



**Mi Universidad**

**SÚPER NOTA**

*Nombre del Alumno: Leslie Floeese Velasco Abarca*

*Nombre del tema: Efectos de la pandemia en el aprendizaje en niños de 6-12 años*

*Nombre de la Materia: Investigación en Psicología*

*Nombre del profesor: Paola Jaqueline Albarrán Santos*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: III*

## BIBLIOGRAFÍA

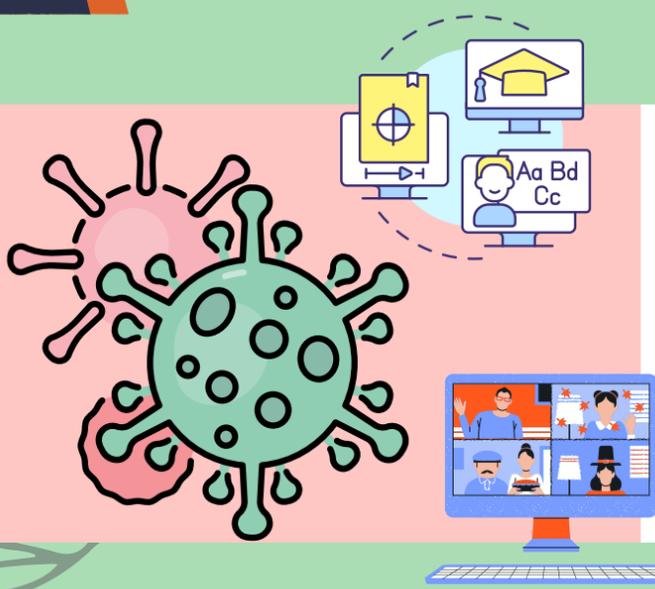
- ✓ <https://newsnetwork.mayoclinic.org/es/2022/01/31/como-afecta-la-pandemia-de-covid-19-a-los-ninos/#:~:text=Llegan%20ni%C3%B1os%20a%C3%BAn%20m%C3%A1s%20enfermos,la%20alimentaci%C3%B3n%C2%BB%2C%20afirma%20Schreier.>
- ✓ <https://www.hrw.org/es/news/2021/05/16/el-grave-impacto-de-la-pandemia-en-la-educacion-mundial#:~:text=Los%20cierres%20de%20escuelas%20provocados,seguir%20aprendiendo%20durante%20la%20pandemia.>
- ✓ <https://ichan.ciesas.edu.mx/la-emergencia-educativa-recuento-de-danos-de-los-efectos-negativos-de-la-pandemia-por-covid-19-en-la-educacion-y-algunas-recomendaciones/>

# EFFECTOS DE LA PANDEMIA

## EN EL APRENDIZAJE EN NIÑOS DE 6-12 AÑOS



LA INFORMACIÓN DISPONIBLE PARA EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN MUESTRA UN PANORAMA DEVASTADOR DE LA PANDEMIA DE COVID-19 QUE TIENE EFECTOS EN EL MEDIANO Y LARGO PLAZO EN NUESTROS SISTEMAS EDUCATIVOS Y EN LA SOCIEDAD EN SU CONJUNTO

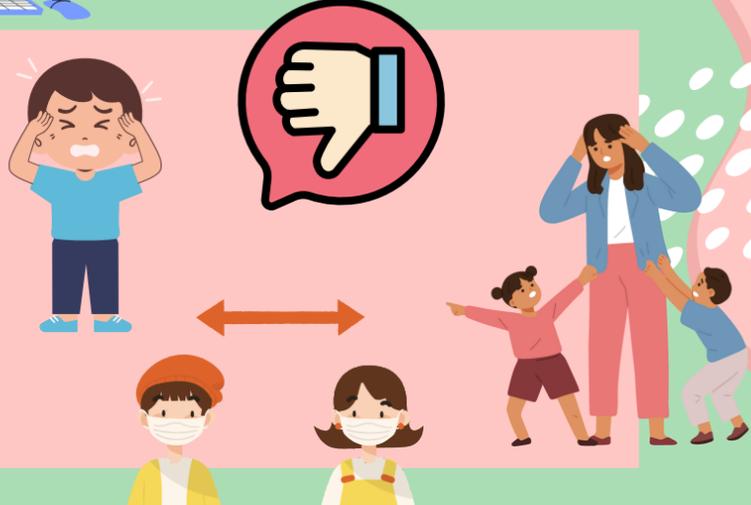


### EL TAMAÑO Y LA GRAVEDAD DE LA EMERGENCIA EDUCATIVA

Según Naciones Unidas, la pandemia Covid-19 representa la mayor perturbación de los sistemas educativos en la historia, afectando a cerca de 1 600 millones de estudiantes en 190 países. El 99% de la población estudiantil mundial se ha visto afectada por los cierres de escuelas y otros espacios de aprendizaje

