

A large, dark blue logo consisting of a stylized graphic of three curved lines on the left, followed by the letters 'UDS' in a very large, bold, sans-serif font, and the words 'Mi Universidad' in a slightly smaller, bold, sans-serif font below it.

*Nombre del Alumno: Carlos Robinson Sánchez López*

*Nombre del tema: Estrategia de aprendizaje y estudio*

*Parcial: Primero*

*Nombre de la Materia: Aprendizaje: proceso y estrategias*

*Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández*

*Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación*

*Cuatrimestre: Noveno*

*Lugar y Fecha de elaboración: Ocosingo, Chiapas a 11 de junio del 2023*

# ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO

## Aprendizaje por descubrimiento

- Que el propio estudiante obtenga por si solo sus conocimientos
- Esto implica, buscar maneras de probar ciertas hipótesis acerca de la actividad y no solo escuchar al docente
- Aprendizaje a través de ejemplos concretos a formulación de reglas, conceptos y principios generales
- Es una forma de resolver problemas, es una guía que lleva a cierta dirección
- Que los alumnos aprendan nuevos conocimientos importantes
- Enseñanza para el descubrimiento
  - Requiere de planteamiento de preguntas, problemas o situaciones complejas para resolver
  - El profesor de apoyar para plantear las preguntas y dar sugerencias de como se puede conseguir las respuestas

## Enseñanza por indagación

- Esto se da por descubrimiento
- Que los estudiantes razonen, busquen principios generales y puedan aplicarlas a otras
- Las personas que fungen como tutores deben de estar muy capacitados para plantear preguntas apropiadas al nivel del estudiante

## Aprendizaje asistido por los pares

- Se basa en enfoques de construcción, donde los alumnos funcionan como agentes activos en el proceso de aprendizaje
- Favorece al aprendizaje que se da a través de la tutoría de pares, enseñanza recíproca y aprendizaje cooperativo
- El trabajo en par mejora el aprovechamiento por lo que destaca el aprendizaje
- Tutoría de pares
  - Existe una mayor participación con libertad
  - Los alumnos estarían dispuestos a realizar preguntas que no lo harían en grupos grandes
  - Fomenta la cooperación entre estudiantes y adapta las necesidades físicas del estudiante

## Discusiones y debates

- La discusión es necesario para lograr una comprensión conceptual o aprender otras perspectivas de un tema
- En la discusión no se interrumpe cuando se esta hablando, tener argumentos centrados al tema
- El debate son los argumentos que se plantean de manera selectiva sobre un tema
- En el debate requiere preparación de los participantes, exposición de los puntos de vista. El profesor debe hacer que se cumplan las reglas

## Enseñanza reflexiva

- Se basa en la toma de decisiones bien pensadas, los conocimientos de los estudiantes, el contexto y los procesos psicológicos
- Componentes
  - Preparación del docente para su clase, da tarea, retroalimenta a los estudiantes y evalúa sus aprendizajes
  - Reflexión de las creencias de los estudiantes así como sus teorías, el contenido, el contexto y el aprendizaje
  - Involucración del docente en la toma de decisiones
  - Los docentes deben tener consolidados sus conocimientos teniendo una planeación flexible y que se ajusta a las lecciones y en diversos contextos

## Aprendizaje autorregulado

- Establecer objetivos
  - Relacionar una actividad concreta de aprendizaje con sus aspiraciones y objetivos a largo plazo
- Planificar
  - Aprovechar el tiempo disponible para hacer la tarea
- Automotivarse
  - Usan diversas estrategias para mantenerse en la tarea, que se mas divertida, visualizando su propio éxito
- Controlar la atención
  - Centrar la atención en la materia que tienen en sus manos evitando pensamientos o emociones potencialmente distractores
- Aplicar estrategias de aprendizaje
  - seleccionar y utilizar distintas formas de procesar el estudio a aprender
- Autocontrolarse
  - Verificar si se está acercando a sus objetivos
- Autoevaluarse
  - Identificar si lo que han aprendido a sido suficiente para los objetivos que se habían establecidos
- Autorreflexionar
  - Ver si las estrategias de aprendizaje han tenido éxito y eficaces que pueden ser efectivas en su aprendizaje

## Aprendizaje significativo y elaboración

- La elaboración es relacionar el material nuevo con el conocimiento ya almacenado en la memoria a largo plazo
- En la organización es usar el conocimiento previo interpretándolo y ampliar al nuevo material

## Organización

- Creación de principales ideas y cuestiones
- Que los estudiantes esquematicen lo que escuchan en clase y leen en los libros

## Toma de apuntes

- Registrar la información que se obtiene en clases o de lo que se lee, esto causa un impacto positivo en el aprendizaje
- Tienden a recordar mas cuando toman notas por que pueden revisarla después
- No se puede controlar la velocidad con la que se presenta la información y quizá no todo pueden tomar nota de ello
- Los docentes deben mejorar la calidad y la totalidad de los apuntes que toman los estudiantes

## Identificación de información importante

- Lo que se tienen que aprender y estudiar
- Las diferentes señales presente en clase o en el libro, como las palabras en negrita o en cursiva, las ideas escritas en la pizarra
- Discriminar entre a información importante y la irrelevante
- Los estudiantes subrayan la información mas importante

## Resúmenes

- Buscar lo mas importante de un texto donde este facilita el aprendizaje
- Identificar ideas principales
- Organizar elementos esenciales

## Control de la comprensión

- Realizarle preguntas a los estudiantes de acuerdo a lo que se leyó
- que los estudiantes hagan dibujos o diagramas de acuerdo a lo que se leyó
- formular preguntas antes de una lección o lectura
- Hacer preguntas de forma periódica

## Estrategias Mnemotécnicas

- Mediación verbal
  - Es la que dos palabras o ideas se asocian mediante una palabra o frase
  - Facilitan claramente el aprendizaje
- Imágenes visuales
  - Mecanismo de almacenamiento que se puede elaborar rápidamente y retenerlo en periodo de tiempo largo
- Método de los lugares
  - Radica en las claves de recuperación basadas en las imágenes que proporciona
  - Es efectiva ya que lleva de forma fácil al almacenamiento y retención de lista de elementos
- Método de las perchas
  - Usar una lista de elementos que se cuelgan con palabras claves en las que a lado se puede colgar otras mediante imágenes visuales
- Método de las palabras clave
  - Combinación de la mediación verbal y las imágenes visuales
- Estructura significativa superpuesta
  - Facilitan el recuerdo de la lista de los elementos
  - Creación de palabras en forma rítmica para recordar una o unas palabras en original que es difícil para aprender

## El aprendizaje intencional

- Donde el estudiante esta consciente en actividades cognitivas y metacognitivas dirigidas específicamente para aprender algo
- Tener un objetivo particular que se quiere alcanzar cuando se aprende
- Esfuerzo consciente dirigido hacia una meta
- Pone en marcha procesos que son esenciales para revisar el propio conocimiento
- Elaboración, automotivación, autocontrol