

Ciencias de la educación

**Materia;**

Planeación estratégica para  
instituciones educativas

**Nombre del trabajo:**

## INDICE

|   |    |
|---|----|
| <b>OBJETIVO</b> -----                   | 3  |
| <b>MODELO DE ESTADOS UNIDOS</b> -----   | 4  |
| <b>PLANO DE LA INSTITUCION</b> -----    | 5  |
| <b>HORARIO</b> -----                    | 7  |
| <b>PLANEACIÓN DIDÁCTICA</b> -----       | 8  |
| ◇ Lenguaje y alfabetización -----       | 8  |
| ◇ Movimiento-----                       | 9  |
| ◇ Música-----                           | 10 |
| ◇ Matemáticas-----                      | 11 |
| <b>PROCESO DE ADMISIÓN 2023</b> -----   | 12 |
| <b>ESTATUS SOCIAL Y ECONOMICO</b> ----- | 13 |

## **MISIÓN**

Mejorar la calidad educativa de la región, innovando y adecuando estrategias dinámicas a través de métodos educativos, buscando una institución inclusiva para todos los niños y las niñas.

## **OBJETIVO**

Implementar actividades donde puedan desarrollar y fortalecer la motricidad gruesa y fina, de igual forma incentivar la curiosidad a través de actividades lúdicas y de esta manera los niños y niñas aprendan de forma dinámica.

## MODELO DE ESTADOS UNIDOS

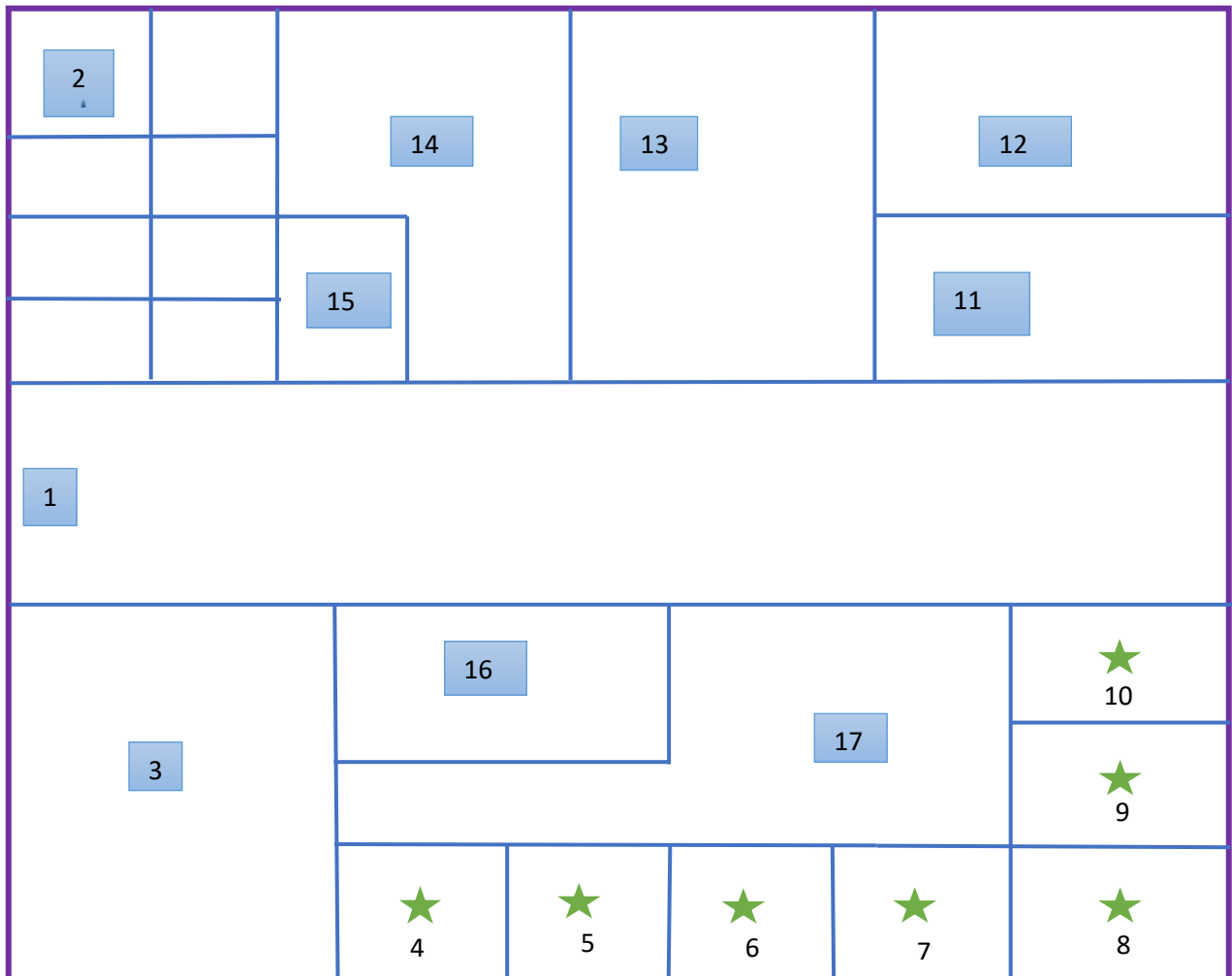
El sistema de estados unidos su metodología de enseñanza es muy llamativa, ya que ponen en práctica la pedagogía y la aplican como debe de ser de manera flexible, algo que llama la atención es que los maestros se adecuan a las necesidades de los alumnos, las clases suelen ser muy dinámicas.

