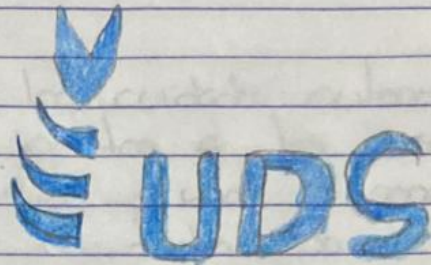


FECHA	ANIO	DIA	MES	ANO	FOLIO
-------	------	-----	-----	-----	-------



UDS

Alumna: Fabiola Martínez Crambaca.

Docente: M.A.S. Ma. Del Carmen López Silva.

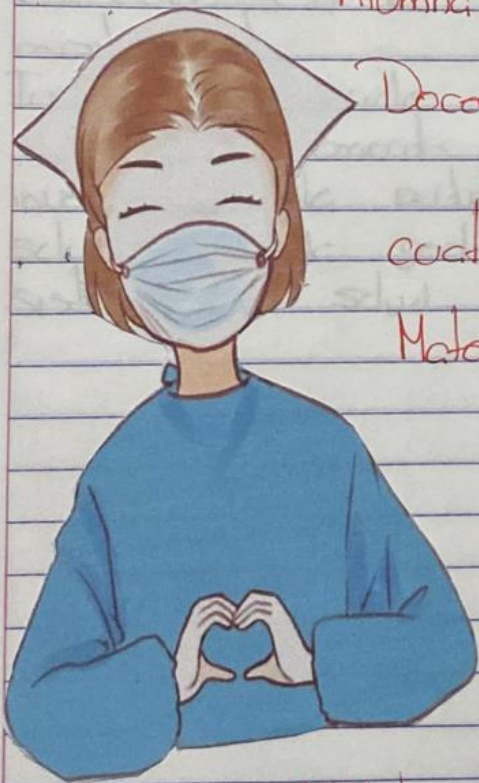
Cuatrimestre: 3^{er} cuatrimestre "B"

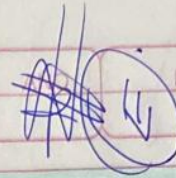
Materia: Fundamentos de Enfermería III

06-Mayo - 2023

Motivación: Saberes

Horario: 10:10 a 11:50





1.4 Tecnologías Para El Cuidado.



Desde el año 1968, se despierta un planteamiento de la práctica de enfermería, debido a la revalorización de la relación cuidador - persona cuidada, al desarrollo de métodos e instrumentos de planificación y organización de los cuidados. Así comienza a sentirse el malestar de una desestabilización de las técnicas sin que estas sean reforzadas por otros conocimientos y además, sin saber alrededor de que organizar el proceso de los cuidados.

En relación al cuidado, las tecnologías presentan nuevas formas para el abordaje del mismo e incluyen las tecnologías leves, leves duras y duras. En las leves se incluyen la interacción, el tacto y la escucha activa, las leves duras consideran las interacciones interdisciplinarias y multidisciplinarias y entre las duras están los equipos tecnológicos. Además las tecnologías de la información y la comunicación han transformado los sistemas de registro en el área de la salud haciendo que estos más eficientes.

	DIA	MES	AÑO	FOLIO
--	-----	-----	-----	-------

Las cuidados de conservación y mantenimiento de la vida, representan todas las cuidados permanentes y cotidianos que tienen como única función mantener la vida como son: beber, comer, evacuar, lavarse, lavarse, moverse, desplazarse; así como lo que contribuye al desarrollo del ser, mantenimiento la imagen del cuerpo, las relaciones, estimulando los intercambios fundamentales para la vida, las fuentes de energía vital, la luz, el calor, la relación con personas conocidas, los objetos familiares, entre otros.

Los cuidados de curación o tratamiento de la enfermedad, representan todas aquellos que garantizan la continuidad de la vida y tienen obstáculos entre los que se encuentran: el hombre, la enfermedad, el accidente, la guerra. Estos cuidados de curación tienen por objeto limitar la enfermedad, luchar contra ella y prevenir sus causas, no solo biológicas, también socioeconómicas, emocionales y espirituales (abordado holístico).

FECHA	DIA	MES	AÑO	FOLIO

El objetivo:

Viacular la técnica con la tecnología y está, a su vez, con el marco teórico-metodológico de la disciplina con la finalidad de vislumbrar que los cuidados no son, procedimientos o acciones aisladas de un contexto, sino que comprenden al ser humano en interacción con su entorno, y diferenciar su participación como profesionales independientes en la satisfacción de las necesidades de salud, a través de una fundamentación científica.

Relación teórico-metodológica de la disciplina con las tecnologías:

Las tecnologías aplicadas al cuidado humano representan un nuevo paradigma en el presente siglo, ofrecen métodos y técnicas para la conservación y mantenimiento de la vida sin privar al usuario del calor humano, así como de su rol en el proceso de cuidar, aplicando las tecnologías emergentes para fortalecer su quehacer, promoviendo autonomía e identidad, haciendo visible el lenguaje de enfermería en su práctica profesional.

