



Presentación

Nombre del Alumno: Wendy Lizeth Ramírez Pérez

Nombre del tema: Mapa Conceptual (¿Qué es Psicología?)

Nombre de la Materia: Psicología.

Nombre del profesor: Maricelis Galdamez Galvez

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social Y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: 3

ESCUELAS PSICOLÓGICAS

EL PSICOANÁLISIS

Formulada por Sigmund Freud (1856-1939), describe un conjunto de ideas acerca de la naturaleza humana y el desarrollo de la personalidad. Ha tenido mucha influencia en nuestra cultura y en la psicología, principalmente en la psicopatología y en la psicoterapia.

Freud estaba en desacuerdo con la idea de mente racional y planteaba que en la mente tiene lugar un juego de fuerzas (deseos, motivaciones y pulsiones) que están en continuo dinamismo.

La mente estaría organizada en tres estructuras o almacenes:

- El consciente es lo que ocurre en el momento actual y de lo que nos damos cuenta.
- El preconsciente es el conjunto de recuerdos y sensaciones del pasado que no están accesibles a la conciencia, pero a los que podemos acceder si lo deseamos.
- El inconsciente es el almacén más inaccesible y más importante para la configuración de nuestra personalidad.

ESCUELA SYNTHESIS PSICOLÓGICA

LA GESTALT

La psicología de la Gestalt o psicología de la forma (la palabra gestalt puede traducirse por 'configuración' o 'todo') surgió en Alemania en 1912, antes de la Primera Guerra Mundial, de la mano de los psicólogos Max Wertheimer (1880-1943), Kurt Kofka (1886-1941) y Wolfgang Köhler (1887-1967).

Los psicólogos de la Gestalt estudiaban la percepción y la cognición. Defendían la idea de que los fenómenos psíquicos solo podían comprenderse si se observan en su globalidad y en su relación, y no como partes más pequeñas independientes.

Los procesos de comprensión súbita en la solución de problemas. Sus aportaciones más relevantes se realizaron en los campos de la percepción, el pensamiento, la memoria, la motivación y la psicología social.

ESCUELAS PSICOLÓGICAS



EL FUNCIONALISMO

Se centra en la actividad o propósito de las estructuras o procesos psicológicos, es decir, en la función adaptativa y las aplicaciones prácticas de la conducta y de la mente humana.

James, Rechazó el estructuralismo porque creía que no era posible medir la vida mental con aparatos mecánicos. Para él, la conciencia era como una corriente, dinámica y en continuo cambio.

Para los funcionalistas, la psicología es una ciencia que debe ayudar a las personas a adaptarse a su medio y alcanzar éxito en la vida. Sostenían una postura pragmática y plural de la verdad. Utilizaban cuestionarios y test para medir las diferencias psicológicas individuales.

John Dewey (1859-1952) fue uno de sus principales representantes y un gran defensor de la enseñanza experiencial, es decir, del aprendizaje basado en la acción.

ESCUELAS PSICOLÓGICAS

EL ESTRUCTU RALISMO

El estructuralismo se centraba en el contenido y la estructura del pensamiento, dejando a un lado su aplicación.

Wundt propuso la introspección y la experimentación como método para alcanzar este conocimiento.

Discípulo Edward Bradford Titchener (1867-1927) llevó el estructuralismo a Estados Unidos.

Jean Piaget (1896-1980), que defendió que las estructuras estaban genéticamente determinadas y que cambiaban al pasar de una etapa a otra del desarrollo intelectual.

ESCUELAS PSICOLÓGICAS

LA PSICOLOGÍA HUMANISTA

La psicología humanista surgió a finales de la década de 1950. Por aquel entonces, solo el conductismo y el psicoanálisis permanecían como escuelas influyentes.

Se desarrolló la llamada corriente humanista o tercera ola de la psicología, fundada por Abraham Maslow (1908-1970).

La corriente humanista de la psicología pretende que individuos sanos alcancen todo su potencial. Para ello hay que resaltar el lado positivo de la naturaleza humana, creativa y emocional.

El otro gran psicólogo humanista es Carl Rogers (1902-1987), quien elaboró el enfoque de terapia centrada en el cliente (más tarde, centrada en la persona), la primera y gran alternativa terapéutica al psicoanálisis.

ESCUELAS PSICOLÓGICAS

LA PSICOLOGÍA SISTEMÁTICA

El enfoque sistémico nació en Estados Unidos en la década de 1950. Esta escuela sitúa la familia como objeto de estudio de la psicología.

En psicología, los sistemas más estudiados han sido la familia, las organizaciones, las empresas o los equipos deportivos.