Gracias a este modelo los maestros buscan mejores alternativas para poder enseñar de una mejor manera, de igual manera los maestros utilizan la experimentación para poder enseñar de una mejor manera, es por ello que nosotros siendo alumnos actualmente de la UNIVERSIDAD DEL SURESTE adecuamos el siguiente horario para poder llevarlo a cabo en nuestro lugar de origen.

Por lo tanto, estas materias que se están adecuando y el siguiente horario es para adecuarla al preescolar JOSE MARIA MORELOS que se encuentra ubicada en la Carr. Perif. Ote Sur 15, Puerto Arturo, en el municipio de OCOSINGO CHIAPAS.




## PLANO DE LA INSTITUCION



**1** Este espacio es la entrada a la institución donde se encuentran lockers para guardar cosas o libros.

**2** Estos pequeños departamentos pertenecen a los sanitarios está dividido una es para niñas y el otro para niños.

**3** Este espacio es exclusivo aquí podemos encontrar diferentes juguetes, dados grandes, globos, en fin, este espacio la escuela lo provee para la mejora de los niños.

 Estos espacios son las aulas de clases.

11. Este apartado es el lugar donde se los niños interactúan con la tecnología.

12. Este espacio se utiliza para la dirección.

13. Y este espacio es otro lugar donde interactúan con sus compañeros aquí hay mesas de juegos, hay anualidades entre otras cosas.

14. Este espacio es un lugar donde se encuentran las áreas vedes aquí los niños pueden jugar con pelota, cuerdas, aros y un fin de cosas

15. Este espacio se utiliza para manualidades, pinturas etc.

16. Aquí es la cafetería, tienen mesas, bancas, área de postreria etc.

17. Aquí es otro espacio donde los alumnos puedan caminar o pasar libremente.





## HORARIO

|             | Lunes                           | Martes                           | Miércoles                       | Jueves                          | Viernes                         |
|-------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 9:00-9:50   | Lenguaje<br>Y<br>alfabetización | Ciencias                         | Lenguaje<br>Y<br>Alfabetización | Matemáticas                     | Lenguaje<br>Y<br>Alfabetización |
| 9:50-10:40  | Movimientos corporales          | Matemáticas                      | Matemáticas                     | Lenguaje<br>Y<br>Alfabetización | Artes y música                  |
| 10:40-11:10 | RE-CE-SO                        |                                  |                                 |                                 |                                 |
| 11:10-12:00 | Ciencias                        | Desarrollo emocional<br>Y social | Artes<br>Música                 | Movimientos corporales          | Matemáticas                     |

Descripción del horario: Cada materia es de 50 minutos, la materia de lenguaje y alfabetización son 4 sesiones por semana, matemáticas 3 sesiones a la semana, arte una sesión, música una sesión, , desarrollo emociones una sesión, y ciencias dos sesiones . La primera hora es de 9:00 a 9:50, luego viene la segunda hora de 9:50 a 10:40, posteriormente de 10:40 a 11-10 es el receso, y la ultima hora.


