

**Nombre del alumno: Alejandra Isabel
Martínez Pérez**

**Nombre del profesor: Luis Migue
Hernández**

Licenciatura:

Ciencias de la educación

**Materia: Aprendizaje, proceso y
estrategias.**

**Nombre del trabajo: ESTRATEGIAS DE
APRENDIZAJE Y ESTUDIO**

"ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO"

APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO

El estudiante consigue conocimiento por si mismo

Descubrir implica plantear y probar hipotesis

El descubrimiento es un tipo de razonamiento inductivo

- También conocido como aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje de experiencia
- Aprendizaje constructivista

ENSEÑANZA POR INDAGACION Y APRENDIZAJE ASISTIDO POR LOS PARES

Enseñanza por indagación

Aprendizaje por descubrimiento

Aprendizaje asistido por los pares

Aprendizaje asistido por los pares se ajustan al constructivismo.

Aprender

Destacan el aprendizaje académico y transmiten su importancia, lo que motiva a otros estudiantes en su entorno social.

Tutoría de pares

Utiliza muchos principios de la enseñanza constructiva

El tutor y el estudiante participan con libertad.

Fomenta la cooperación entre estudiantes y ayuda a diversificar la estructura del grupo

DISCUSIONES Y DEBATES DE ENSEÑANZA REFLEXIVA

Discusiones y debates

Las discusiones son utiles cuando cuando el objetivo consiste en lograr una mayor comprensión conceptual o aprender diversas perspectivas del tema

Los estudiantes participan en la discusión teniendo conocimiento de los temas

Una variante de la discusión es el debate

Subtopic 1

Enseñanza reflexiva

Toma de decisiones bien pensadas

Componentes

La enseñanza reflexiva contrasta con la enseñanza tradicional.

El profesor prepara una clase, la presenta y deja tareas.

APRENDIZAJE AUTORREGULADO

Incluye generalmente lo siguiente

- Establecer objetivos
- Planifica
- Automotivarse
- Controlar la atención
- Aplicar estrategias de aprendizaje
- Autocontrolarse
- Autoevaluarse
- Autorreflexionar

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y ELABORACION Y ORGANIZACION

Aprendizaje significativo y elaboración

Proceso de relacionar el material nuevo con el conocimiento ya almacenado.

El proceso de usar el conocimiento previo para interpretar y extenderlo al nuevo nuevo material.

TOMA DE APUNTES

Tomar apuntes cumple dos funciones para los estudiantes

facilita la:

Codificación

Al escribirla en papel los estudiantes codifican verbal y visualmente

Almacenamiento externo

IDENTIFICACION DE LA INFORMACION IMPORTANTE Y RESUMENES

Identificación de la información importante

Los alumnos deben decidir que es lo mas importante de lo que quieren

Resúmenes

condensándolo, integrándolo

Algunos estudiantes tienen dificultades en resumir

identificar frases

identificar conceptos

ESTRATEGIAS MNEMOTÉCNICAS

Trucos para recordar medidas que facilita el aprendizaje y el recuerdo del material difícil

- Mediación verbal
- Imágenes visuales
- Método de los lugares
- Método de los lugares
- Método de las perchas
- Método de las palabras clave
- Estructura significativa superpuesta

EL APRENDIZ INTENCIONAL

Aprendizaje intencional en el que un aprendiz se implica activa y conscientemente en actividades cognitivas y metacognitivas

Implica procesos automáticos como controlados