Psicólogo de origen austriaco Paul Watzlawick (1921-2007), está fuertemente influido por las dos anteriores y se centra en la pragmática de la comunicación, que es entendida como un conjunto de elementos en interacción en donde toda modificación de uno de ellos afecta las relaciones entre los otros elementos.

ESCUUELAS PSICOLÓGICAS

E_L

CONDUCTISMO

El conductismo surgió como reacción a la introspección, y buscó caminos más objetivos para el saber psicológico.

John B. Watson (1878-1958) fue el padre del conductismo radical, que está basado en los estudios sobre el condicionamiento clásico de Iván Pávlov (1849-1936)

Burrhus Frederic Skinner (1904-1991) plantearía la teoría del aprendizaje mediante el condicionamiento operante, para el cual las conductas aparecen en mayor o menor medida en función de sus consecuencias.

Para el conductismo, la psicología es una rama experimental de las ciencias naturales cuyo objetivo teórico es predecir y modificar la conducta.

ESCUELAS PSICOLÓGICAS

EL PSICODRAMA

Es un planteamiento global que integra el cuerpo, las emociones y el pensamiento. Fue creado por Jacob Levy Moreno (1889-1974), filósofo y médico rumano que concluyó que los niños jugaban a roles familiares y culturales para expresar sus necesidades o frustraciones.

El psicodrama ponía el énfasis en la acción corporal para resolver conflictos emocionales.

La dramatización y la experiencia grupal podían devolver a la persona el sentimiento de ser el protagonista de su propia vida y no solo un narrador de su historia.

ESCUELAS PSICOLÓGICAS

● LA PSICOLOGÍA COGNITIVA

Psicología cognitiva se entiende el conjunto de perspectivas psicológicas que se enfocan en aspectos no observables de la conducta humana: los procesos mentales (percepción, memoria, aprendizaje, lenguaje, solución de problemas...). No se niega la influencia del contexto en la conducta, pero, a diferencia del conductismo, se tiene en cuenta qué hace el sujeto con la información que recibe de los diferentes ambientes en los que actúa.

Herbert Alexander Simon (1916-2001), premio Nobel de Economía en 1978, creó la idea fundamental de la ciencia cognitiva: la metáfora del ordenador.

En 1960, Jerome Bruner (nacido en 1915) y George Miller (1920-2012) fundaron el Centro de Estudios Cognitivos de Harvard. La mayor contribución de este centro fue devolver la psicología al estudio de la mente.

ESCUUELAS PSICOLÓGICAS

LA PSICOLOGÍA CULTURAL

La psicología cultural es un modo de entender y hacer psicología que asume la idea de que la cultura y la mente son inseparables porque se construyen mutuamente.

El psicólogo ruso Lev Semiónovich Vygotsky (1896-1934) fue el fundador de la psicología histórica cultural.

Para Jerome Bruner, el estudio de la psicología cultural consiste en conocer las prácticas colectivas que dotan de unidad, sentido y propósito a la realidad humana. Es constructivista, ya que piensa que el conocimiento no es una copia de la realidad, sino una construcción del ser humano.

• La Gestalt y el conductismo fueron escuelas diferentes, pero coetáneas. Señala las principales diferencias entre ambas.

El conductismo se centra en la conducta observable, en lo que puede entender que se trata de la respuesta visible del ser humano ante los estímulos externos, sin pensar en los sentimientos, emociones ni pensamientos.

Mientras que la Gestalt se basa en cómo percibir las cosas, de cómo el ser humano capta y descodifica en su cerebro la información que recibe del exterior.

• De las corrientes de la psicología aquí presentadas, ¿cuál te parece que tiene un enfoque más interesante?

• La Gestalt

• ¿A qué áreas de la vida puede aplicarse?

Para problemas con ansiedad, depresión, baja autoestima, pérdida de control.

• Busca información sobre las diferentes escuelas se encuentran vigentes en la actualidad y en qué ámbitos se aplican.

U. de Ciencias y Artes de Chiapas (Unicach), Universidad del Valle de México (UVM), Universidad del Valle del Grijalba (UVG), Universidad del Pacífico de Chiapas (Upach).

- ¿En qué consiste la logoterapia? Tiene un significado "Sanar a través del sentido". Sanar, cuidar, acompañar, guiando a la persona que consulta a que descubra el sentido de la vida.
- ¿cuáles son sus principios básicos?
Tiene 3 pilares, la libertad de voluntad, la voluntad de sentido y sentido de vida.
- ¿Con qué escuela o escuelas clásicas de la psicología podría relacionarse? La psicología positiva
- ¿Has conocido algún psicólogo a lo largo de tu vida?
NO
¿En qué ámbito trabajaban? No, Ninguno.
- ¿Cuál escuela psicológica escogías? Argumenta tu respuesta. La Gestalt, porque se preocupa por la estabilidad y bienestar del ser humano.