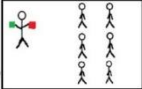


## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

### ◇ Lenguaje y alfabetización

|   |  |
|---|--|
| <b>Asignatura:</b><br>Lenguaje y alfabetización | <b>Grado:</b> 2 preescolar   |
| <b>Objetivo de la metería:</b>                  | Que los niños progresivamente, comprendan la naturaleza del sistema de escritura, al mismo tiempo que se apropian de las prácticas del lenguaje que se ejerce en la vida social.   |
| <b>Hora:</b>                                    | <b>Actividad:</b> trazar y colorear las vocales y consonantes del abecedario.  |
| 25 minutos                                      | <p>Estas actividades ayudan a los pequeños para aprender trazos y reconocimiento de letras del abecedario.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>   |
| <b>Hora:</b>                                    | <b>Actividad:</b> Jugar a construir letras   |
| 25 minutos                                      | <p>En esta actividad se puede usar material como el barro, la plastilina o incluso pasta para formar nombres y palabras. Los puzzles de letras, en papel o en goma, de mesa o de alfombra, son ideales para acercar las letras a los niños</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> |
| <b>Evaluación:</b>                              |  |



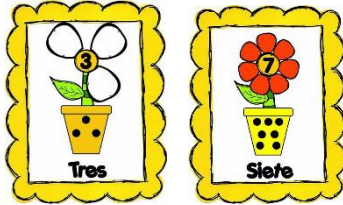


◇ **Movimiento**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Asignatura:</b><br/>Movimiento</p> | <p><b>Grado:</b> 2 preescolar</p>  |
| <p><b>Objetivo de la materia:</b></p>    | <p>La educación física como tal, se trata de movimientos en el cuerpo, por lo que para los niños es muy importante para sus desarrollos físicos hacia la adultez, la cual lo ayuda a despegar la mente de tantos trabajos del colegio, así mismo fortalecerá sus capacidades físicas, desarrollar las habilidades motrices básicas carrera, saltos, gatear y cuadrupedia.</p>  |
| <p><b>Hora:</b></p>                      | <p><b>Actividad:</b> Habilidades motrices básicas “la carrera”</p>   |
| <p>25 minutos</p>                        | <p><b>1 juego “el semáforo”</b><br/>         Los niños dispersos por el área imitaran a los automóviles, en un extremo del área, el educador sostendrá en sus manos las banderitas o pelotas de colores. Cuando el educador eleve la banderita verde los niños continuaran la marcha.<br/>         Variantes: utilizar otros elementos de colores como, pelotas, incorporar otros colores que signifique que realice otro movimiento. Ejemplo: Azul realizar cuadrupedia.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> |
| <p><b>Hora</b></p>                       | <p><b>Actividad:</b> 2 juego de recorrido</p>  |
| <p>50 minutos</p>                        | <p>Desplazamiento sobre obstáculo:<br/>         Obstáculo 1: saltar aros, obstáculo 2 gatear por debajo de sillas, obstáculo 3: subir a una silla saltar y caer dentro del aro, obstáculo 4 caminar sobre listón de madera, equilibrio, variantes incorporales otros tipos de obstáculos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>   |
| <p><b>Evaluación:</b></p>                | <p>En esta materia se evaluará a través de un examen práctico, donde a los niños se les pedirá hacer algunos de los ejercicios físicos y juegos dinámicos que se haya hecho y a través de ello, de su reacción, se sacará las calificaciones.</p>  |

◇ **Música**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Asignatura:</b><br>Música   | <b>Grado:</b> 2 preescolar  |
| <b>Objetivo de la metería:</b> | Baila y se mueve con música variada coordinando secuencia de movimiento y desplazamientos.  |
| <b>Hora:</b>                   | <b>Actividad: temática de ritmo</b>   |
| 25 minutos                     | <p>Entrada: los niños formados al salón de puntitas al ritmo de la música (muñeca de cristal).</p> <p>Aseo: formados en un círculo se les hablara sobre la importancia del aseo personal (cantaran la canción de pompón).</p> <p>Juegos de persecuciones: los alumnos acompañaran la música, realizando sonidos con partes de su cuerpo (palmas, chasquidos, pegar en la pierna, pies. (canción de persecución</p> <p>Relajación: galopar como caballo al rito de la música lento y rápido.</p>   |
| <b>Hora:</b>                   | <b>Actividad:</b>   |
| 25 minutos                     | <p>Soy una serpiente: Soy una serpiente Que anda por el bosque Buscando una parte de su cola ¿Quiere ser usted una parte de mi cola? (Se repite 8 veces).<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc">https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc</a></p> <p>Mi pollito amarillito, en la palma de mi mano, de mi mano. Cuando quiere comer bichitos, él rasca el piso con sus piecitos. Él aletea, muy feliz pío, pío, pero tiene miedo. Y es del gavilán.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o">https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o</a></p> <p>El cocodrilo Dante camina hacia adelante. El elefante Blas camina hacia atrás. El pollito Lalo camina hacia el costado. Y yo en mi bicicleta voy para el otro lado. (Se repite).<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik">https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik</a></p> |
| <b>Evaluación:</b>             | Observar a los alumnos, como llevan el ritmo con su cuerpo al ritmo de la música. Los niños y niñas identifican conceptos de ubicación espacial como adelante – atrás y a un costado. Se ejecutan movimiento coordinados, así como el seguimiento de indicaciones sencillas.  |

