



- ***nombre del alumno: Cecilia Gabriela Pérez Vázquez***
- ***nombre del tema:***
- ***parcial: 4***
- ***nombre de la materia: salud publica***
- ***nombre del profesor: Luz Elena Cervantes Monroy***
- ***nombre de la licenciatura: enfermería***
- ***cuatrimestre: 3***

# *Unidad IV Comunidad y*

## *familia*



# La Comunidad

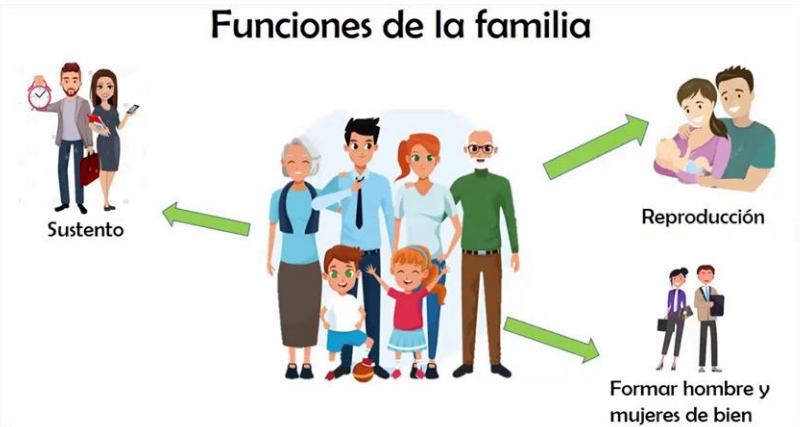


## Que es comunidad y familia

- *La familia en la comunidad ha pasado a ser muy importante, de sus bases depende el normal desenvolvimiento y desarrollo de la sociedad, con la siembra de valores en los individuos, que ocurre desde la etapa de la niñez, y ha contribuido con la integración de personas en diferentes comunidades*

