

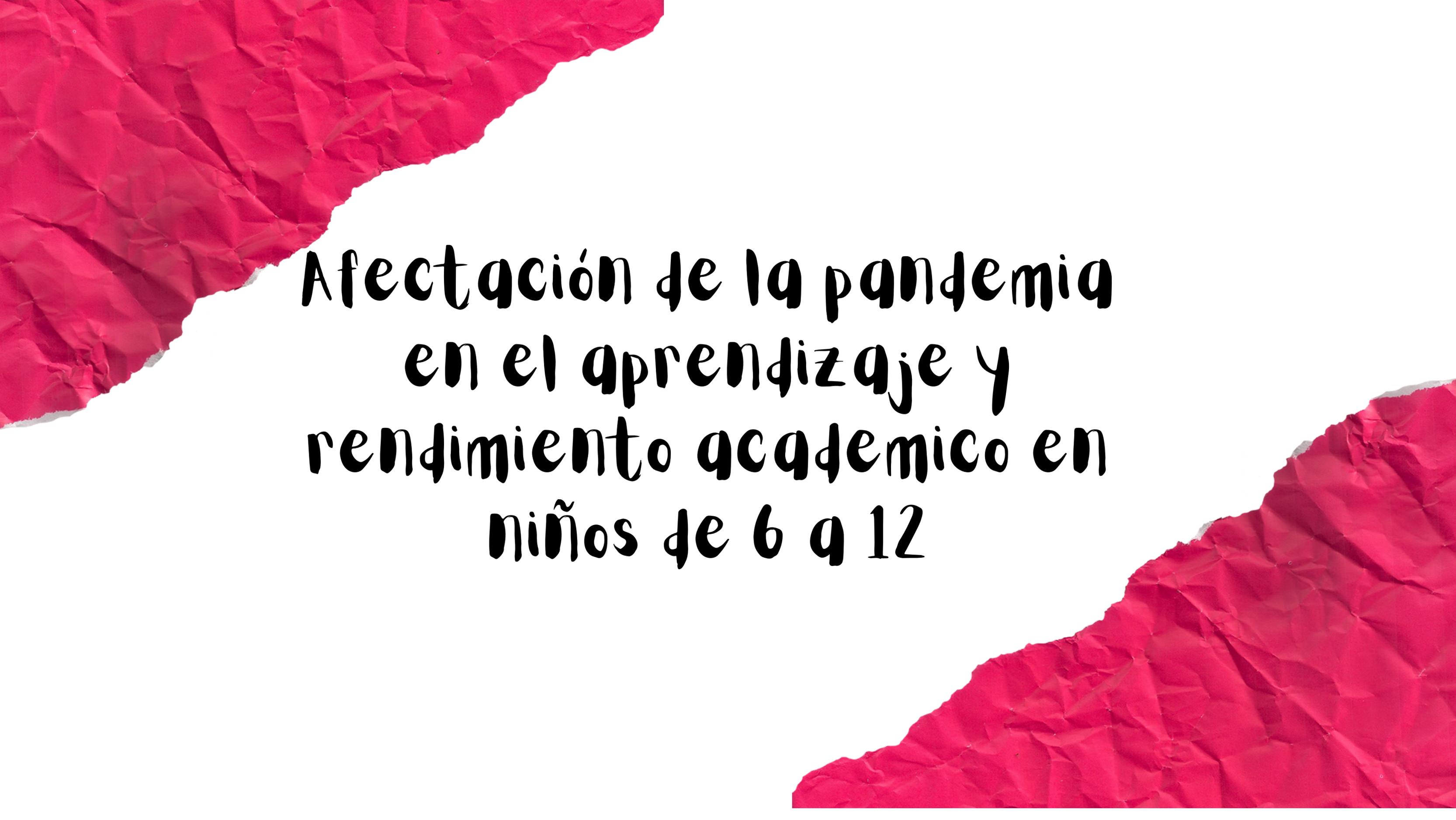


Profesor: Paola Jaqueline Santos Albarran Santos

Alumno: Ximena Morales Guillén

licenciatura: Psicología

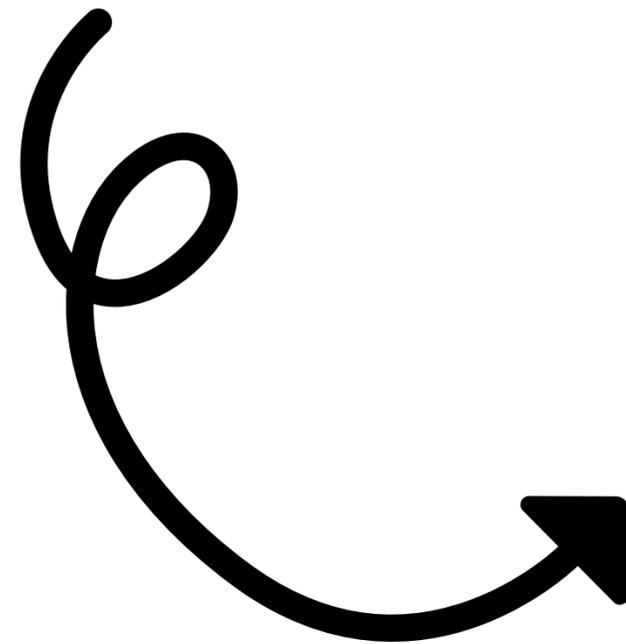
cuatrimestre: 3

The background of the slide is white with two large, irregular shapes of crumpled red paper. One shape is in the top-left corner, and the other