



**Mi Universidad**

**SUPER NOTA**

**NOMBRE DEL ALUMNO:  
DAROLYN SAYURI  
HIDALGO MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL TEMA:**

**SUPER NOTA**

**PARCIAL: II**

**NOMBRE DE LA MATERIA:**

**DESARROLLO HUMANO**

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

**LIC. ALEJANDRA TORRES**

**LÓPEZ**

**NOMBRE DE LA**

**LICENCIATURA:**

**LICENCIATURA EN**

**PSICOLOGÍA.**

**CUATRIMESTRE: 6TO.**

# PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO HUMANO



## PSICOANALÍTICA

LA CONDUCTA ESTÁ CONTROLADA POR PODEROSOS IMPULSOS INCONSCIENTES. LA SOCIEDAD INFLUYE EN LA PERSONALIDAD, QUE SE DESARROLLA A TRAVÉS DE UNA SUCESIÓN DE CRISIS.  
POR: FREUD Y ERIKSON

## DE APRENDIZAJE

LAS PERSONAS REACCIONAN; EL AMBIENTE CONTROLA LA CONDUCTA. LOS NIÑOS APRENDEN EN UN CONTEXTO SOCIAL POR OBSERVACIÓN E IMITACIÓN DE MODELOS.  
CONDUCTISMO Y APRENDIZAJE SOCIAL

## COGNOSCITIVA

ENTRE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA OCURREN CAMBIOS CUALITATIVOS DEL PENSAMIENTO. LOS NIÑOS SON ACTIVOS INICIADORES DEL DESARROLLO.  
PIAGET Y VYGOTSKY

## CONTEXTUAL

EL DESARROLLO OCURRE POR LA INTERACCIÓN ENTRE UNA PERSONA EN CRECIMIENTO Y CINCO SISTEMAS CIRCUNDANTES DE INFLUENCIAS CONTEXTUALES ENTRAMADAS, DEL MICROSISTEMA AL CRONOSISTEMA.

## EVOLUTIVA/ SOCIOBIOLÓGICA

LOS SERES HUMANOS POSEEN MECANISMOS DE ADAPTACIÓN PARA SOBREVIVIR; SE DESTACAN LOS PERIODOS CRÍTICOS O SENSIBLES; SON IMPORTANTES LAS BASES EVOLUTIVAS Y BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA Y LA PREDISPOSICIÓN AL APRENDIZAJE



**BIBLIOGRAFÍA**  
**LIBRO DESARROLLO HUMANO-**  
**FELDMAN**