



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**Cuadro sinóptico ESTRATEGIAS DE
APRENDIZAJE Y ESTUDIO**

DOCENTE: Luis Miguel Sánchez Hernández

ASIGNATURA: Aprendizajes, Procesos y estrategias

ALUMNO: Félix Orlando Demeza Gutiérrez

LICENCIATURA: Ciencias de la educación

GRADO: 9° Cuatrimestre

Ocosingo Chiapas a 12 de junio 2023

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO

--Aprendizaje por descubrimiento

- Consiste en que el estudiante obtenga conocimientos por si mismo
- Es un método de enseñanza con una guía mínima, involucra cierta dirección
- Enseñanza para el descubrimiento:

- Descubrir implica plantear y probar hipótesis
- Los profesores organizan las actividades donde los estudiantes buscan, manipulan, exploran e investigan.
- Requiere plantear preguntas, problemas o situaciones complejas de resolver

- Es una forma de resolver problemas
- La conversación inicial representa una situación de descubrimiento.
- Animar a los aprendices a formular conjeturas cuando tienen dudas

--Enseñanza por indignación y aprendizaje asistido por los pares

- Enseñanza por indignación
- Aprendizajes por asistido por los pares

- Es una forma de aprendizaje por descubrimiento
- Enfoques de instrucción en los que los compañeros funcionan como agentes activos en el proceso de aprendizaje

- Consisten en lograr que los estudiantes razonen, deriven principios generales y los aplique a situaciones nuevas
- Para aplicar el modelo, el profesor cuestiona de forma repetida al estudiante.

--Discusiones y debates y enseñanza reflexiva

- Teoría de partes
- Discusiones y debates
- Enseñanza reflexiva

- El tutor y el estudiante participan con libertad
- Son útiles cuando el objetivo consiste en lograr una mayor comprensión conceptual
- Se basa en la toma de decisiones bien pensadas, que toman en cuenta los conocimientos acerca de los estudiantes

- Fomenta la cooperación entre estudiantes y ayuda a diversificar la estructura del grupo
- Se pueden aplicar en diferentes disciplinas, como historia, literatura, ciencias y economía
- Componentes
 - Toma en cuenta el contexto
 - Utilizan conocimientos personales
 - Utilizan conocimientos profesionales
 - Diseñan planes fluidos

-- aprendizaje autorregulado

- Establecer objetivos
- Planificar
- Automotivarse
- Autocontrolarse
- Autoevaluarse
- Autoseleccionar
- Aprendizaje significativo

- Identificar el resultado deseado de la actividad de aprendizaje
- Determinar cómo aprovechar mejor el tiempo disponible para la tarea de aprendizaje
- Mantener la motivación intrínseca para completar una tarea de aprendizaje
- Comprobar periódicamente si esta acercando cumplir los objetivos
- Evaluar el resultado final de los propios esfuerzos
- Determinar si las estrategias de aprendizaje han tenido éxito

- Ambos procesos implican relacionar la nueva información con lo que ya sabe el individuo y ambos facilitan, sin duda, el aprendizaje cuando estudiamos

--Aprendizaje significativos y elaboración y organización

- Elaboración
- Organización

- Como el proceso de usar el conocimiento previo para interpretar y extenderlo al nuevo material
- Organización interna: encontrar conexiones e interrelaciones dentro de un cuerpo de información nuevo

- Para el almacenamiento en la memoria a largo plazo

--Toma de apuntes

- Se correlaciona de forma positiva con el aprendizaje de los estudiantes
- resultan más útiles para los estudiantes cuando son representaciones relativamente completas de material presentado
- Identificación de la información importante

- Al escribir la información y verla en papel, los estudiantes la codifican verbal y visualmente a la vez
- Es más probable que faciliten el aprendizaje cuando representan una codificación de la información que es consciente.
- La tarea suele ser un reto, en parte porque la importancia relativa de las diferentes ideas esta determinada en ultimo lugar por el profesor

--identificación de la información importante y resúmenes

- Resúmenes

- Condensándolo e integrándolo, derivando, representaciones abstractas o identificando posibles títulos.
- Deben discriminar, entre la información importante y la relevante, identificar a las ideas principales.

--Control de la comprensión

- Aprenden de forma eficaz comprueban de forma periódica que comprenden
- Una estrategia para el control de la comprensión

- La comprensión cuando están en clase o leído en el libro
- es pedirles que hagan dibujos o diagramas de material que están estudiando