



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Wendy Lizeth Ramírez Pérez*

*Nombre del tema: Super Nota (Tipos De Entrevista)*

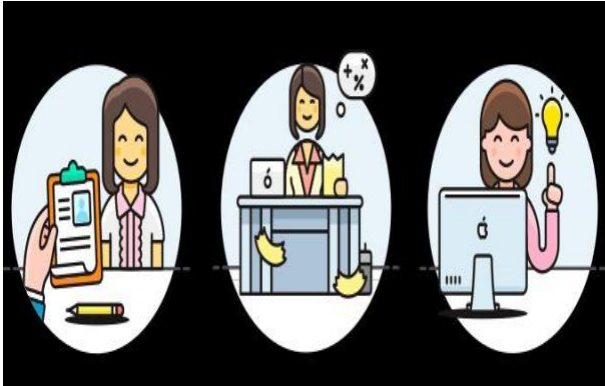
*Nombre de la Materia: Técnicas De La Entrevista*

*Nombre del profesor: Verónica Martínez Nicolás*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social Y Gestión Comunitaria*

*Cuatrimestre: 3*

## “Tipos De Entrevista”



Entrevista de investigación: Su objetivo es recolectar información pertinente para responder una pregunta de investigación, ya sea en investigación cuantitativa o cualitativa; se conduce en función del paradigma de investigación usado.

Entrevista psicopedagógica o psicoeducativa. Su función es determinar las posibles interferencias en el proceso de enseñanza aprendizaje, además de localizar sus causas e influir en su solución.

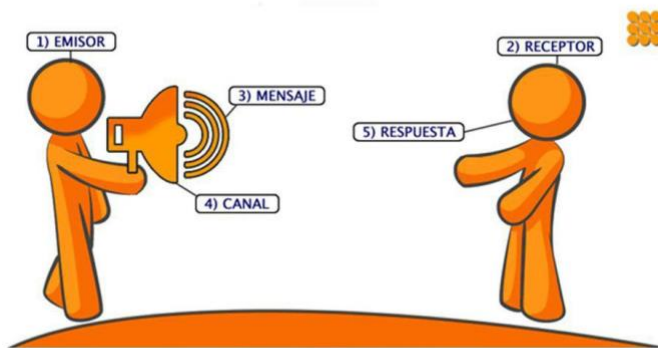
Entrevista de orientación vocacional. Se realizan con el fin de asesorar a un sujeto en la elección de un empleo, escuela o carrera en función de sus características personales: aptitudes, intereses, tipos de inteligencia, estilo de aprendizaje.

Entrevista clínica. Su objetivo es conocer el funcionamiento de la personalidad de un sujeto: sus motivaciones, frustraciones y dinámica de personalidad. Puede ser diagnóstica, terapéutica y de asesoría.

Entrevista laboral. Se aplica para conocer las características de un candidato a un puesto laboral para elegir al más idóneo. Puede ser de selección, ajuste o salida.

## “Elementos de una entrevista”

### Los Elementos



- Entrevistador: Es el elemento a cargo la entrevista, él define los roles y los tiempos, además de los temas que se han de tratar
- Entrevistado: Este elemento posee la información que el entrevistador requiere.
- Mensaje: El objetivo de la comunicación establecida entre el entrevistador y el entrevistado. Se define como la información que envía el emisor al receptor. En el caso de la entrevista en roles que se intercambian de manera continua. Para que la comunicación se establezca correctamente es necesario que ambas partes (entrevistador y entrevistado) entiendan la información contenida en el mensaje.
- Ruido: Que entendemos por la interferencia de cualquier tipo en el medio que rodea a la entrevista que entorpezca el proceso de comunicación y la efectiva transmisión del mensaje. Es todo elemento -físico o psíquico- que provoca una pérdida o distorsión en el contenido o forma del mensaje: opacidad del canal, debilidad de la señal, distancia, fatiga del emisor, mala comprensión o posesión del código, ambigüedad, sordera, distracción, locura, prejuicios.
- Canal: Es el medio por el que se transmite el mensaje, en el caso de la entrevista el canal es verbal y no verbal, es decir se transmite información por lo que se dice, por la forma en que se dice, el tono de los entrevistados, la postura, los silencios, entre otros aspectos.

## “Entrevista individual y familiar”



● **Entrevista para niños:** Relación con sus padres, con sus hermanos, con sus compañeros, con sus maestros; dificultades particulares con algún tema o asignatura; gustos en referencia a juegos, actividades y diversiones; opinión del niño en referencia al motivo de la consulta. – Observaciones generales del entrevistador.

● **Entrevista a los padres del niño:** Datos generales: nombre, domicilio, edad, fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, escolaridad, ocupación de los padres, lugar que ocupa en la familia, motivo de la exploración.

Datos familiares.

Datos socioeconómicos.

Desarrollo y hábitos familiares: datos del embarazo y el parto, peso y talla del niño al nacer, hábitos de alimentación y sueño del niño durante el primer año de vida, enfermedades del niño durante el embarazo.

Áreas de desarrollo psicológico del niño: motricidad, lenguaje, socialización, desarrollo intelectual, conductas de autocuidado, hábitos del niño, relaciones interpersonales del niño, sexualidad en el niño.

• **Entrevista para adolescentes:**

Datos generales Y Socioeconómico Y Socioeconómicos.

Datos Y Relaciones familiares.

Desarrollo escolar: evolución y resultados en las distintas etapas de escolarización.

Desarrollo personal: relaciones interpersonales, actividades, intereses, aptitudes, adicciones.

Sexualidad adolescente: noviazgo, educación sexual, masturbación.

Área laboral: solo si el menor labora.

Observaciones generales del entrevistador.

• **Entrevista para adultos:**

Datos generales Y socioeconómicos.

Costumbres: actividades, intereses, adicciones, relaciones interpersonales.

Vida familiar: relación con sus padres, hermanos, con la pareja (en caso de tener pareja), Noviazgos, relación con su familia política, relación con sus hijos (en caso de tenerlos).

Sexualidad adulta.

Desarrollo personal.

Área laboral: satisfacción en el trabajo, relaciones con sus compañeros de trabajo (jefes y subordinados), desarrollo laboral, actividades, intereses.

Observaciones generales del entrevistador.