



Mi Universidad

Actividades

Nombre del Alumno: Yeyry Arlen Ramirez Roblero

Nombre del tema: Conceptos generales y macronutrientes

Parcial: 1°er parcial

Nombre de la Materia: Nutrición Clínica

Nombre del profesor: Julibeth Martínez Guillen

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en enfermería

Cuatrimestre: 3°er cuatrimestre, grupo B

Nutrición clínica

11 y 1.2

conceptos generales:

1 Nutrición

es la ciencia que estudia los procesos biológicos (autónomos y voluntarios) de los nutrientes en el organismo para convertirse en energía y cumplir sus funciones vitales.



2 energía

capacidad de efectuar un trabajo, proviene de alimentos en diversos procesos: reacciones químicas, mantenimiento y síntesis de tejidos, conducción eléctrica, para conducir calor, conservar la temperatura corporal y esfuerzos musculares.



3 recomendaciones

Las sugerencias adecuadas de los nutrimentos son la cantidad de éstos que las autoridades en materia de nutrición de un país recomiendan ingerir para cubrirlos en forma suficiente. Representa una cifra colectiva y es el resultado de un cálculo estadístico

4 Requerimientos

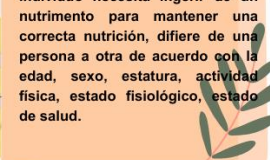
Es la cantidad mínima que un individuo necesita ingerir de un nutrimento para mantener una correcta nutrición, difiere de una persona a otra de acuerdo con la edad, sexo, estatura, actividad física, estado fisiológico, estado de salud.

¿De dónde provienen los requerimientos?

- Estados Unidos:** Comité de Nutrición, Departamento de Salud y Servicios Humanos
- Canadá:** Comité de Nutrición, Departamento de Salud y Bienestar Social
- Reino Unido:** Comité de Nutrición, Departamento de Salud y Seguridad Social
- Francia:** Comité de Nutrición, Ministerio de Salud y Consumo
- Países Bajos:** Comité de Nutrición, Ministerio de Salud y Consumo
- Italia:** Comité de Nutrición, Ministerio de Salud y Consumo
- Brasil:** Comité de Nutrición, Ministerio de Salud
- Argentina:** Comité de Nutrición, Ministerio de Salud
- Chile:** Comité de Nutrición, Ministerio de Salud
- Colombia:** Comité de Nutrición, Ministerio de Salud
- Perú:** Comité de Nutrición, Ministerio de Salud
- Venezuela:** Comité de Nutrición, Ministerio de Salud

5 Kcaloría

Es la unidad de energía térmica que equivale al calor necesario para elevar la temperatura de 1 g de agua, 1 °C de 14.5 a 15.5 °C a nivel del mar; para los fines de la nutrición se utiliza kilocaloría (1 000 cal).



6 Nutrimento

Es cualquier sustancia que realiza una función en el organismo y es ingerida en la dieta. Se considera la sustancia o unidad funcional mínima que la célula utiliza y es provista a través de la alimentación.



conceptos generales:

7 Dieta

todos los alimentos que se ingieren en un día, del griego "Daita", significa forma de vida.



8 Alimento

Proceso consciente y voluntario que consiste en el acto de ingerir alimentos para satisfacer las necesidades de comer, en el cual influye el ámbito social, cultural, biológico y mental.



9 Contenido Nutricional

Contener por lo menos un nutriente, en cantidades apreciables.



| | |
|--|------------|
| Dietary Fiber | 0 g |
| Sugars | 0 g |
| Protein | 4 g |
| Vitamin A | 0% |
| Calcium | 0% |
| *Percent Daily Values are based on a diet of other people's secrets. | |



10 Inocuidad

Significa que un alimento, por más que traiga residuos de animales o sus producto de providencia, no es perjudicial.



11 Atractivo sensorial

Las preferencias sensoriales son aprendidas, la exposición repetida a ciertos sabores, aromas, texturas, hace un hábito a ellos, los estilos culinarios tienen importancia porque acentúan ciertos sabores; por ejemplo, en la cocina mexicana se prefiere el picante, en la japonesa lo salado y en la anglosajona lo dulce.



MACRONUTRIENTES



-son necesarios en cantidades mayores, compuestos en su mayoría por C, además que nos aportan energía



Carbohidratos

- formados por C,H,O
- Generalmente son sintetizados por plantas
- Representan la mitad(50%) del contenido energético total de la dieta
- Generalmente son dulces
- se clasifican en Monosacáridos, Disacáridos y Polisacáridos, estos a su vez en moléculas simples, complejas y muy complejas.



TIPOS DE CARBOHIDRATOS

| SIMPLES Ejemplos: | COMPLEJOS Ejemplos: | FIBROSOS Ejemplos: |
|---|---|--|
| · Frutas / Jugos · Productos Lácteos | · Patata · Arroz Integral · Avena | · Brócoli · Espárragos · Zanahoria |



Lípidos

- Formados por C,H,O,N,P,S
- Representan la tercera parte del contenido energético(25%) total de la dieta
- pueden ser: saponificables(simples o complejos), o no saponificables(esteroides eicosanoide y terpenos).



LOS LÍPIDOS



| Saturados | Poliinsaturados | Monosaturados |
|---|---|---|
| <p>no tienen dobles enlaces en su molécula Son sólidos a temperatura ambiente</p> | <p>Tienen Varios dobles enlaces Son líquidos a temperatura ambiente (Omega 3 y 6)</p> | <p>Tienen un doble enlace Son líquidos a temperatura ambiente (Omega 9)</p> |

Los Lípidos





Proteínas

--compuestas por C.H.O.,,N,P,S
-Representan el 10 o 15% del contenido energético total de la dieta.

-según su estructura pueden ser: primario, secundario, terciario o cuaternario.

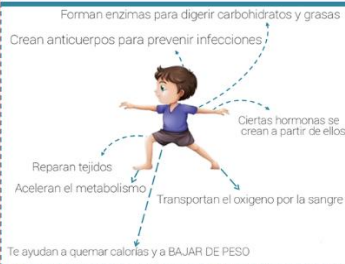
-pueden ser de origen vegetal y animal.

Química : fibrosa o globular



Porque son importantes las

PROTEINAS



Bibliografía

antologia. (2022). Nutricion Clinica.