



# Mi Universidad

Ensayo

*Nombre del Alumno: Jesus Alexander Gómez Morales*

*Nombre del tema: Elementos De Los Cuidados Holísticos*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: Fundamentos De Enfermería 3*

*Nombre del profesor: María Del Carmen López Silva*

*Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en enfermería Grupo B*

*Cuatrimestre: Tercer Cuatrimestre*

### 2.2.1 Etnia y cultura

El concepto de cuidados como base para la enfermera y el de cultura proveniente de la antropología, se entrelazan y cobran gran importancia para la labor asistencial de la profesión.

La etnia y la cultura desempeñan un papel crucial en el campo de la enfermería, ya que influyen en la forma en que las personas experimentan y buscan atención médica. En un mundo cada vez más diverso, los profesionales de la enfermería deben comprender y abordar las necesidades de salud de diferentes grupos étnicos y culturales de manera sensible y efectiva.

La etnia se refiere a la identidad compartida basada en una herencia común, incluyendo características físicas y biológicas. La cultura, por otro lado, abarca los valores, creencias, prácticas y tradiciones transmitidas de generación en generación dentro de un grupo. Estos aspectos tienen un impacto profundo en la salud y el bienestar de las personas, ya que influyen en cómo perciben la enfermedad, cómo buscan atención médica y cómo interactúan con los proveedores de salud.

Es fundamental que los profesionales de enfermería reconozcan la diversidad étnica y cultural de sus pacientes y estén dispuestos a adaptar su enfoque de atención en consecuencia. Cada grupo étnico tiene sus propias prácticas y creencias relacionadas con la salud y la enfermedad. Por lo tanto, los enfermeros deben estar dispuestos a aprender sobre estas perspectivas culturales y respetarlas en su práctica clínica.

La comprensión de la etnia y la cultura también es esencial para abordar las desigualdades en la atención de salud. En muchos casos, las minorías étnicas enfrentan barreras sistémicas que dificultan su acceso a los servicios de salud. Los profesionales de enfermería deben estar atentos a estas disparidades y abogar por una atención equitativa

## 2.2.2 Espiritualidad y religión.

La palabra espiritualidad deriva de la palabra latina espíritus, que se refiere a la respiración o al viento. El espíritu da vida a una persona. Significa lo que está en el centro de todos los aspectos de la vida de una persona.

Florence Nightingale consideraba que la enfermería no se limitaba solo a la aplicación de tratamientos médicos, sino que también abarcaba el cuidado de la mente, el cuerpo y el espíritu. Creía en la importancia de atender las necesidades emocionales y psicológicas de los pacientes, reconociendo que el bienestar espiritual era un componente vital en el proceso de curación y recuperación.

La religión desempeñó un papel importante en la vida de Nightingale. Ella misma era una persona profundamente religiosa y encontraba consuelo y fortaleza en su fe cristiana. Sin embargo, Nightingale era respetuosa con las creencias y prácticas religiosas de los demás. Su enfoque se centraba en brindar apoyo y consuelo espiritual a los pacientes de acuerdo con sus propias creencias y necesidades individuales.

Nightingale alentaba a las enfermeras a ser sensibles a la espiritualidad de los pacientes y a reconocer su importancia en el proceso de curación. Entendía que la fe, la esperanza y la conexión con algo más grande que uno mismo podían brindar consuelo y fuerza a los enfermos. Al ofrecer apoyo emocional y espiritual, las enfermeras podían ayudar a los pacientes a encontrar un sentido de paz y trascendencia en medio de la enfermedad y el sufrimiento.

La fe permite que las personas puedan vivir en paz con ellos mismos, dar un significado a su vida y tener una esperanza de sobre su vida, desear algo con tanta ilusión proporciona felicidad a las personas

### 2.2.3 Sexualidad.

La sexualidad es parte de la personalidad de una persona y es importante para la salud en general. Conversar sobre temas sexuales se ha hecho cada vez más habitual a lo largo de los años, aunque muchos adultos carecen de conocimientos con respecto a la sexualidad. Para sentirse cómodas abordando la sexualidad, las enfermeras necesitan habilidades de comunicación terapéutica y estar bien informadas sobre el funcionamiento, los problemas y la valoración sexuales

la educación sobre sexualidad como parte integral de la educación básica o “educación fundamental” del profesional de la salud posee una gran importancia bajo el entendido de que va más allá de la adquisición de conocimientos, ya que proporciona competencias y habilidades para la vida.

Sin embargo, para comprender el proceso de formación del profesional de enfermería en Cuba resulta necesaria la remisión a sus antecedentes históricos. El estudio minucioso de la documentación existente permitió profundizar en los aspectos relacionados con la educación permanente y continua del profesional de enfermería en temas de sexualidad

#### Orientación sexual

describe el patrón predominante de atracción sexual de una persona a lo largo del tiempo. Sigue habiendo muchos mitos estereotipados sobre la gente que es LGBT

#### Anticoncepción:

describe el patrón predominante de atracción sexual de una persona a lo largo del tiempo. Sigue habiendo muchos mitos estereotipados sobre la gente que es LGBT

## Bibliografía

-Antología oficial de la UDS

# Bibliografía

Cáceres, A. B. (23 de julio de 2019). *Varona. Revista Científico Metodológica*. Obtenido de Varona.

Revista Científico Metodológica:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1992-](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1992-82382019000200020#:~:text=La%20enfermer%C3%ADa%20precisa%20en%20el,inmunodeficiencia%20humana%2C%20en%20educaci%C3%B3n%20sexual%2C)

[82382019000200020#:~:text=La%20enfermer%C3%ADa%20precisa%20en%20el,inmunodeficiencia%20humana%2C%20en%20educaci%C3%B3n%20sexual%2C](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1992-82382019000200020#:~:text=La%20enfermer%C3%ADa%20precisa%20en%20el,inmunodeficiencia%20humana%2C%20en%20educaci%C3%B3n%20sexual%2C)