



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Yaritza Velazquez Roblero*

*Nombre del tema: Escuelas psicologicas*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Psicología General*

*Nombre del profesor: Maricelis Galdamez Galvez*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social Y Gestión Comunitaria*

*Cuatrimestre: 3*

## ESCUELAS PSICOLOGICAS

Comprende el estudio y descripción de las corrientes psicológicas que a través del tiempo se fueron exponiendo para aplicar la naturaleza de la psicología experimental, tales como la Escuela Estructuralista, Funcionalista, Conductista, Psicoanalítica, Humanista y la Gestalt.

## ESTRUCTURALISMO

El estructuralismo se centraba en el contenido y la estructura del pensamiento

**Wilhelm Wundt** quería descubrir la estructura de la mente partiendo del estudio de sus procesos psicológicos: la percepción, las sensaciones, las emociones.

• **Wundt** propuso la introspección y la experimentación como método para alcanzar este conocimiento.

• **Edward Bradford Titchener (1867-1927)** llevó el estructuralismo a Estados Unidos.

• **Jean Piaget (1896-1980)** defendió que las estructuras estaban genéricamente determinadas y que cambiaban al pasar de una etapa otra del desarrollo intelectual.

• **Noam Chomsky (nacido de 1928)** el famoso lingüístico sostiene que existen determinadas estructuras universales innatas para la adquisición del lenguaje.

## EL FUNCIONALISMO

Se centra en la actividad o propósito de las estructuras o procesos psicológicos, es decir, la **función adaptativa** y las aplicaciones prácticas de la conducta y de la mente humana

**William James (1842-1910)** pensaba que los sucesos mentales eran un fenómeno combinado cuyo propósito era permitir a la persona adecuarse al entorno. También estudio las emociones y definió el **autoestima** como la relación positiva entre las cosas intentadas y las cosas logradas.

James tardó 12 años en escribir principios de psicología, rechazo el estructuralismo por que creía que no era posible permitir a la persona adecuarse con aparatos mecánicos.

**John Dewey (1859-1952)** fue uno de los principios representantes y gran defensor de la enseñanza experiencial, es decir, del aprendizaje basado en la acción.

## LA GESTALT

La psicología de la gestalt o psicología de la forma ( la palabra gestalt puede traducirse por “configuración” o “todo”).

### **Autores**

- Max Wertheimer**
- Kurt Kofka**
- Wolfgang Köhler**

Los psicólogos de la gestalt estudiaban la percepción y la cognición.

Defendían la idea de que los fenómenos psíquicos solo podían comprenderse si se observan en su globalidad y en su relación, y no como partes más pequeñas independientes.

Las gestalt introdujo el concepto de insight para referirse a los **procesos de comprensión súbita** en la solución de problemas.

La finalidad de su trabajo era ayudar a resolver problemas filosóficos, especialmente en teoría de la ciencia, y la cognición.

## EL PSICOANÁLISIS

La teoría del psicoanálisis, formulada por **Sigmund Freud** (1856-1939), describe un conjunto de ideas acerca de la naturaleza humana y el desarrollo de la personalidad. **Freud** estaba en desacuerdo con la idea de mente racional y planteaba que en la mente tiene lugar un juego de fuerzas.

**La mente estaría organizada en tres estructuras:**

- El **Consciente** es lo que ocurre en el momento actual y de lo que nos damos cuenta
- El **Preconsciente** es el conjunto de recuerdos y sensaciones del pasado que no están accesibles a la conciencia pero a las que podemos acceder si lo deseamos.
- El **Inconsciente** es el almacén más inaccesible y más importante para la configuración de nuestra personalidad.

Para conocer la personalidad de un sujeto o tratar su trastorno, se deben conocer las motivaciones, y fuerzas inconsciente y su dinámica.

## EL PSICODRAMA

El psicodrama es un planteamiento global que integra el cuerpo, las emociones y el pensamiento

Creado por **Jacob Levy Moreno** (1889-1974) filósofo y médico rumano.

Su herramienta era la **dramatización de escenas** y creó el llamado teatro de la espontaneidad.

La dramatización y la experiencia grupal podían devolver a la persona el sentimiento de ser el protagonista de su propia vida y no sólo un narrador de su historia.

