



Nombre del alumno: Luz Yareny Gómez López

Nombre del profesor: Lic. Yesica Dariana Sánchez Sánchez



Licenciatura: Enfermería

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6° Cuatrimestre

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Ocosingo, Chiapas a 10 de julio del 2023

la persona es más que la suma de sus partes

la formación de impresiones

las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas.

las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes

Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro un todo

modelos de integración de la información

Los modelos de tendencia relacional, en la cual los elementos informativos se combinan.

Los modelos de combinación lineal, en los cuales los elementos informativos no cambian de significado sino que se combinan de alguna forma para causar una impresión unificada.

Combinaciones

Modelo de suma, en el cual la impresión se forma a partir de la suma de las características observadas.

Modelo de Promedio, en el cual la impresión final es el promedio o media aritmética de las características observadas

Modelo de Media Ponderado: la impresión inicial se convierte en un sesgo general que influye las informaciones posteriores

La persona es libre y capaz de elegir

La mayoría entiende la independencia como la capacidad de tomar sus propias decisiones libremente y sin la interferencia de otras personas.

La libertad es la capacidad de elegir dentro de lo posible. Es la posibilidad y el derecho que tiene cada uno de elegir una de las alternativas que se presentan en un determinado momento

La existencia es un sujeto tan inasimilablemente singular e irrepetible que únicamente entra en relación consigo misma

La existencia brota de un surgimiento original, y la libertad recubre el camino hasta ese momento originario del existir

Diferencia entre emoción
y sentimiento

La emoción aparece de forma espontánea, sin controlarla. Los sentimientos son un proceso de interpretación de estas emociones, por ello, somos completamente conscientes de ello y respondemos a partir de ello

Las emociones son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo

Los sentimientos, en cambio, son la evaluación consciente que hacemos de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional. Los sentimientos son conscientes, objetos mentales como aquellos que desencadenaron la emoción (imágenes, sonidos, percepciones físicas...)

Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano.

inseguridad →

Esa terrible sensación de vulnerabilidad, fragilidad y hasta inferioridad que se interpone en la correcta toma de decisiones es lo que popularmente se denomina inseguridad emocional.

necesidad de reconocimiento →

Son aquellas que hacen que nuestra autoestima aumente, aportan seguridad en nosotros mismos. El reconocimiento, el respeto, la confianza o el éxito son algunas de ellas

Miedo a ser uno mismo →

La conformación del yo como epicentro de toda la actividad psíquica es sin lugar a duda uno de los misterios más intrigantes y difíciles de decodificar.

incapacidad de cambiar →

Su modo de expresarse y mostrar conocimiento le valieron el mote de —El oscuro de Éfeso||, pero desglosando su pensamiento encontramos que puede ser sencilla su explicación.

ansiedad →

Vivir esperando el futuro y adelantándose a los hechos es una de las sensaciones más desesperantes e inútiles que puedan existir. La ansiedad fuera de los límites sanos que nos movilizan a andar, es uno de los factores que en la actualidad más limitaciones causa y frena el crecimiento.

Sentimientos que promueven
el desarrollo humano

positivo

euforia
admiración
afecto
optimismo
gratitud
satisfacción
amor
agrado

negativo

enfado
odio
tristeza
indignación
impaciencia
envidia
venganza
celos

Conclusión

Las emociones juegan un papel central en nuestras vidas, nos informan, nos movilizan a la acción y nos permiten actuar de una manera más precisa. Es importante aprender a escucharlas, a tomarlas en cuenta en nuestra toma de decisiones y estilos de afrontamiento.

Referencia bibliográfica:

UDS SEXTO CUATRIMESTRE, DESARROLLO HUMANO, ANTOLOGIA