is in the bottom-right corner, framing the central text.

Afectación de la pandemia
en el aprendizaje y
rendimiento académico en
niños de 6 a 12

Aprendizaje inconcluso

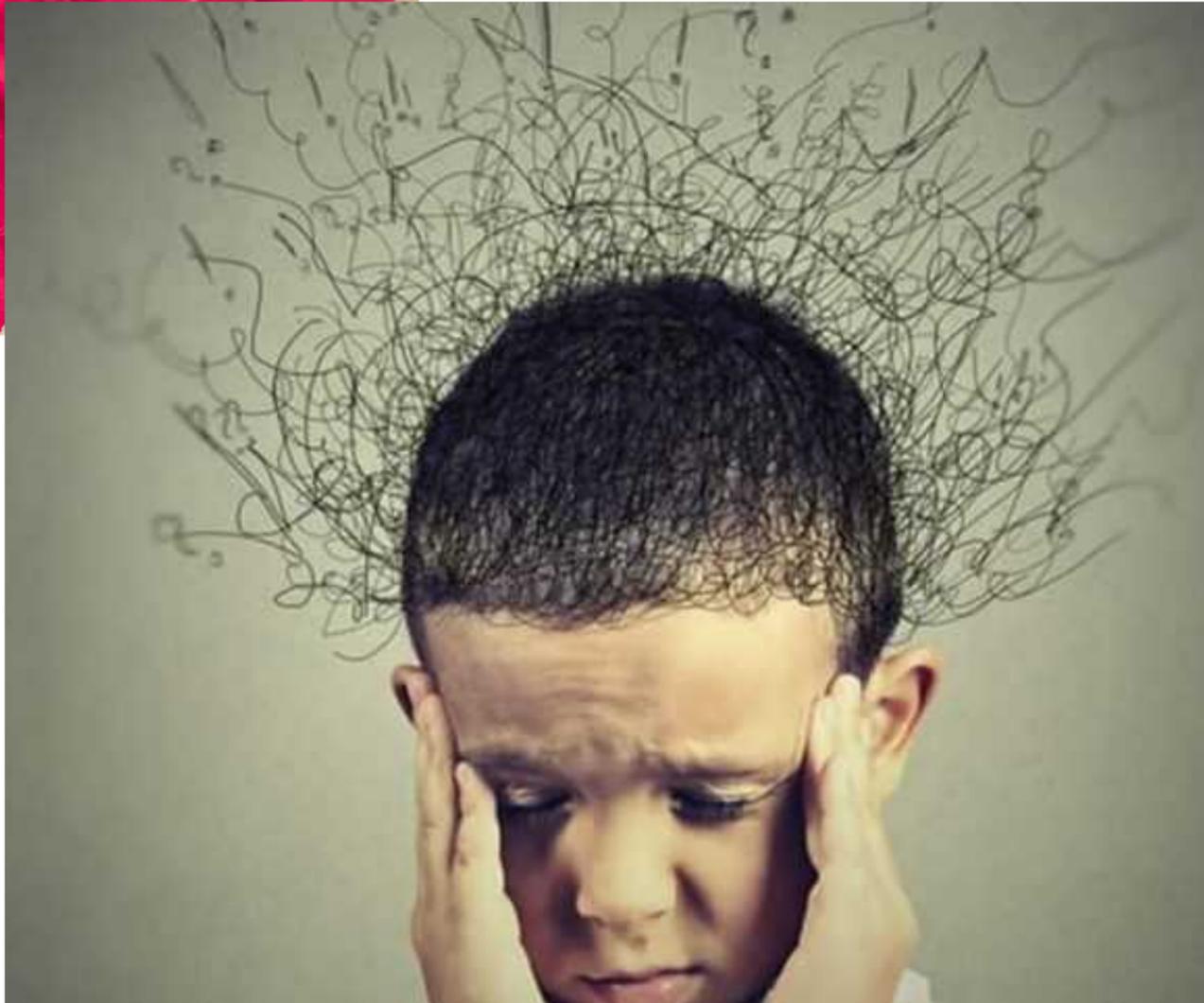
Para referirse a aquellos estudiantes que no tuvieron la oportunidad de completar el aprendizaje que habrían completado en un año típico