## EL CONDUCTISMO

Conducta observable. El conductismo surgió como reacción a la introspección y busco caminos más objetivos para el saber Psicológico

**John B. Watson (1878-1958)** fue el padre del **conductismo radical** que está basado en los estudios sobre el condicionamiento clásico de **Iván Pávlov (1849-1936)**.

**Burrhus Frederick Skinner (1904-1991)** plantearía la teoría del aprendizaje mediante el **condicionamiento clásico**.

**Albert Bandura** (nacido en 1925) formuló la teoría del **aprendizaje social**.

## LA PSICOLOGÍA SISTEMÁTICA

Esta escuela sitúa la familia como objeto de estudio de la psicología.

Ayuda a comprender las relaciones y los ámbitos que mueven a las personas.

Se aplica a todo grupo humano, desde la pareja a los equipos de trabajo, las familias e incluso los individuos aislados

La teoría general de sistemas del biólogo pensador de origen austriaco **LUDWIG VAN BERTALANFFY (1901-1972)** propone entender la naturaleza como un gran sistema organizado en totalidad es jerárquicas e interrelaciones.

- La **Cibernética** del mantenimiento estadounidense **Norbert Wiener (1894-1964)** y del científico mexicano **Arturo Rosenblueth (1900-1970)** es el estudio de la regulación de los organismos y de los sistemas físicos y sociales.

- La **teoría de la comunicación humana** del psicólogo de origen austriaco **Paul Watzlawick (1921-2007)** está fuertemente influida por las dos anteriores y se centra en la pragmática de la comunicación.

- **Murray Bowen (1913-1990)** y **Nathan Ackerman (1908-1917)** fueron dos figuras claves en el desarrollo de la **terapia familiar**

## LA PSICOLOGÍA HUMANISTA

La psicología humanista surgió de la década 1950.

La declaración universal de los Derechos Humanos se redactaba en respuesta a las aberraciones de la segunda guerra mundial

El encarcelamiento de Mandela en Sudáfrica daba la vuelta al mundo. Fue en aquel contexto donde se desarrolló la llamada **corriente humanista** o tercera ola de la psicología fundada por **Abraham Maslow (1908-1970)**.

- **Maslo** planteó que la motivación está relacionada con la satisfacción de necesidades y que éstas se ordenan jerárquicamente en forma primordial.

- la corriente humanista de la psicología pretende que los individuos sanos alcancen todo su potencial. Los psicólogos humanistas piensan que el ser humano es esencialmente bueno y que sus necesidades están dispuestas de forma jerárquica.

- El psicólogo humanista **Carl Rogers (1902-1987)** quien elaboró el enfoque de **terapia centrada en el cliente** (más tarde, centrada en lo personal, la primera y gran alternativa terapéutica al psicoanálisis).

## LA PSICOLOGÍA COGNITIVA

Se entiende el conjunto de perspectivas psicológicas que se enfocan en aspectos no observables de la conducta humana los procesos mentales (percepción, memoria, aprendizaje, lenguaje, solución de problemas).

El biólogo y filósofo suizo **Jean Piaget** (1896-1960) influyó enormemente en nuestra comprensión de la forma en que el ser humano piensa y razona.

**Herbert Alexander Simon** (1916-2001) premio Nobel de Economía en 1978 creó la idea fundamental en la ciencia cognitiva: la metáfora del ordenador.

**Jerome Bruner** (nacido en 1915) y **George Miller** (1920-2012) fundaron el centro de estudios cognitivos de Harvard.

El lingüista **Noam Chomsky** (nacido en 1928) planteó que la adquisición del lenguaje no era sólo cuestión de aprendizaje mediante refuerzo.

## LA PSICOLOGÍA CULTURAL

Es el desarrollo de los procesos mentales.

La psicología cultural es un modo de entender y hacer que asume la idea que **la cultura y la mente son inseparables** porque se construyen mutuamente.

El psicólogo ruso **Lev Semionovich Vygotsky** (1896-1935) fue el fundador de la psicología histórica cultural. Para Vygotsky, el desarrollo humano no podía entenderse sin la interacción, la mediación social y su proceso de internalización, es decir, el proceso por el cual interiorizamos las creencias y los valores propios de nuestra vida.