# La comunidad familiar se clasifica en:

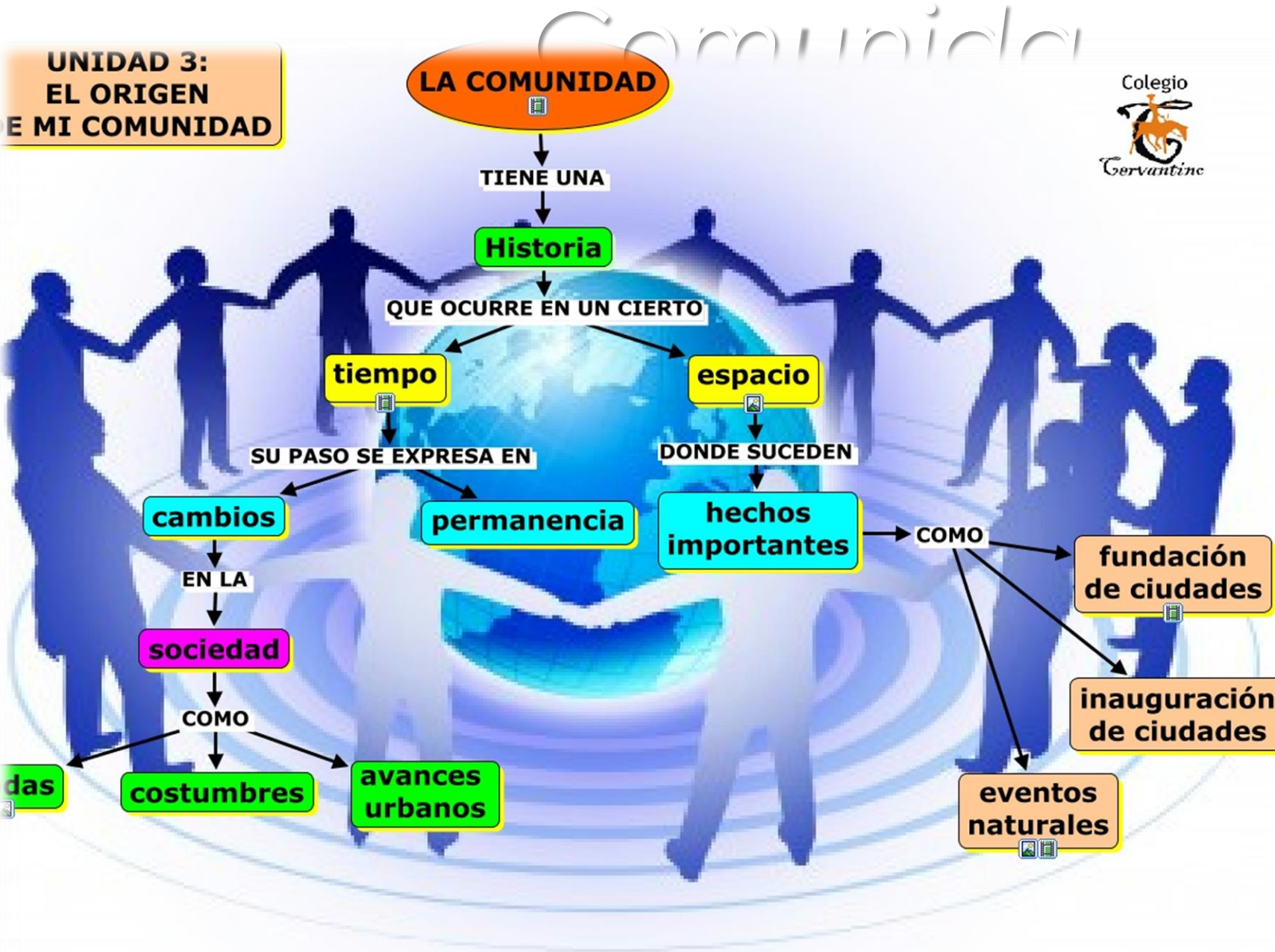
- ❑ **Nuclear:** cuenta con esposo, esposa con o sin hijos.
- ❑ **Extensa:** conyugues e hijos que viven junto a otros familiares consanguíneos, por adopción o afinidad.
- ❑ **Extensa compuesta:** los anteriores que además conviven con otros sin nexo legal (amigos, compadres, etc.)



## Funciones de la familia

- ❑ Una familia también es la primera instancia de seguridad y protección para una persona. El propio ciclo vital humano exige que haya otros individuos de la misma especie cuidando de los más pequeños e indefensos. Es el núcleo familiar el encargado de proveer refugio y alimento a sus miembros

**UNIDAD 3:  
EL ORIGEN  
DE MI COMUNIDAD**



- El término comunidad tiene su origen en el vocablo latino comunista, y se refiere a un conjunto, una asociación o un grupo de individuos, pueden ser de seres humanos, de animales o de cualquier otro tipo de vida, que comparten elementos, características, intereses, propiedades u objetivos en común

# Elementos de una comunidad

- 1.- *Grupo de personas – población:* - Estructura demográfica. - Edad. - Nivel socioeconómico. - Etnia
- 2.- *Lugar – zona geográfica:* - Fronteras. - Tamaño. - Historia. - Ambiente físico. - Transporte.
- 3.- *La organización o sistema social:* - Cohesión de grupo. - Socialización. - Control. - Ayuda mutua.





# Participación comunitaria.

◦ ***El concepto de participación comunitaria en salud (PCS) no es en absoluto un concepto nuevo ni atribuible exclusivamente a la Organización Mundial de la Salud (OMS). Históricamente, el interés, la motivación y el abordaje de la problemática de la salud***

- A. Participación según el enfoque de la OMS:
- B.  Como colaboración o contribución voluntaria o por incentivo a cambio del beneficio.
- C.  Como beneficiarios del proyecto. Tomando en cuenta sus expectativas Influencian de algún modo el mismo.
- D.  Participación con empoderamiento Informando, planificando, decidiendo, ejecutando y evaluando





