

***UNIVERSIDAD DEL
SURESTE
UDS***

Asignatura: Investigación Básica

**Trabajo: Unidad 1.1 1.12 {Súper
Notas}**

Profesor: Ángela Zavaleta Villatoro

**Nombre del alumno: Yahana Lineth
Roblero Montoya**

Licenciatura: Trabajo Social

Tercer cuatrimestre

METODO CIENTIFICO

El método científico se usa en todas las ciencias. Los científicos en estos campos hacen diferentes preguntas y realizan distintas pruebas, sin embargo, usan el mismo método para encontrar respuestas lógicas y respaldadas por evidencias.

Pasos del Método Científico

1. OBSERVACION

Ejemplo: Observo que la TV no enciende



2. INDUCCION Y PREGUNTAS

¿Por qué no enciende



3. FORMULACION DE HIPOTESIS

‘Quizás el cable esta desconectado’



4. EXPERIMENTACION

Verificar que el cable esté conectado al enchufe.



5. DEMOSTRACION

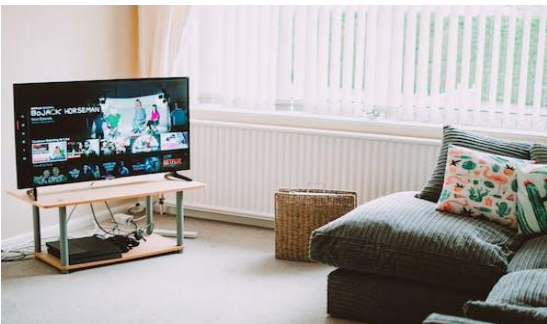
**Podrá determinarse si la hipótesis era cierta o no
'Si estaba desconectado'**



**{En caso de que la hipótesis no pueda ser
comprobada, se podrá formular una nueva}
'Tal vez el control remoto no funciona'**

6. TESIS

**Si la hipótesis no es refutada, ya que es comprobada
en todos los casos, se elaboran conclusiones
para dictar leyes y teorías científicas.
'El cable del televisor estaba desconectado,
Por eso no encendía'**



Según Mario Bunge, el método científico debe seguir seis distintas etapas o pasos:

1. Planteamiento Del Problema,
2. Construcción Del Modelo Teórico,
3. Deducción De Las Consecuencias Particulares,
4. Prueba De Las Hipótesis,
5. Introducción De Las Conclusiones En La Teoría Y
6. Comunicación De Los Hallazgos.

1.1 TIPOS DE CONOCIMIENTO

El conocimiento es una de las capacidades más relevantes del ser humano, ya que le permite entender la naturaleza de las cosas que los rodean, sus relaciones y cualidades por medio del razonamiento

EMPIRICO O VULGAR

Se llama empírico por derivar de la experiencia, el hombre por observación natural comienza a ubicarse en la realidad, apoyado en el conocer que le da la experiencia de sus sentidos y guiado únicamente por su curiosidad.

CIENTIFICO

Se basa en la investigación su objetivo es: explicar cada cosa o hecho que sucede en su alrededor para determinar los principios o leyes que gobiernan su mundo y acciones. Se caracteriza por:

TEORIA

METODO,
CONLLEVA LAS
SIGUIENTES
NATURALEZAS:

SELECTICA

METODICA

OBJETIVA

VERIFICABLE

FILOSOFICO

El hombre busca conocer la naturaleza de las cosas y para entender mejor su entorno, y a él mismo, se cuestiona cada hecho aprehendido en la etapa del conocimiento empírico. Se caracteriza por...

