



Nombre del Alumno Casandra Guillen Najera

Nombre del tema "Salud pública"

Parcial 1°

Nombre de la Materia "Salud publica"

Nombre del profesor María de los Ángeles Venegas Castro

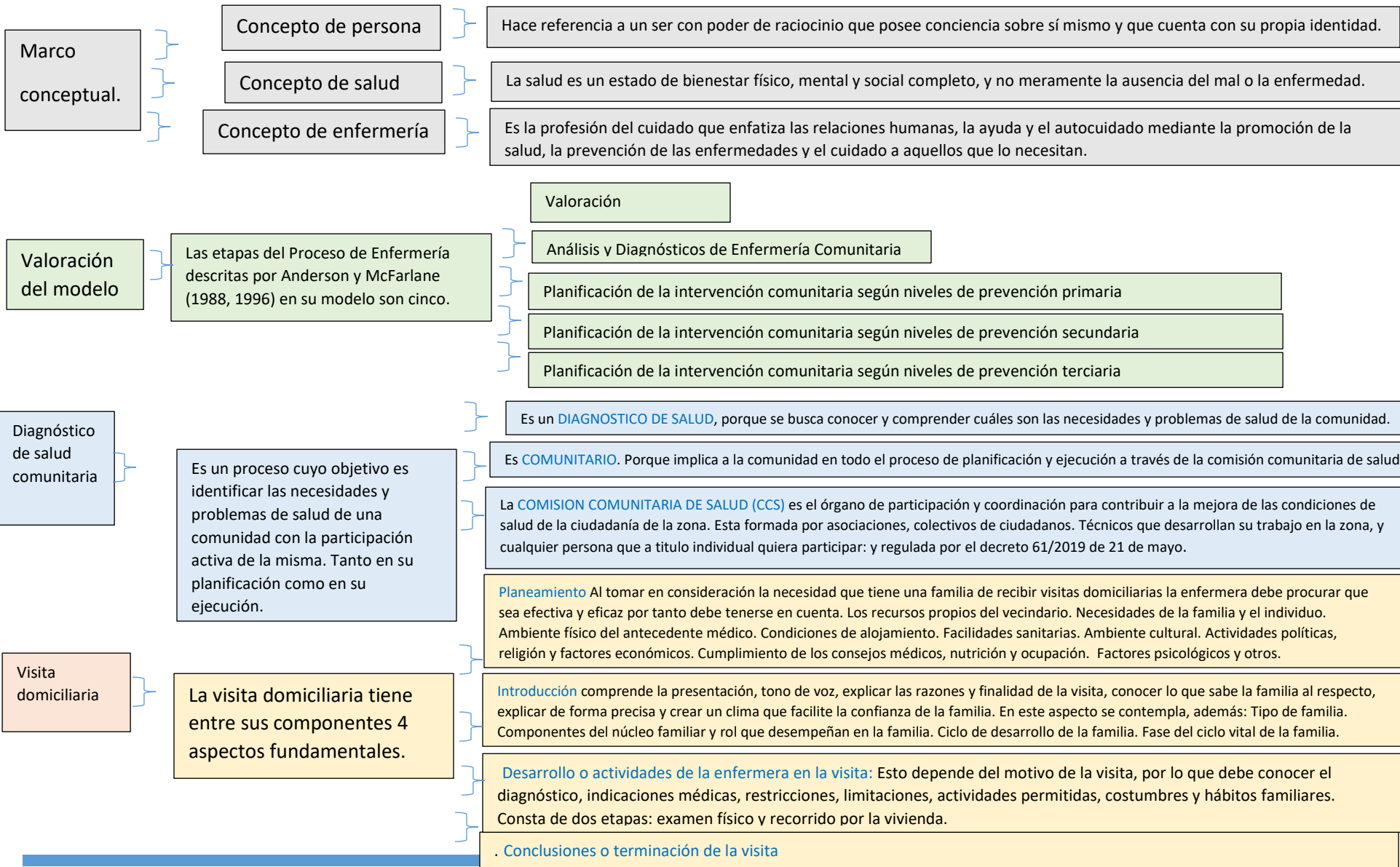
Nombre de la Licenciatura "Enfermería"

