



## CUADRO SINOPTICO

*ASIGNATURA:* Trabajo Social II

*CATEDRÁTICA:* Maricelis Galdamez.

*ALUMNA:* Wendy Patricia Vela Calderon.

*LICENCIATURA:* Trabajo Social Y Gestión Comunitaria.

*PARCIAL:* 3 Cuatrimestre.

*Frontera Comalapa Chis.*

*13 de junio 2023*

# ÍNDICE

## **Escuelas psicológicas.**

- *El estructuralismo.*
- *El funcionalismo.*
- *La gestalt.*
- *El psicoanálisis.*
- *El psicodrama.*
- *El conductismo.*
- *La psicología sistémica.*
- *La psicología humanista.*
- *La psicología cognitiva.*
- *La psicología cultural.*

## **Objetos de estudio de la psicología.**

- *Psicología básica.*
- *Psicología aplicada.*

## **Metodología de la psicología.**

- *Los métodos comprensivos.*
- *Los métodos objetivos.*

## **ACTIVIDADES**

# LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

## ESCUELAS PSICOLÓGICAS

Hasta ahora hemos ido construyendo el concepto de psicología, desde sus orígenes históricos hasta su definición como **ciencia de la conducta y los procesos mentales**.

A partir de este momento, empezaremos a introducirnos en la psicología como **disciplina académica**, ramificada en diversas teorías y escuelas de pensamiento.

Al igual que ocurre en otras áreas del conocimiento, las diferentes escuelas puede tener mucho en común, pero en otros casos llegan a rivalizar.

## EL ESTRUCTURALISMO

El estructuralismo se centraba en el contenido y la estructura del pensamiento, dejando a un lado su aplicación. Para ello, Wundt propuso la **introspección y la experimentación** como métodos para alcanzar este conocimiento.

- **Wilhelm Wundt** quería descubrir la estructura de la mente partiendo del estudio de su procesos psicológicos básicos: **las sensaciones, las percepciones, las emociones**.
- **Edward Bradford Titchener** llevó el estructuralismo a Estados Unidos.
- **Jean Piaget** defendió que las estructuras estaban genéricamente determinadas y que cambiaban al pasar de una etapa a otra del desarrollo intelectual.
- **Noam Chomsky** sostiene que existen determinadas estructuras universales

## EL FUNCIONALISMO

Esta escuela se centra en la actividad o propósito de las estructuras o procesos psicológicos, es decir, en la **función adaptiva** y las aplicaciones prácticas de la conducta y de la mente humana.

- **William James**, pensaba que los sucesos mentales eran un fenómeno combinado cuyo propósito era permitir a la persona adecuarse al entorno. Creía en el instinto, pero también en el aprendizaje. Rechazó el estructuralismo porque creía que no era posible medir la vida mental con aparatos mecánicos.
- **John Dewey**, fue uno de los principales representantes y un gran defensor de la enseñanza experiencial, es decir, del aprendizaje basado en la acción.

Para los **funcionalistas**, por tanto, la psicología es una ciencia que debe ayudar a las personas a adaptarse a su medio y alcanzar éxito en la vida. Sostenían una postura pragmática y plural de la verdad

## LA GESTALT

La psicología de la Gestalt o psicología de la forma surgió en Alemania en 1912, de la mano de los psicólogos, **Máximo Wertheimer, Kurt Kofka y Wolfgang Köhler**.

Los Psicólogos de la Gestalt estudiaban la percepción y la cognición. Defendían la idea de que los fenómenos psíquicos solo podían comprenderse si se observan en su globalidad y en su relación, y no como partes más pequeñas independientes.

La Gestalt introdujo el concepto de *insight* para referirse a los **procesos de comprensión súbita** en la solución de problemas.

Sus aportaciones más relevantes se realizaron en los campos de la percepción, **el pensamiento, la memoria, la motivación, y la psicología social**.

# LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

## EL PSICOANÁLISIS

La teoría del psicoanálisis, formulada por **Sigmund Freud**, describe un conjunto de ideas acerca de la naturaleza humana y el desarrollo de la personalidad

**Freud** estaba en desacuerdo con la idea de mente racional y planteaba que en la mente tiene lugar un juego de fuerzas (**deseos, motivaciones y pulsiones**) que están en continuo dinamismo

Al igual que ocurre en otras áreas del conocimiento, las diferentes escuelas puede tener mucho en común, pero en otros casos llegan a rivalizar.