CRITICO

METAFISICO

CUESTIONADOR

INCONDICIONADO

UNIVERSAL

1.2 ALCANCE DEL METODO CIENTIFICO

El progreso de la ciencia se contemplaba con optimismo como un continuo acopio de datos y saberes esta acumulación ininterrumpida de hallazgos e inventos iría enriqueciendo el edificio de la ciencia y haciéndolo gradualmente más suntuoso e inconvencible



1.3 PASOS METODOLOGICOS

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- a. Reconocimiento del problema
- b. Descubrimiento del problema
- c. Formulación del problema

2. CONSTRUCCION DEL MARCO TEORICO

- d. Selección de los factores pertinentes
- e. Planteamiento de la hipótesis central
- f. Operacionalización de los indicadores de las variables

3. DEDUCCION DE CONSECUENCIAS PARTICULARES

- g. Búsqueda de soportes racionales
- h. Búsqueda de soportes empíricos

4. APLICACIÓN DE PRUEBA

- i. Diseño de la prueba
- j. Aplicación de la prueba
- k. Recopilación de datos
- i. Inferencia de conclusiones

5. INTRODUCCION DE LAS CONCLUSIONES EN LA TEORIA

- m. Confrontación de las conclusiones en las predicciones
- n. Reajuste del modelo

1.4 EL PROCESO DE LA INVESTIGACION

La investigación siempre se inicia con una pregunta sobre determinado problema, producto de la observación de un hecho o de un fenómeno particular



1. Seleccionar un fenómeno u objeto de investigación

2. Observarlo y analizarlo, destacando sus características más importantes.

3. Recabar toda la información que exista sobre el objeto que se investiga, considerando sus cambios y/o transformaciones.

4. Formular hipótesis a partir de la información recabada y, de ser posible, su desenvolvimiento futuro

5. Establecer los métodos que permitan determinar la validez de la(s) hipótesis

6. Proponer nuevos problemas de investigación

1.5 CONCEPTO E IMPORTANCIA

La palabra proceso, se refiere a una acción continuada que, en el caso de la investigación científica, cubre todas las fases, etapas y pasos implicados en la labor propia del investigador encaminada a obtener su objetivo

“plan o estrategia se desarrolla para obtener la información que se requiere en una investigación”. En tal caso, sería sinónimo de planeación.