Cuatrimestre tercero

Introducción

La Salud Pública se puede identificar con el conjunto de esfuerzos organizados de la sociedad con una misión primordial: prevenir problemas de salud y fomentar la salud de la comunidad. La Salud Pública es importante porque se refiere a todas las medidas organizadas (públicas o privadas) para prevenir enfermedades, promover la salud y prolongar la vida de la población. También es importante porque su objetivo es proporcionar las condiciones saludables y centrarse en poblaciones enteras, no en los pacientes o enfermedades individuales. Por lo tanto, la Salud Pública se refiere a prevenir la enfermedad, evitar los daños y la muerte prematura y aumentar la calidad de vida. Las Funciones Esenciales de la Salud Pública (FESP) son procesos y movimientos que permiten un mejor desempeño de la gestión en salud pública. Su importancia está en la generación por parte del sistema de salud de una respuesta efectiva, eficiente y de calidad a intereses colectivos en materia de salud. Las FESP están orientadas a proteger y mejorar la salud de las personas. La definición de las FESP incluye la responsabilidad de asegurar el acceso a los servicios y calidad de la atención de la salud. Abarca, las acciones de fomento de la salud y de desarrollo del personal que trabaja en la salud pública. Así pues, no se refiere a la Salud Pública como una disciplina académica, sino como una práctica social de naturaleza interdisciplinaria. En el caso de enfermería las etapas del Proceso de Enfermería descritas por Anderson y McFarlane (1988, 1996) en su modelo son cinco: Valoración; Análisis y Diagnósticos de Enfermería Comunitaria; Plan: planificación de la intervención comunitaria según niveles de prevención primaria, secundaria y/o terciaria.

Comunidad participante



Conclusión

En conclusión, el modelo de comunidad participante de Elizabeth Anderson es un modelo de enfermería que permitió generar la participación activa de una comunidad junto a empoderar a la población para aumentar sus capacidades de control y autocuidado tanto a nivel individual, familiar y comunitario con el fin de lograr su máximo de bienestar. El modelo Comunidad Participante (Anderson y McFarlane, 1996) describe la promoción de la salud dentro de las alternativas de prevención primaria, con programas destinados a prevenir problemas específicos, aunque reconoce que los programas de promoción de salud están dirigidos a elevar la salud general de la población.

Es muy importante conocer las etapas del Proceso de Enfermería descritas por Anderson y McFarlane (1988, 1996) en su modelo son cinco: Valoración; Análisis y Diagnósticos de Enfermería Comunitaria; Plan: planificación de la intervención comunitaria según niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria.

Para todo esto existe una visita domiciliaria la cual debe existir un planteamiento al tomar en consideración la necesidad que tiene una familia de recibir visitas domiciliarias la enfermera debe procurar que sea efectiva y eficaz, Introducción comprende la presentación, tono de voz, explicar las razones y finalidad de la visita, conocer lo que sabe la familia al respecto, explicar de forma precisa y crear un clima que facilite la confianza de la familia. Desarrollo o actividades de la enfermera en la visita: Esto depende del motivo de la visita, por lo que debe conocer el diagnóstico, indicaciones médicas, restricciones, limitaciones, actividades permitidas, costumbres y hábitos familiares. Conclusiones o terminación de la visita.

Referencias

<https://saludpublica.files.wordpress.com/2019/01/documento-salud-publica-semana3-2019.pdf>

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LLEN/cb7599d6a3af3958122fc4a2c48804ee-LC-LLEN303%20SALUD%20PUBLICA.pdf>

https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/attachments/article/3051/20230109_Guia_realizacion_Diagnostico_de_Salud_Comunitario_Extremadura.pdf