Para **Jerome Bruner** el estudio de la psicología cultural consiste en conocer las prácticas colectivas que dotan de unidad, sentido y propósito a la realidad humana.

## OBJETOS DE ESTUDIOS DE LA PSICOLOGÍA

Es comprender, explicar y diagnosticar el entorno de la vida social en todas sus manifestaciones, utilizando una combinación de datos

### PSICOLOGÍA BÁSICA

- Psicología General (memoria, percepción, pensamiento).
- Psicología Evolutiva
- Psicología Social

### PSICOLOGÍA APLICADA

- Psicología Clínica
- Psicología deportiva
- Psicología Comunitaria y de intervención social

## PSICOLOGÍA BÁSICA

Se encarga de la investigación, recopilación y organización del conocimiento de relación con procesos mentales básicos como la percepción, la atención, la memoria, el lenguaje, el aprendizaje, el pensamiento y la resolución de problemas.

## PSICOLOGÍA APLICADA

Es la aplicación práctica de los conocimientos generados por la psicología básica y su objetivo fundamental es aportar algún beneficio directo a la humanidad

Psicología aplicada es la psicología deportiva, su objetivo de estudio se centra en el comportamiento dentro del ámbito de la actividad física y deporte.

### Ámbitos del psicólogo deportivo

- Deporte de alto rendimiento
- Deporte de base de iniciación
- Deporte de ocio, salud y tiempo libre.

## LOS MÉTODOS COMPRENSIVOS

Son los que buscan entender mejor el objeto de estudio

• **Observación interna o introspección:** el individuo se analiza a sí mismo para obtener información de su propia experiencia.

• **Método hermenéutico:** se trata de averiguar mediante la interpretación, significado de las conductas o productos culturales humanos, como los sueños, los delirios.

• **Encuesta:** consiste en preguntar a un grupo determinado de personas, sus opiniones respecto a distintos temas o aspectos de su conducta o formas de su comportamiento.

• **Test y pruebas proyectivas:** son herramientas empleadas por psicólogos clínicos y su objetivo es acceder a la subjetividad de los pacientes.

• **Entrevista personal y dinámica de grupo:** obtener más información sobre el problema o la conducta concreta que se está investigando.

**LA GESTALT Y EL CONDUCTISMO FUERON ESCUELAS DIFERENTES, PERO COETÁNEAS. SEÑALA LAS PRINCIPALES DIFERENCIAS ENTRE AMBAS.**

Es que la primera tiene un enfoque interno (mental), mientras que el segundo tiene un enfoque externo (empírico).

