UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE DE LA PROFESORA:

ALBARRAN SANTOS PAOLA JACQUELINE

NOMBRE DE LA ALUMNA:

ALTUZAR FIGUEROA VIOLETA CONSUELO

NOMBRE DE LA MATERIA:

INVESTIGACION EN PSICOLOGIA

ACTIVIDAD ASIGNADA:

MAPA CONCEPTUAL

GRADO: TERCER CUATRIMESTRE

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION Y SU ESTRUCTURA

TERMINOLOGIA

Los conceptos centrales empleados en la redacción de cada objetivo deben estar previamente revisados en la literatura (variables, constructos o unidades de análisis), estando relacionados con los modelos teóricos que guían el estudio. Se debe evitar la sinonimia, por lo que se debe emplear sistemáticamente los mismos términos para referirse al mismo objeto de estudio.

COHERENCIA

Cada objetivo de investigación estará vinculado al problema de investigación y será determinante respecto de alguna decisión metodológica. En otras palabras, los objetivos son el eje que permite articular lo teórico y lo metodológico en una investigación, y la respuesta a cada objetivo específico se corresponderá con al menos un resultado del estudio, permitiendo evaluar el producto de nuestro trabajo

FACTIBILIDAD

Los objetivos de investigación deben ser mesurados, plausibles, susceptibles de llevar a cabo en el contexto del centro de práctica, en el tiempo correspondiente al semestre académico y en función de los recursos investigativos del estudiante. Este criterio es determinante para evaluar la viabilidad del proyecto de investigación.

OBJETIVO GENERAL

Refleja el propósito o fin último de la investigación, y se desprenderá directamente de la pregunta de investigación, una vez que el problema ha sido justificado y contextualizado

Su formulación debe ser clara y precisa, abarcando los conceptos centrales del estudio.

Una forma de chequear la correcta redacción del objetivo general es comparando los términos empleados en el título del estudio y la pregunta de investigación, cautelando que sean los mismos.

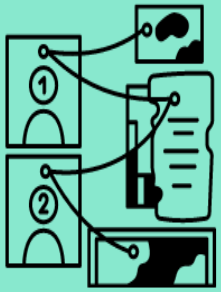
OBJETIVO ESPECIFICO

El planteamiento de objetivos específicos implica desplegar una mayor especificidad con respecto a las dimensiones del fenómeno que serán observadas o abordadas en el estudio, las hipótesis que se probarán, los resultados que se comprometen a entregar y/o la profundidad del análisis que se ampliará progresivamente durante la investigación

Los objetivos específicos son una fragmentación o descomposición del objetivo general, y para asegurar esta correspondencia es preciso revisar algunos criterios:

PARA ASEGURAR ESTA CORRESPONDENCIA ES PRECISO REVISAR ALGUNOS CRITERIOS:

- NECESIDAD
- SUFICIENCIA
- RESTRICCIÓN



LA ELECCIÓN DEL VERBO

La elección del verbo para redactar cada objetivo dará cuenta siempre del alcance del estudio, y será determinante en las decisiones metodológicas relativas al diseño de investigación y las técnicas de análisis de datos.Una consideración preliminar es la redacción del verbo de un objetivo de investigación, que emplea el infinitivo, una de las formas no personales de conjugación. En español, el infinitivo puede terminar en alguna de las tres conjugaciones, a saber: -ar (v.gr. explorar, comparar), -er(v.gr. reconocer, comprender)o -ir (v.gr. describir, predecir).

AJUSTE DEL VERBO AL ALCANCE DEL ESTUDIO

La conceptualización relativa al alcance del estudio dependerá del enfoque de investigación que se adopte.

El verbo debe ser claramente interpretable, y como ya se ha señalado, se corresponderá con un resultado del estudio, por lo que es importante que no preste a ambigüedad en su interpretación.

VERBOS SUGERIDOS

- EXPLORATORIO: EXPLORAR, INDAGAR, DESCUBRIR, RECONOCER, CLARIFICAR, DETECTAR, SONDEAR
- DESCRIPTIVO: DESCRIBIR, IDENTIFICAR, CLASIFICAR, CARACTERIZAR, COMPARAR, CONTRASTAR, DISTINGUIR, DIFERENCIAR, RECONSTRUIR
- RELACIONAL: RELACIONAR, ASOCIAR, VINCULAR, DETERMINAR LA RELACIÓN, ANALIZAR LA RELACIÓN
- EXPLICATIVO: EXPLICAR, PREDECIR, COMPRENDER, COMPROBAR, DEMOSTRAR, EVALUAR