



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

Nombre del Alumno: Leslie Floese Velasco Abarca

Nombre del tema: 3.11 Psicología clínica

Nombre de la Materia: Investigación en psicología

Nombre del profesor: Paola Jaqueline Albarrán Santos

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: III

3.11 PSICOLOGÍA CLÍNICA

¿QUÉ ES LA PSICOLOGÍA CLÍNICA?

Es una subdisciplina dentro de la psicología

Estudia todos los elementos implicados en los trastornos mentales y, de forma más genérica, la salud mental

La psicología clínica lleva a cabo todas las tareas de evaluación, diagnóstico, prevención e intervención terapéutica

En personas con algún tipo de afectación mental o de conducta desadaptativa, con el fin de restaurar el equilibrio psicológico y eliminar todo el sufrimiento

¿QUÉ HACE UN PSICÓLOGO CLÍNICO?

Son los profesionales de la salud mental

Se encargan de atender a esas personas que sienten algún tipo de malestar psicológico

Los psicólogos clínicos se encargan de diagnosticar ciertos trastornos psicológicos

Para posteriormente ofrecer una intervención personalizada mediante la psicoterapia

Los psicólogos también participan en el ámbito de la investigación

Aportando sus conocimientos en distintos estudios científicos, en la docencia, e incluso en otros ámbitos minoritarios como la psicología deportiva, la psicología escolar o como expertos en psicología clínica y forense

¿EN QUÉ SE CENTRA LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA?

Se centra en sujetos que demandan asistencia terapéutica

aborda problemas significativos o severos; normalmente emplea la práctica habitual de las «historias o estudios de casos»

Su mayor problema reside en la dificultad que existe para atribuir los cambios operados en la conducta

Objetivo a los efectos del tratamiento, debido a la ausencia de control experimental (estudios de caso)

CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIOS CLÍNICOS

Objetivo

• El objetivo fundamental es el tratamiento

Descripción

• La investigación se realiza en condiciones clínicas respecto a: sujetos que demandan ayuda terapéutica/conductas problemáticas/terapeutas profesionales/selección y variación del tratamiento en función del caso/evaluación según posibilidades.

• Habitualmente se emplea la metodología de los «estudios de caso»

• El uso de diseños experimentales de grupo o de caso único es menos frecuente

Ventajas

• Proporcionar información, sugerencias e hipótesis de relevancia clínica, poco frecuentes o raros.

• Los estudios de caso son fuente de nuevas técnicas, variaciones y adaptaciones terapéuticas

Permiten al terapeuta conocer cuáles son los límites y cambios que se precisan en la práctica clínica.

Limitaciones

• Dificultades metodológicas para atribuir los cambios producidos al efecto del tratamiento (estudios de caso).

Observaciones

• La credibilidad de los estudios de caso aumenta si:

- Se recogen datos sobre la conducta objetivo durante la línea de base, tratamiento y seguimiento, empleando diversas fuentes y métodos de evaluación.

- El cambio se produce en conductas, severas, crónicas y/o estables de las que puede predecirse su mantenimiento futuro sin intervención

- El efecto del tratamiento sobre la conducta es rápido y grande, más que pequeño y prolongado en el tiempo.

- Réplica con más sujetos.

INVESTIGACIÓN ANÁLOGA E INVESTIGACIÓN CLÍNICA

Ambos tipos de metodología han proporcionado importantes contribuciones a la investigación en el ámbito clínico.

Podría concluirse, que ambas formas de investigación se complementan entre sí

La investigación análoga permite investigar aspectos imposibles de abordar en contextos clínicos

Mientras que la investigación clínica, suscita nuevos problemas, genera hipótesis proporciona información acerca de los límites y cambios que se presentan en la aplicación práctica de ciertos métodos terapéuticos