Le mente estaría organizada en tres estructuras o almacenes:

- El **consciente** es lo que ocurre en el momento actual y de lo que nos damos cuenta.
- El **preconsciente** es el conjunto de recuerdos y sensaciones del pasado que no están accesibles a la conciencia.
- El **inconsciente** es el almacén más inaccesible y más importante para la configuración de nuestra personalidad.

## EL PSICODRAMA

El psicodrama es un planteamiento global que integra el **cuerpo, las emociones, y el pensamiento.**

Fue creado por el filósofo y médico **Jacob Levy Moreno**, concluyó que los niños jugaban a los reales familiares y culturales para expresar sus necesidades o frustraciones ñ.

El psicodrama ponía el énfasis en la acción corporal para resolver conflictos emocionales.

Su herramienta era la **dramatización de escenas** y creó el teatro de la espontaneidad. La dramatización y la experiencia grupal podían devolver a la persona el sentimiento de ser el protagonista de su propia vida y no sólo un anarrador de su vida.

## EL CONDUCTISMO

Esta corriente psicológica mantiene que el único objeto de estudio válido la psicológica es la **conducta observable**. Los pensamientos, sensaciones, intenciones y , en general, cualquier proceso mental no pueden medirse.

Para el conductismo, la psicología es una rama experimental de las ciencias naturales cuyo objetivo teórico es predecir y modificar la conducta

- **John B. Watson**, fue el padre del **conductismo radical**, que está a basado en los estudios sobre el conocimiento clásico de **Iván Pávlov**. Estos estudios dieron lugar a la teoría del aprendizaje conocida como **condicionamiento clásico**.
- **Burrhus Frédéric Skinner**, plantearía la teoría del aprendizaje mediante el **conocimiento operante**, para el cual las conductas aparecen en mayor o menor medida en función de sus consecuencias.
- **Albert Bandura**, formuló la teoría del **aprendizaje social**.

## LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

### LA PSICOLOGÍA SISTÉMICA

El enfoque sistémico nació en Estados Unidos en 1950. Esta escuela sitúa **la familia** como objeto de estudio de la psicología. Para **los sistémicos** La familia es el sistema fundamental, debido a que en ella se desarrolla el ser humano.

Los sistemas humanos se configuran en busca de **equilibrio, adaptación y cambio.**

Sus bases teóricas fueron:

- La **teoría general de sistemas**, del biólogo **Ludwing Von Bertalanffy**, propone entender la naturaleza como un sistema organizado en totalidad es jerárquicas e interrelacionadas, en el que todos sus componentes interactúan y se influyen entre sí.
- La **cibernética**, del matemático **Norbert Wiener** y el científico **Arturo Rosenblueth**, es el estudio de la regulación de los organismos y de los sistemas físicos y sociales.
- La **teoría de la comunicación humana**, del psicólogo **Paul Watzlawick**, se centra en la pragmática de la comunicación, que es entendida como un conjunto de elementos en interacción en donde toda modificación de uno de ellos afecta las relaciones entre los otros elementos.

### LA PSICOLOGÍA HUMANISTA

La psicología humanista surgió a finales de la década de 1950. Por aquel entonces, sólo el conductismo y el psicoanálisis permanecían como escuelas influyentes.

La corriente humanista de la psicología pretende que individuos sanos alcancen todo su potencial. Para ello hay que resaltar el lado positivo de la naturaleza humana, creativa y emocional.

Los Psicólogos humanistas piensan que el ser humano es esencialmente bueno y que sus necesidades están dispuestas de forma jerárquica.

- **Abraham Maslow**, fundó la llamada **corriente humanista** o tercera ola de la psicología. **Maslow**, planteó que la motivación está relacionada con la satisfacción de necesidades y que estas se ordenan jerárquicamente en forma piramidal.
- El psicólogo humanista **Carlos Rogers**, elaboró el enfoque de **terapia centrada en el cliente** (centrada en la persona), la primera y gran alternativa terapéutica al psicoanálisis. **Rogers** aportó mucha información sobre cómo tiene que actuar el terapeuta para favorecer el pleno desarrollo de su paciente: **mostrar empatía, ser congruente, auténtico y mostrar apoyo incondicional.**

## LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

### LA PSICOLOGÍA COGNITIVA

La revolución cognitiva surge en la década de 1950 en reacción al conductismo y a las teorías del aprendizaje.

Por **psicología cognitiva** se entiende el conjunto de perspectivas psicológicas que se enfocan en aspectos no observables de la conducta humana: los **procesos mentales** (percepción, memoria, aprendizaje, lenguaje, solución de problemas).

La psicología cognitiva se centra en los conceptos de representación y de procesamiento de la información.