Durante este tiempo los alumnos enfrentaron muchísimos cambios: horario, nuevos maestros, problemas de conexión, fatiga de zoom, causando aprendizaje inconcluso

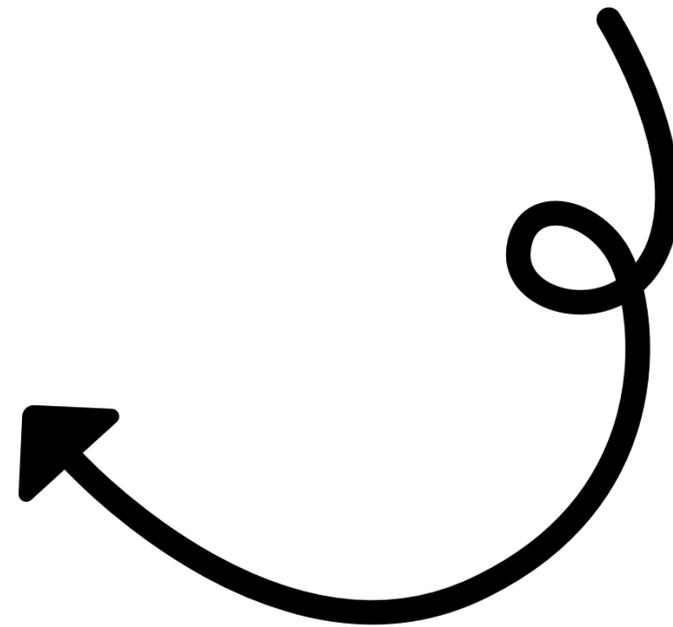
The Zoom logo is displayed in white lowercase letters on a solid blue rectangular background. A hand-drawn black arrow points from the text above to the logo.

zoom



Sin dejar por un lado las repercusiones psicológicas como:

- Estrés
- ansiedad
- alergias
- pérdida de interés
- y en algunos casos hasta depresión



Se descubrió que el 35% se encontraban muy preocupadas, tanto por la salud mental como el aprendizaje de sus hijos.

Solo un 40% de todas las primarias y secundarias del país tenían clases por medios electrónicos





Los resultados arrojaron que el aprendizaje inconcluso no varió significativamente entre los grados de primaria, a pesar de que las clases remotas fueron más desafiantes para los estudiantes de este nivel.