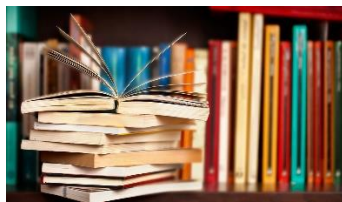


1.6 ORIGEN DE LA INVESTIGACION

1. Para iniciar una investigación siempre se necesita una idea; todavía no se conoce el sustituto de una buena idea.



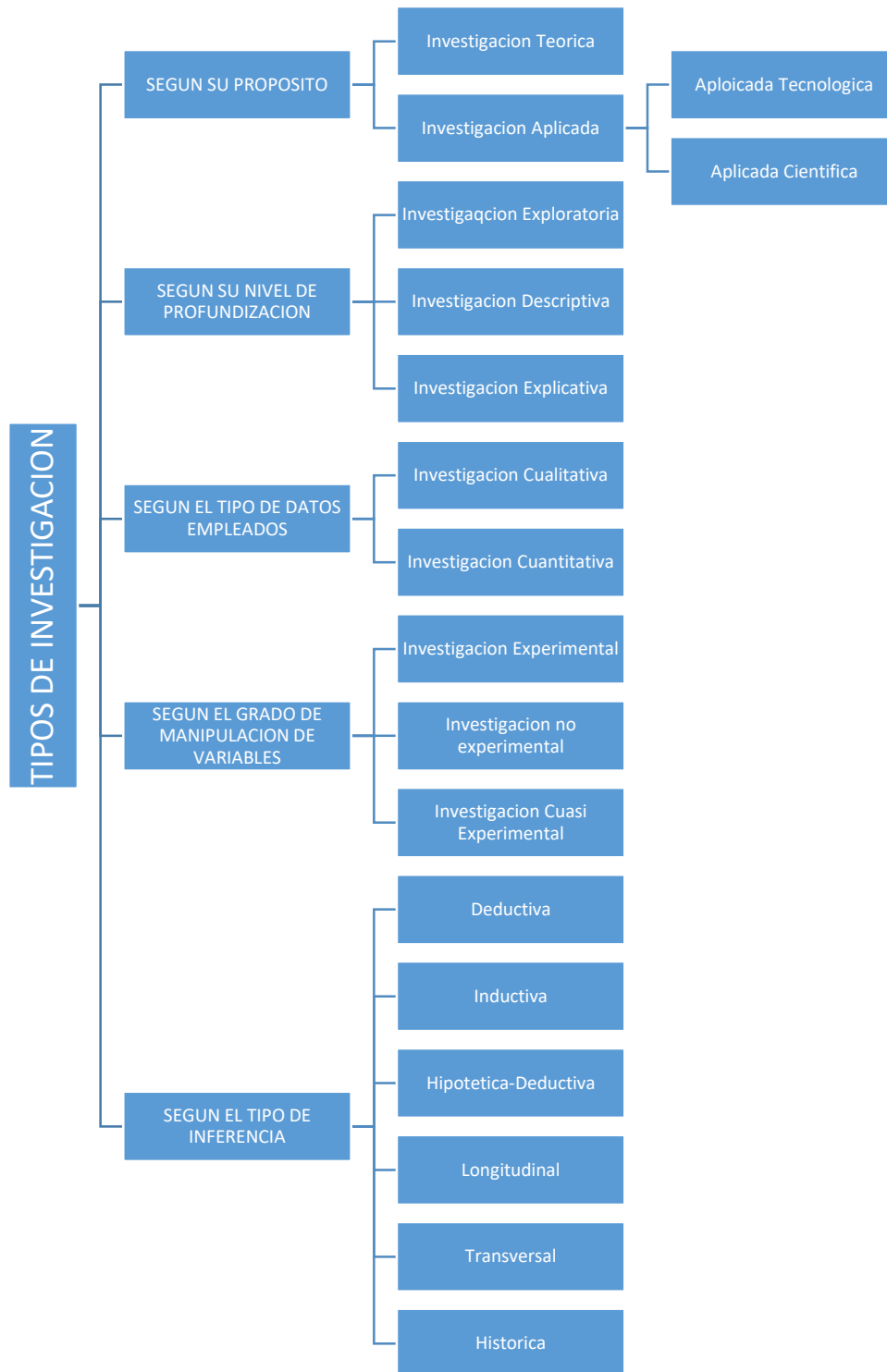
2. Existe una gran variedad de fuentes que pueden generar ideas de investigación, entre las cuales se encuentran las experiencias individuales, materiales escritos.



3. Después se puede platicar la idea con algunos amigos y precisarla un poco más o modificarla.



1.7 TIPOS DE INVESTIGACION

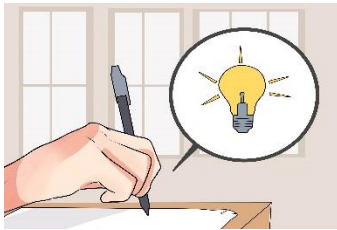


1.8 PROCESO GENERAL DE INVESTIGACION

1. Existe un primer momento en que el científico ordena y sistematiza sus inquietudes, formula sus preguntas y elabora organizadamente los conocimientos que constituyen su punto de partida.



2. El investigador debe tratar de fijar su estrategia ante los hechos a estudiar, es decir, debe formular un modelo operativo que le permita acercarse a su objeto y conocerlo, en lo posible, tal cual es.



3. Ya elegidos los métodos o estrategias generales que han de servir para ejecutar nuestro trabajo, se hace necesario abordar las formas y procedimientos concretos que nos permitan recolectar y organizar las informaciones que necesitamos. A esta tercera fase la denominamos momento técnico



4. Cuando el investigador ya dispone de los datos que le proporcionan los objetos en estudio, se abre una nueva fase, que tiene por cometido elaborar los nuevos conocimientos que es posible inferir de los datos adquiridos. Se vuelve así de los hechos a la teoría.

1.9 ETAPAS DEL PROCESO DE LA INVESTIGACION

1. IDENTIFICACION Y SELECCIÓN DEL PROBLEMA

Questionarse el problema, es plantearse una incógnita, algo que no se conoce y se desearía conocer, algo que mueve la curiosidad del investigador por su interés y novedad.

2. REVISION BIBLIOGRAFICA

Consiste en la lectura y organización del material previamente escrito referente a: el problema específico que se investiga, el marco teórico y los métodos idóneos para realizar el estudio.

