



Nombre del Alumno: **Cesar Iván Espinoza Morales.**

Nombre del tema: *Dieto terapia*

Parcial: **4**

Nombre de la Materia: *Nutrición clínica*

Nombre del profesor; *Daniela Montserrat*

Nombre de la Licenciatura: **Enfermeria**

Cuatrimestre: **4**

Alimentación modificada en el contenido de nutrientes

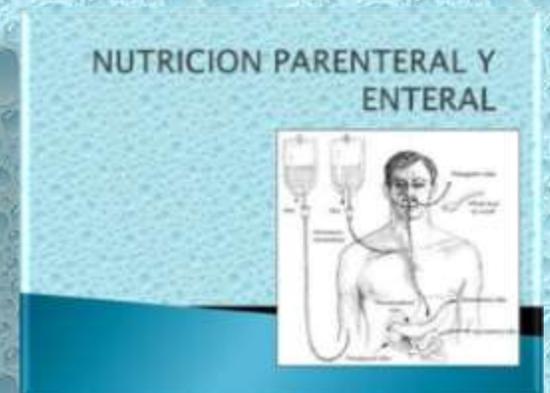


Consiste en reducción de la cantidad de proteína natural ingerida con la comida, debido al efecto nocivo que tienen en el paciente con determinadas enfermedades.



4.4 Nutrición enteral y parenteral

Alimentación enteral (a través de una sonda colocada en el estómago o el intestino delgado; alimentación parenteral (a través de una sonda insertada en una vena mediante la cual los nutrientes ingresan a la sangre directamente).



Dieta y control de peso



Consiste en una serie de métodos y procedimientos para evaluar la correcta ingesta de alimentos por parte del paciente.



Dieta y diabetes mellitus

Comer los alimentos adecuados para la diabetes significa comer una variedad de alimentos saludables de todos los grupos de alimentos:

Frutas y vegetales

Granos integrales como trigo integral, arroz integral, cebada, quinua y avena

Proteínas, como carnes magras, pollo, pavo, pescado, huevos, nueces, frijoles, lentejas y tofu

Productos lácteos descremados o bajos en grasa como leche, yogur y queso



•4.7Dieta y enfermedad cardiovascular



La dieta cardíaca hace énfasis en alimentos como verduras, cereales integrales y pescados grasos, estos alimentos son beneficiosos para la salud del corazón.



4.8 Dieta y problemas gastrointestinales

Evita el consumo frecuente de alimentos que produzcan gas (coles, legumbres, bebidas con gas) aumenta el consumo de alimentos ricos en fibra evita comidas copiosas y grasosas, son preferibles comidas más frecuentes y menos abundantes evita los alimentos que notas que desencadenan o empeoran los síntomas.

BIBLIOGRAFIA

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/cec907a4b968917deb0108e73d19d221-LC-LEN304%20NUTRICION%20CLINICA.pdf>