En ese sentido, también cada disciplina se desarrolla y alcanza madurez a través de tres dimensiones:

	DIA	MES	AÑO	FOLIO

1. Teórica - explicativa, que permite la producción de conocimientos, hipótesis, teorías, principios, postulados.

2. Tecnológica - instrumental, que hace posible la producción, perfeccionamiento y ajustes de uso de los procedimientos, instrumentos y equipos de diversa complejidad y función, tarea que implica transferencias de los avances tecnológicos de la ciencia.

3. Técnico - práctica, en donde se concreta la intervención profesional y adquiere valor de congruencia el conocimiento y las tecnologías prácticas desde la cual se formula el saber y la efectividad de los medios, recursos y tecnicismos de la disciplina.

Clasificación de las tecnologías para el cuidado:

Las tecnologías según Colliver, se entienden como un arte y un conocimiento de los instrumentos, es decir todo lo que muestra su elaboración, su creación, la justificación de su utilización apropiada y de la manera de servirse de ella.

Los cuidados de enfermería han recurrido a tecnologías diversas como las del mantenimiento de la vida, de las curaciones.

FECHA		AÑO		DIA	MES	AÑO	FOLIO

■ Tecnologías para el mantenimiento o conservación de la vida:



Son todas las tecnologías y los instrumentos que sirven para garantizar el mantenimiento de la vida diaria, pero también tienen como objetivo paliar un daño funcional y permitir la realización de la actividad que está obstaculizada. Su uso requiere por parte de los cuidadores un estudio de los hábitos de vida de la persona, referente al aseo, tipo de alimentación, significado de la ropa o la forma de moverse, la organización del espacio dentro de la habitación o vivienda.

■ Tecnologías de corrección:



Estas tecnologías incluyen los instrumentos desde los más sencillos hasta las máquinas más complejas y completas, planteando el direct problema del límite de su utilización y de su finalidad efectiva. Basadas de manera esencial en las técnicas, es decir en el modo de empleo de los instrumentos de corrección en el saber utilizar el aprendizaje de enfermería, se ha omitido en muchas ocasiones el conocimiento exacto, el análisis y la reflexión sobre su utilización, así como los límites de su uso.

Tecnologías de información:



Este tipo de tecnologías se reúnen alrededor de dos tipos de instrumentos principales: los que constituyen las historias de enfermería o de acción sanitaria y los que contribuyen a la gestión del servicio de enfermería. Debe recordarse que muchos de estos instrumentos, por haber sido pensados en función de la organización de los áreas administrativas al servicio de los cuidados, se encuentran poco significativos.

- **Forma reactiva:** la enfermera se considera dueña del saber; ella es la autoridad que impone su criterio a la persona que necesita del cuidado.
- **Forma recíproca:** la enfermera se valora a sí misma; reconoce su saber, escucha y observa a la persona; tiene en cuenta su saber.
- **Forma simultánea:** la enfermera y otras personas son parte del sistema de interacción; cada momento de cuidado es único e irrepetible y la enfermera aprende que cada interacción del cuidado es una experiencia de salud.

Principios y normas que guían el ejercicio de enfermería:



Toda persona que practica una profesión o disciplina, tiene que guiarse de forma continua por un acervo de información científica que le permita identificar problemas y formular planes de acción para resolverlos y hacer las adecuaciones que sean pertinentes.

• Postulado:

El postulado se define como una proposición aceptada sin prueba, y que sirve de fundamento ya sea para la argumentación y comprensión de la realidad, la construcción de un sistema científico o la comprensión del orden moral.

• Principio científico:

Es el hecho probado o conjunto de hechos bien relacionados entre sí, que forman una ley moral o una teoría aceptada por la mayoría de la sociedad.

• Principios fundamentales aplicados en enfermería:

Los principios que sirven de guía a la enfermera en el cuidado del paciente.

	DIA	MES	AÑO	FOLIO

familia o comunidad son innumerables. Sin embargo, hay tres que sobresalen por su contribución. Cada uno de ellos no es un simple hecho aislado, a una ley, más bien es la integración de varias, obtenidas de diversas ciencias y que sirven de guías para actuar y son la base fundamental para un óptimo cuidado de las personas sanas o enfermas.

Normas:

- Criterio mediante el cual se puede medir la calidad, calidad y grado de desempeño de funciones o actividades.
- Pauta mediante que permite relacionar los elementos y los objetivos del sistema de servicios de salud y del subsistema de enfermería.

▶ Las normas de enfermería son:

- De estructura: aplicables a recursos físicos, humanos, ambientales y organizativos.
- De procedimientos o de procesos: referentes a actividades o intervenciones en forma secuencial.
- De facultades o actividades: faciliten la educación de las autoridades rectoras.

CURSA	EDUCACION	FORMACION	DIA	MES	AÑO	FOLIO

• Intervenciones de enfermería:

En forma secuencial o bien las normas a considerar en algún capítulo. Entendiéndose por intervención "actuar con la persona" a fin de responder a sus necesidades.

• Normas o principios científicos específicos:

Significativos de las ciencias biológicas, sociales humanísticas y psicometrícas para apoyar cada acción según se trate, o recomendaciones que se publicaran en cada intervención.