

UDS

PRESENTACIÓN

Nombre De La Alumna: Wendy Lizeth Ramírez Pérez

Nombre De La Profesora: Jezabel Ivonne Silvestre Montejo

Nombre De La Licenciatura: Trabajo Social Y Gestión
Comunitaria

Nombre De La Materia: Investigación Básica

Nombre De La Tarea: Apuntes(Unidad I)

Cuatrimestre: 3

Método Científico

Tipos de conocimiento:

Son las diversas maneras en que el hombre adquiere información, la organiza, la canaliza y la utiliza para resolver problemas.



Alcance del método científico:

Indica el resultado lo que se obtendrá a partir de ella y condiciona el método que se seguirá para obtener dichos resultados.



Pasos Metodológicos:

Son complemento de los métodos de enseñanza; constituyen "herramientas que permiten a el o la docente instrumentar logros mediante actividades que orientan y dirigen la actividad de el y la estudiante.



El proceso de la investigación:

Es un proceso sistemático de generación de conocimiento que parte de una curiosidad y que busca explicaciones a los fenómenos universales.



Concepto e importancia:

Es una categoría o posición social relevante de alguien, valor, interés o influencia de una cosa.



Origen de una investigación:

Surge cuando el investigador encuentra una laguna teórica, dentro de un conjunto de datos conocidos, o un hecho no abarcado por una teoría, un tropiezo que no encaja dentro de las expectativas de su campo de estudio.



Tipos de investigación:

Estos pueden agruparse según el objetivo que persiguen, el nivel de profundización, la forma de hacer inferencia estadística la forma de manipular variables.



Proceso general de investigación:

Es el proceso sistemático de generación de conocimiento que parte de una curiosidad y que busca explicaciones a los fenómenos universales.



Etapas del proceso de la investigación:

La construcción del objeto de estudio, la observación, comprobación o verificación empírica y interpretación de los resultados y conclusiones.



Planificación de la investigación:

Consiste en puntualizar con el mayor grado de análisis posible, los temas que tendrá que atender el investigador para resolver el problema definido, procurando plantearlos en el orden lógico, científico o técnico en que deben ser tratados.



Análisis de la estructura de la investigación:

Es un método de investigación que, desafiando el empirismo y el positivismo, toma como objeto de estudio un sistema y, por tanto, se preocupa de las relaciones recíprocas de las partes de un todo y no del estudio de las diferentes partes aisladas.



Evaluación de la estructura de la investigación:

Es el proceso de evaluar el propósito de una investigación en lugar de un método específico.