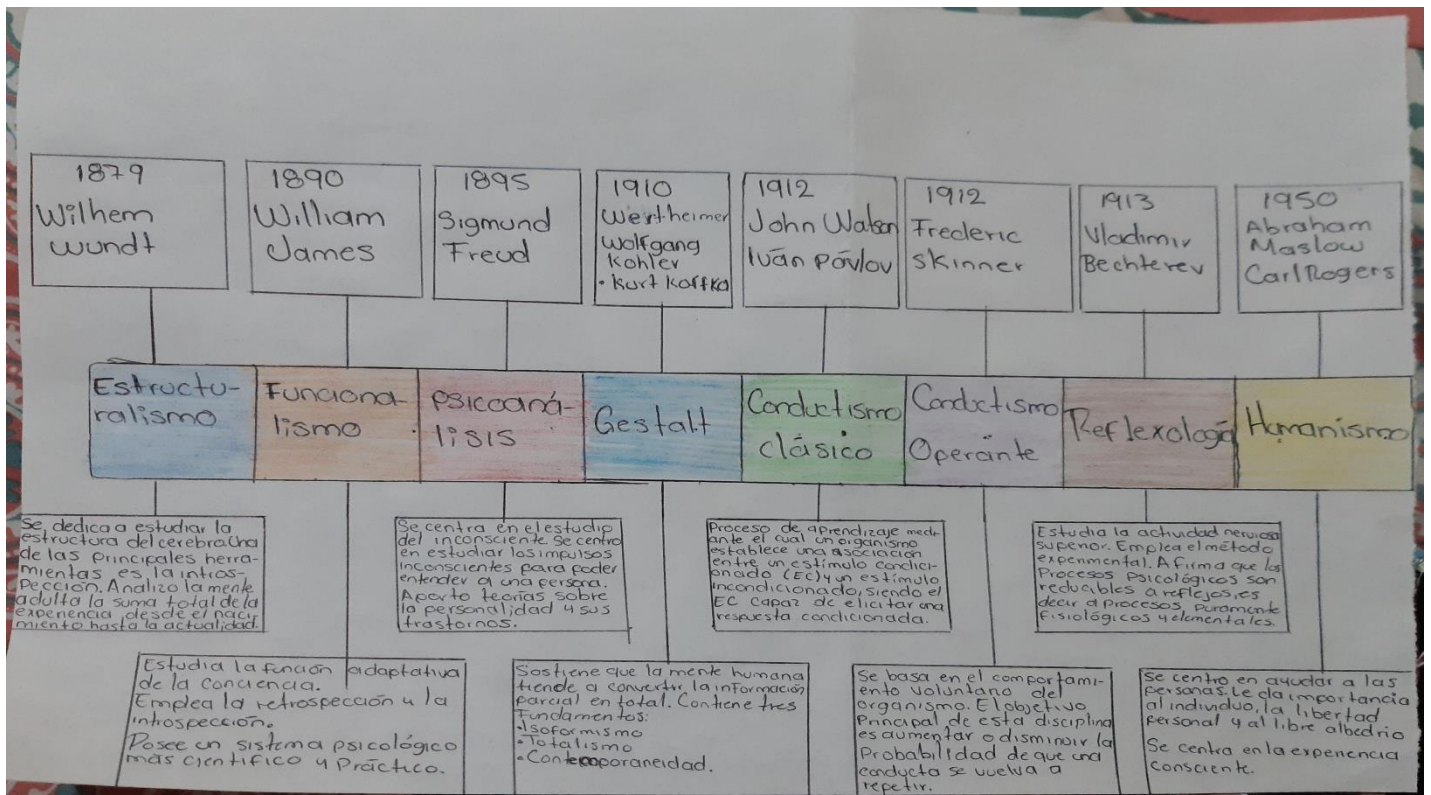
**DE LAS CORRIENTES DE LA PSICOLOGÍA AQUI PRESENTADAS, ¿CUAL TE PARECE QUE TIENE UN ENFOQUE MAS INTERESANTE?**

Psicoanálisis

**¿A QUE AREAS DE LA VIDA PUEDE APLICARSE?**

Se puede aplicar en el área del sueño/descanso

**REALIZA UN EJE CRONOLOGICO EN EL QUE APAREZCA LA EVOLUCIÓN DE LAS DIFERENTES ESCUELAS, INDICANDO LAS FECHAS EN LAS QUE DE DESARROLLARON, ASI COMO ACONTECIMIENTOS RELEVANTES A NIVEL GENERAL QUE PUEDAN HABER INFLUIDO EN DICHA EVOLUCIÓN**





**BUSCA INFORMACIÓN SOBRE SI LAS DIFERENTES ESCUELAS SE ENCUENTRAN VIGENTES EN LA ACTUALIDAD Y EN QUE AMBITOS DE APLICAN.**

Psicología clínica, psicodinámicas, cognitivas, conductuales, constructivas, humanistas y Psicología social.

**VIKTOR FRANKL (1905-1997) FUE UN PSIQUIATRA Y PSICOTERAPEUTA QUE, TRAS RECIBIR INFLUENCIA DE DIVERSAS ESCUELAS, DESARROLLO UN NUEVO ENFOQUE TERAPÉUTICO CONOCIDO COMO LOGOTERAPIA. INVESTIGA Y RESPONDE:**

**¿EN QUE CONSISTE LA LOGOTERAPIA?** Consiste en sanar a través del sentido, sanar, cuidar, acompañar, guiando a la persona que consulta a que descubra el sentido de su vida.

**¿CUALES SON SUS PRINCIPIOS BÁSICOS?** La libertad de voluntad, la voluntad de sentido y sentido de vida.

**CON QUE ESCUELA O ESCUELAS CLÁSICAS DE LA PSICOLOGÍA PODRÍA RELACIONARSE**

Psicoanálisis, conductismo y humanismo