■ **Jean Piaget**, influyó enormemente en nuestra comprensión de la forma en que el ser humano piensa y razona. Constató que el razonamiento de los niños progresa cuantitativamente a medida que crecen.

Según **Piaget**, el patrón de desarrollo tiene una base genética y otra que se desarrolla mediante la experiencia.

■ **Herbert Simon**, creó la idea fundamental de la ciencia cognitiva: la metáfora del ordenador. Planteaba que la mente humana funcionaba mediante un código similar al de un programa informático.

■ **Jerome Bruner** y **George Miller**, fundaron el Centro de Estudios Cognitivos de Harvard. La mayor contribución de este centro fue devolver la psicología al estudio de la mente.

■ **Noam Chomsky**, planteó la adquisición del lenguaje no sólo era cuestión de aprendizaje mediante refuerzo, sino que los seres humanos nacen con estructuras innatas para su aprendizaje.

### LA PSICOLOGÍA CULTURAL

Tras la denominada revolución cognitiva, muchos Psicólogos van interesándose por la influencia de la cultura en la construcción de los seres humanos.

La **psicología cultural**, es un mundo de entender y hacer psicología que asume la idea de que **la cultura y la mente son inseparables** porque se construyen mutuamente.

■ **Lev Semiónovich Vygotsky**, fue el fundador de la psicología histórica cultural. Para **Vygotsky** el desarrollo humano no podía entenderse sin la **interacción, la mediación social y su proceso de internalización**, es decir, el proceso por el cual interiorizamos las creencias y los valores propios de nuestra cultura.

El contexto cultural, social e histórico de un niño es crucial para su desarrollo psicológico.

■ Para **Jerome Bruner**, el estudio de la psicología cultural consiste en conocer las prácticas colectivas que dotan de unidad, sentido y propósito a la realidad humana.

Es **constructivista**, ya que piensa que el conocimiento no es una copia de la realidad, sino una construcción del ser humano.

# LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

## OBJETO DE ESTUDIO DE B LA PSICOLOGÍA

La psicología está presente en todas las dimensiones de la vida humana.

Los Psicólogos trabajan en hospitales, en todo tipo de empresas, en clubs deportivos, en colegios e institutos, en centro de investigación, en los juzgados, en la policía e incluso en la política.

La psicología es una disciplina científica, ecléctica, dinámica y multidisciplinar que estudia el comportamiento de los seres vivos, humanos y animales, así como los procesos mentales y emocionales que guían la conducta.

De manera general la psicología actual puede dividirse en **psicología básica** y **psicología aplicada**.

## PSICOLOGÍA BASICA

• La psicológica básica se encarga de la investigación, recopilación, organización del conocimiento en relación con procesos mentales básicos como la **percepción**, la **atención**, la **memoria**, el **lenguaje**, el **aprendizaje**, el **pensamiento** y la **resolución de problemas**.

• Es una psicología **de laboratorio** y **de ámbito académico**.

Su objetivo fundamental es el de sumar conocimiento. Para ello puede continuar investigando en una línea de estudio ya trabajada, investigar sobre algo nuevo o demostrar que un principio o ley planteado no es correcto o complejo.

## PSICOLOGÍA APLICADA

La psicología aplicada busca obtener soluciones a los problemas de la vida humana.

Es la **aplicación práctica** de los conocimientos generados por la psicología básica y su objetivo fundamental es aportar algún beneficio directo a la humanidad o, al menos, a parte de ella, como es el caso de las psicoterapias que brindan tratamiento a las personas con problemas de salud mental.

La **psicología clínica** es, probablemente, la más conocida de las ramas de la psicología aplicada.

Otro ejemplo de la psicología aplicada es la **psicológica deportiva**. Su objeto de estudio se centra en el comportamiento dentro del ámbito de la actividad física y el deporte.

**El psicólogo deportivo se desenvuelve en los siguientes ámbitos:**

- Deporte de alto rendimiento.
- Deporte de base o de iniciación.
- Deporte de ocio, salud y tiempo libre.

Muchos investigadores consideran que, a la larga, la investigación e investigación en psicología básica puede proporcionar más beneficios prácticos que la psicología aplicada, sobre todo porque no se puede llegar a una aplicación sin un conocimiento esencial de los procesos psicológicos.

# LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

## METODOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA

La ciencia, a diferencia de otros saberes, pretende enunciar, en forma de leyes, fenómenos que suceden en el mundo.

Para ello utiliza el **método científico**, en concreto, el método **hipotético-deductivo**.