# Objetivos de la participación comunitaria.

- Los servicios de salud deben estar insertos en las comunidades, los que deben definir sus propios objetivos, movilizar sus recursos y evaluar sus esfuerzos. Muchas de las experiencias de participación comunitaria nunca han salido de sus ámbitos locales para ser difundidas y evaluadas científicamente

- , se consideran los siguientes requisitos mínimos:

- I. a) Servicios básicos de salud.
- II. b) Equipo de salud participante.
- III. c) Respeto por la comunidad.
- IV. d) Coordinación con organizaciones comunitarias.
- V. e) Coordinación con instituciones oficiales y privadas.
- VI. f) Apoyo técnico y logístico. Son innumerables las experiencias con respecto a la participación de la comunidad en salud

**PLAN PARTICIPACIÓN CIUDADANA 2018**

Es la hoja de ruta a través de la cual puedes ayudarnos a mejorar el mundo de los niños, niñas y adolescentes, aportando tus ideas, opiniones y acciones desde el Nivel de Participación que más te interese.

**NIVELES DE PARTICIPACIÓN**

- **Informar**  
Te comunicamos la información relevante sobre el que hacer del ICBF.
- **Consultar**  
A través de diversas acciones conocemos tu opinión sobre temas de importancia.
- **Colaborar**  
Trabajamos en alianza contigo (persona, familia u organización) para la protección de los niños, niñas y adolescentes.
- **Involucrar**  
Eres parte activa en las estrategias que desarrollamos en favor de los niños, niñas y adolescentes.
- **Apoderar**  
Ejerces tus derechos como ciudadano y realizas control social sobre la prestación de nuestros servicios.

**CONOCE LO QUE ESTAMOS HACIENDO**

- En las Ferias de Servicios Bravos nuestro oferta a los territorios más alejados del país.
- En los Encuentros de Compras Locales, alineamos las pautas a los pequeños productores agropecuarios.
- En nuestras redes sociales (logos ICBF, twitter @ICBF\_Colombia, facebook e instagram, te contamos lo que hacemos al instante. Síguenos, comparte y participa.

**TU OPINIÓN CUENTA**

- Cuéntanos qué te parece lo que hacemos. Tu opinión sobre nuestros servicios y canales de atención, nos impulsa a mejorar.
- Cuéntanos tus ideas para mejorar la atención de nuestros colaboradores y el servicio de nuestros colaboradores. Puedes ingresar aquí.

**CONSTRUYENDO JUNTOS**

- El cuidado, promoción y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes nos corresponde a todos. Únete aquí para que conozcas las actividades en las que puedes involucrarte.

**TU CONTROL DECIDE**

- Tu participación en los espacios de veedurías y relaciones de cuentas, hacen parte de control social que nos permite el derecho a realizar sobre nuestra gestión y el buen uso de los recursos públicos de los niños, niñas y adolescentes.

Cambiando el mundo de las familias colombianas

BIENESTAR FAMILIAR

# Formas de participación comunitaria

- Los programas operativos de salud en las comunidades, especialmente rurales y urbanas marginadas, requieren la participación consciente y organizada de las personas, las familias y los grupos comunitarios
- a) Los individuos, familias y grupos comunitarios participan efectivamente sólo si son consultados e intervienen en sus propias decisiones.
- b) Se debe tener profunda fe en la capacidad de la comunidad para entender y abordar sus problemas de salud-enfermedad.
- c) Es indispensable el reconocimiento y respeto a los conocimientos del pueblo, a su dignidad humana y a sus potencialidades individuales.



## FORMAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

- \* Consejos de Salud
- \* Contacto con las redes sociales y líderes comunitarios
- \* Participación en grupos de apoyo (voluntarios, GAM)
- \* Agentes de salud comunitarios
- \* Implicación en diagnósticos de salud participativos
- \* Participando en encuestas de satisfacción

- La salud de las familias y las comunidades está íntimamente interrelacionada con el nivel de vida y todos sus componentes. No se puede aislar ni considerarla fuera del contexto histórico concreto

# Bibliografía

- [cb7599d6a3af3958122fc4a2c48804ee-LC-LEN303 SALUD PUBLICA.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](#)