### EFFECTOS ASOCIADOS AL CIERRE DE LAS ESCUELAS

Tiene las siguientes consecuencias negativas: interrupción del aprendizajes, falta de preparación de los padres, aumento de confusión y estrés de los maestros, aumento de estrés de los padres, aumento de probabilidad de abandono escolar, dificultades para el cuidado infantil, y desafíos para mantener y mejorar aprendizaje a distancia



### REZAGO Y PÉRDIDA DE APRENDIZAJES

Se define como la carencia de aprendizajes esperados respecto a la edad y grado escolar de los educandos. La pérdida y el rezago de aprendizajes fundamentales tiene un efecto a largo plazo en la trayectoria escolar

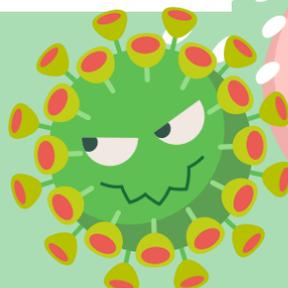


### PÉRDIDA DE AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN

Otro factor asociado al cierre de escuelas por la pandemia de Covid-19 podría resultar en una pérdida de entre 0.3 y 0.9 años de escolarización ajustada a la calidad, reduciendo los años efectivos de escolarización básica que los estudiantes alcanzan a lo largo de su vida de 7.9 años a entre 7.0 y 7.6 años



Los cierres de escuelas provocados por el coronavirus afectaron desproporcionadamente a los niños y las niñas, porque no todos tuvieron las oportunidades, las herramientas o el acceso necesarios para seguir aprendiendo durante la pandemia.



# EFFECTOS DE LA PANDEMIA

## EN EL APRENDIZAJE EN NIÑOS DE 6-12 AÑOS

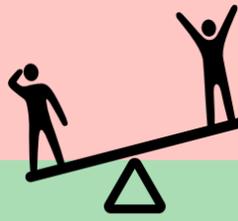
EL DAÑO A LA EDUCACIÓN DE MUCHOS NIÑOS Y NIÑAS SE BASA EN PROBLEMAS PREEXISTENTES: UNO DE CADA CINCO NIÑOS ESTABA SIN ESCOLARIZAR INCLUSO ANTES DE QUE EL COVID-19 COMENZARA A PROPAGARSE, SEGÚN DATOS DE LA ONU. EL CIERRE DE ESCUELAS PROVOCADO POR EL COVID-19 TIENDE A PERJUDICAR ESPECIALMENTE A LOS ESTUDIANTES DE GRUPOS QUE SON SUJETOS DE DISCRIMINACIÓN Y EXCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN INCLUSO ANTES DE LA PANDEMIA.



Cuando se desató la pandemia, las escuelas estaban mal preparadas para impartir educación a distancia a todos los estudiantes de manera igualitaria



Esto se debió a la incapacidad de los gobiernos, a largo plazo, de remediar la discriminación y las desigualdades en sus sistemas educativos, o de garantizar los servicios gubernamentales fundamentales, como una electricidad asequible y fiable en los hogares, o de facilitar un acceso asequible a Internet.



Los gobiernos deberían abordar tanto el impacto de la pandemia en la educación de los niños como los problemas preexistentes. A la luz de las profundas presiones financieras sobre las economías nacionales a causa de la pandemia, los gobiernos deberían proteger y priorizar la financiación de la educación pública



Se ha observado un aumento tanto en la depresión como en la ansiedad y, por su parte, los trastornos de la alimentación han aumentado de una forma nunca antes vista.



Llegan niños aún más enfermos que antes de la pandemia, puesto que presentan grados más altos de pensamientos suicidas, más agresión y autoagresión, tasas mayores de abuso de sustancias adictivas y más trastornos de la alimentación



AGGRESSIVE