Los Psicólogos intentan descubrir esas regularidades en la conducta, lo pensamientos y los motivos de las personas y dan cuenta de sus hallazgos en publicaciones científicas.

Podemos diferenciar dos tipos de métodos:

- Los **Comprensivos**.
- Los **Objetivos**.

## LOS MÉTODOS COMPRESIVOS

Los métodos Comprensivos son los que buscan entender mejor el objeto de estudio.

En psicología, podemos enumerar los siguientes:

- **Observación interna o introspección:** el individuo se analiza a sí mismo para obtener información de su propia experiencia, a la que sólo puede acceder él, para después comunicárselo al investigador, quien previamente ha establecido unas pautas para la correcta ejecución de la observación interna.
- **Método hermenéutico:** se trata de averiguar mediante la interpretación (o conexión entre un hecho manifiesto y otro oculto) el significado de las conductas o productos culturales humanos, como los sueños, los delirios.
- **Encuesta:** Consiste en preguntar a un grupo determinado de personas sus opiniones respecto a distintos temas o aspectos de su conducta o formas de comportamiento. Su objetivo es realizar el análisis estadístico de los datos recogidos para emitir conclusiones.
- **Test y pruebas proyectivas:** son herramientas empleadas por Psicólogos clínicos y su objetivo es acceder a la subjetividad de los pacientes.

## LOS MÉTODOS OBJETIVOS

Este tipo de métodos pretenden determinar los hechos exactos, cuantificados y relacionarlos entre sí.

Son aquellos que la psicología toma de la ciencia natural.

Básicamente son:

- La **observación**.
- La **experimentación**.
- El **cálculo de correlaciones estadísticas**.



# ACTIVIDADES

**1. La Gestalt y el conductismo fueron escuelas diferentes, pero coetáneas.**

**Señala las principales diferencias entre ambas:**

La Gestalt se basa en cómo percibimos las cosas a través de nuestros estímulos, se basa en el pensamiento del ser humano.

El conductismo se centra en la conducta observable, de lo que podemos ver a simple vista.

**2. De las corrientes de la psicología aquí presentadas.**

**¿Cuál te parece que tiene un enfoque más interesante?**

El estructuralismo ya que se centra en el contenido y la estructura del pensamiento.

**¿A qué áreas de la vida puede aplicarse? Argumenta tu respuesta.**

Podría ser en la familia nos permite entender cómo se organizan las relaciones familiares y cómo se transmiten valores y comportamientos.

3. Realiza un eje cronológico en el que aparezca la evolución de las diferentes escuelas, indicando las fechas en las que se desarrollaron, así como acontecimientos relevantes a nivel general que puedan haber influido en dicha evolución.

Alemania  
(1879)

Alemania  
(1912)

Estados Unidos  
(1910)

<p><b>ESTRUCTURALISMO</b> Wundt y Titchener</p> <p>Propuso la introspección y la experimentación como métodos para alcanzar este conocimiento.</p>	<p><b>FUNCIONALISMO</b> James y Dewey</p> <p>Se centró en la función adaptativa y las aplicaciones prácticas de la conducta humana.</p>	<p><b>LA GESTALT</b> Kohler, Koffa y Wertheimer</p> <p>La psicología cognitiva acerca de la percepción, memoria, sensación.</p>	<p><b>PSICOANÁLISIS</b> Sigmund Freud</p> <p>Planteaba que la mente tiene un lugar a un juego de fuerza (deseos, motivaciones, pulsaciones)</p>	<p><b>CONDUCTISMO</b> Watson, Pavlov y Skinner</p> <p>Estudio del conocimiento clásico y operante.</p>	<p><b>PSICOLOGÍA HUMANISTA</b> Abraham Maslow</p> <p>La pirámide de Maslow ordena jerárquicamente las necesidades humanas.</p>
--	---	---	---	--	--

Harvard  
(1890)

Austria  
(1896)

Estados Unidos  
(1950)

#### **4. Busca información sobre si las diferentes escuelas se encuentran vigentes en la actualidad y en qué ámbitos se aplican.**

**Enfoque Conductista:** Se centra en la conducta observable.

Sus mayores intervenciones se han realizado en el campo de la educación, en concreto en los procesos de aprendizaje.

**Enfoque Cognitivo:** consiste en percibir las sensaciones, interpretarlas y adaptarlas a los conocimientos previos.

Se aplica desde las edades más tempranas, donde se aprenden las funciones motoras, hasta las personas adultas, con conceptos más complejos, como la resolución de un problema matemático.

**Enfoque psicoanalítico (Psicoanálisis):** objeto de estudio de los procesos mentales inconscientes que determinan la conducta.