3. HIPOTESIS- ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS

Supone el establecimiento de las predicciones acerca de los resultados del estudio, especificación de las relaciones esperadas que van a someter a prueba entre las variables.

4. DISEÑO DEL ESTUDIO

Comprende los siguientes aspectos metodológicos:

- o La población a estudiar (selección de la muestra).
- o Las variables de estudio.
- o La elección del tipo de estudio.
- o El método de recogida de datos y tiempo en el que se llevará a cabo.
- o El análisis estadístico a realizar.

5. ESTUDIO PILOTO

Es un estudio a pequeña escala, realizado con anterioridad al estudio final, y que básicamente sirve para comprobar la validez y reproducibilidad del método de recogida de datos e instrumentos de medida a aplicar en el estudio.

6. EJECUCION DEL ESTUDIO

Se lleva a término lo planificado en el diseño contrastando la hipótesis con la realidad. Supone, la recolección de datos, clasificación, análisis e interpretación de resultados.

7. HALLAZGOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Después de una minuciosa recogida de datos y análisis de los resultados hay que hacer una interpretación objetiva de los principales resultados del estudio.

1.10 PLANIFICACION DE LA INVESTIGACION

En la planificación de la investigación la ventaja es que aclara las ideas del investigador sobre los fines que persigue y ayuda a formularse mentalmente una idea general de la actividad antes de ejecutarla. Dentro de la planificación de la investigación ocuparán un papel definitivo y contundente los razonamientos en torno a la temática del trabajo. El tema se puede clasificar en:

1) Asignado en forma ajena a la voluntad del investigador	Respecto a este poco hay que aclarar, será la persona o entidad que lo solicite la encargada de delimitarlo y precisar sus objetivos y demás características específicas de acuerdo con las necesidades particulares de la investigación.
2) Susceptible de ser seleccionado por el investigador quien lo va desarrollar buscando la selección en un área de investigación en forma optativa.,	Cuando una persona quiere realizar una investigación y en especial el trabajo de grado, su mayor inquietud y preocupación es definir el tema a investigar. La decisión del mismo está determinada por algunas situaciones que influyen notoriamente en el investigador

1.11 ANALISIS DE LA ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACION

El análisis estructural se puede hacer de forma lineal o no lineal (estático o dinámico) dependiendo de la complejidad de la estructura y de la respuesta estructural que se desee analizar, como derivas, fuerzas internas, aceleraciones, etc. Existen una gran variedad de programas para realizar análisis de estructuras.

1.12. EVALUACIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACIÓN

ELEMENTOS	PARAMETROS
Preguntas de Investigación	Indican claramente el objeto de estudio y pueden servir de guía para el proceso de indagación posterior
Objetivos	Responden al paradigma de investigación y al enfoque teórico metodológico utilizado.
Justificación	Se especifica la importancia del problema educativo a resolver y el aporte, con relación al avance del conocimiento, que se logrará.
Antecedentes	Las investigaciones antecedentes abordan el tema o las variables de estudio, a partir de fuentes con una antigüedad no mayor a 10 años
Referentes teóricos, conceptuales y contextuales	Corresponden al tema o a las variables de investigación e ilustran las líneas de investigación y las perspectivas teóricas dominantes en el campo. Los referentes contextuales ofrecen una caracterización del entorno donde se desarrollará la investigación.
Método	El método propuesto es el que mejor permite desarrollar el proceso indagatorio para responder al problema de investigación
Técnicas	Se presentan los procedimientos idóneos para recolectar y analizar la información; éstos son congruentes con el método propuesto.
Instrumentos	Se derivan de las técnicas a utilizar y son acordes con el método utilizado
Sujetos de Investigación	Se definen a partir de las características que se requieren, según el problema de investigación
Agenda de trabajo	Establece claramente las actividades a desarrollar y los tiempos para realizarlas.
Recursos	Se especifican de manera clara y precisa las necesidades de recursos humanos, materiales y espaciotemporales para el desarrollo de la investigación