◇ **Matemáticas**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Asignatura:</b><br/>Matemáticas</p> | <p><b>Grado:</b> 2 preescolar</p>   |
| <p><b>Objetivo de la metería:</b></p>     | <p>Desarrollar la capacidad de pensar, razonar, comunicar, aplicar y valorar las relaciones entre las ideas y los fenómenos reales.</p>   |
| <p><b>Hora:</b></p>                       | <p><b>Actividad:</b> asociar número con cantidad.</p>   |
| <p>25 minutos</p>                         | <p>La actividad consiste en poner los pétalos que nos indica cada uno de los centros de las flores</p> <div style="text-align: center;">  </div>   |
| <p><b>Hora</b></p>                        | <p><b>Actividad:</b> números con plastilina</p>   |
| <p>25 minutos</p>                         | <p>Esta actividad consiste en hacer los números con plastilina (0-9) y poner la cantidad de cada número con bolitas de plastilina con su correspondiente número.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">  </div>  </div> |
| <p><b>Evaluación:</b></p>                 | <p>Esta asignatura se puede evaluar mediante un examen escrito.<br/>Donde se presenten actividades para a completar números y actividades donde puedan contar objetos o entre otras asignándoles una cifra, posterior se les asignara una calificación de acuerdo al conocimiento adquirido .</p>   |

# CONVOCATORIA

## PROCESO DE ADMISIÓN 2023



### Requisitos:

| DOCUMENTO REQUERIDO  | PRESENTACIÓN     |
|--|------------------|
| ACTA DE NACIMIENTO.  | ORIGINAL Y COPIA |
| CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP).   | ORIGINAL Y COPIA |
| CERTIFICADO MÉDICO NO MAYOR A 3 MESES DE EXPEDICIÓN EMITIDO POR CUALQUIER INSTITUCIÓN DE SALUD O PARTICULAR.                         | ORIGINAL Y COPIA |
| CUATRO FOTOGRAFÍAS TAMAÑO INFANTIL BLANCO Y NEGRO O A COLOR. (SE RECOMIENDA PAPEL MATE, CAMISA O BLUSA BLANCA Y FRENTE DESCUBIERTA). | ORIGINAL         |
| CARTILLA NACIONAL DE VACUNACIÓN.   | ORIGINAL Y COPIA |
| ESPECIFICAR EL INGRESO ECONOMICO DE LOS PADRES/TOTORES.  | \$               |

**NOTA:** Si no ganas una cierta cantidad de dinero su hijo podrá recibir un almuerzo a precio reducido.

## ESTATUS SOCIAL Y ECONOMICO

Esta es una escuela preescolar disponible únicamente para gente de la clase regular, como por hijos de profesionistas de la educación, enfermeros, abogados, entre otras profesiones, por lo que hará a la escuela ser más competitivo.

En el siguiente enlistado, son los materiales que los niños deben de llevar a la escuela, para que se sienta a gusto.

### NIÑOS:

- 1 uniforme: pantalón de vestir color azul marino, playera oficial de la institución, pans, playeras deportivas color amarillo.
- 2 materiales.
- Dos cuadernos divididos por 2.
- Lapicera.
- Colores.
- Marcadores.
- Resistol.
- Tijeras.

### NIÑAS:

- 1 uniforme: Falda con imitación short en la parte de atrás, color azul marino, pans y playeras deportivas de color amarillo
- 2 materiales.
- Dos cuadernos divididos en 2.
- Lapicera.
- Colores.
- Marcadores.
- Resistol.
- Tijeras.