Se basa en la aplicación del método psicoanalítico en la práctica psicológica, incluyendo la investigación o construcción teórica.

**Enfoque humanista:** su objetivo es favorecer la autorrealización, buscando el equilibrio entre la propia vocación y las demandas de las instancias sociales (familia, amigos, profesores)

Se centra en el desarrollo integral de los estudiantes, por lo que es determinante la calidad de los procesos de enseñanza y cómo se incorpora el desarrollo personal y social de los estudiantes con énfasis en el progreso de las habilidades socioemocionales.

**La Gestalt:** Se dedicó al estudio de la percepción.

Es utilizada para tratar problemas como la ansiedad, depresión, autoestima, dificultades para relacionarse, pérdida de control.

**5. Viktor Frankl (1905-1997) fue un psiquiatra y psicoterapeuta austriaco que, tras recibir influencia de diversas escuelas, desarrolló un nuevo enfoque terapéutico conocido como logoterapia. Investiga y responde:**

**¿En qué consiste la logoterapia?**

Es la terapia en base al sentido, definida por Frankl como "Sanar a través del sentido". Sanar, cuidar, acompañar, guiando a la persona que consulta a que descubra el sentido en su vida, lo que implica también el sentido en cada momento de su vida.

**¿Cuáles son sus principios básicos?**

La libertad de voluntad, la voluntad de sentido y sentido de vida.

**¿Con qué escuela o escuelas clásicas de la psicología podría relacionarse?**

El psicoanálisis, el conductismo y el humanismo.

**6. Según lo que has estudiado en esta unidad, ¿qué aspectos crees que tienen en común las distintas ramas de la psicología aplicada?**

Que en todas las ramas todas tienen su propio enfoque, pero ambas con un mismo objetivo en común la de estudiar el comportamiento de las personas.

**7. Si tuvieras que elegir entre dedicarte laboralmente a la psicología básica o la psicología aplicada, ¿cuál escogerías? Argumenta tu respuesta.**

Sería la **psicología básica**, ya que por medio de ella podemos entender nuestras emociones, nuestra forma de percibir la vida, o el razonamiento que llevamos a cabo ante un problema determinado.

**8. ¿Has conocido algún psicólogo a lo largo de tu vida?**

No

**¿En qué ámbitos trabajaban?**

En alguna escuela, clínica, empresa, centros de salud, etc.

### **9. ¿Qué tareas desarrolla un psicólogo que trabaja en publicidad y marketing?**

La de analizar o ver los interés y variables que ayuden a predecir las tendencias psicológicas de consumo de las personas.

### **10. La psicología básica y la psicología aplicada son diferentes, pero no podrían existir la una sin la otra. Explica cómo es esta relación entre la teoría y la práctica.**

En que una investiga cómo se llevan a cabo los procesos psicológicos, aporta los conocimientos para que la psicología aplicada lleve todo a la práctica.

### **11. Relaciona la psicología de la memoria y la psicología del aprendizaje (psicología básica) con la psicología educativa (psicología aplicada) y explica cómo se influyen.**

En una se basa en la teoría, para que la otra pueda llevarlo a la práctica.

### **12. Profundiza en tres especialidades de la psicología aplicada y responde:**

**¿A qué colectivos de personas van dirigidos sus conocimientos?  
¿Cuáles son sus objetivos?**

#### **Psicología comunitaria:**

Los psicólogos comunitarios utilizan sobre todo el conocimiento obtenido por la psicología social con el objetivo de mejorar la calidad de vida de grupos amplios, como pueden ser los residentes de barrios marginales. La mayor peculiaridad de la psicología comunitaria es que se focaliza en aspectos macrosociales partiendo de una perspectiva territorial.

## **Clínica:**

La psicología clínica, probablemente la rama más conocida de la ciencia psicológica, se ocupa de estudiar, prevenir y tratar la conducta disfuncional y de mejorar el bienestar mental. Dentro de la psicología clínica, la terapia de modificación de conducta es la orientación teórica más cercana al objetivo de aplicar los conocimientos obtenidos mediante la investigación científica.

## **Educativa:**

La psicología educativa es la aplicación de la psicología científica al aprendizaje, fundamentalmente el que llevan a cabo los niños y los adolescentes durante la enseñanza básica. La psicología educativa bebe de ramas teóricas como la psicología del desarrollo o la cognitiva.

# BIBLIOGRAFÍA

- Antología.
- <https://www.google.com/search?q=escuelas+psicologicas+vigentes&rlz>
- <https://www.google.com/search?q=logoterapia+&rlz>