



Mi Universidad

SUPER NOTA

**NOMBRE DEL ALUMNO:
DAROLYN SAYURI
HIDALGO MÉNDEZ.**

NOMBRE DEL TEMA:

SUPER NOTA

PARCIAL: II

NOMBRE DE LA MATERIA:

DESARROLLO HUMANO

NOMBRE DEL PROFESOR:

LIC. ALEJANDRA TORRES

LÓPEZ

NOMBRE DE LA

LICENCIATURA:

LICENCIATURA EN

PSICOLOGÍA.

CUATRIMESTRE: 6TO.

PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO HUMANO



PSICOANALÍTICA

LA CONDUCTA ESTÁ CONTROLADA POR PODEROSOS IMPULSOS INCONSCIENTES. LA SOCIEDAD INFLUYE EN LA PERSONALIDAD, QUE SE DESARROLLA A TRAVÉS DE UNA SUCESIÓN DE CRISIS.
POR: FREUD Y ERIKSON

DE APRENDIZAJE

LAS PERSONAS REACCIONAN; EL AMBIENTE CONTROLA LA CONDUCTA. LOS NIÑOS APRENDEN EN UN CONTEXTO SOCIAL POR OBSERVACIÓN E IMITACIÓN DE MODELOS.
CONDUCTISMO Y APRENDIZAJE SOCIAL

COGNOSCITIVA

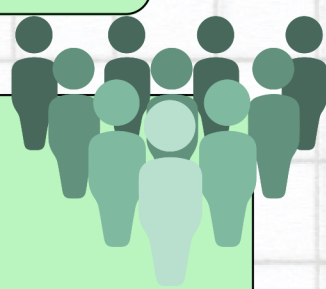
ENTRE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA OCURREN CAMBIOS CUALITATIVOS DEL PENSAMIENTO. LOS NIÑOS SON ACTIVOS INICIADORES DEL DESARROLLO.
PIAGET Y VYGOTSKY

CONTEXTUAL

EL DESARROLLO OCURRE POR LA INTERACCIÓN ENTRE UNA PERSONA EN CRECIMIENTO Y CINCO SISTEMAS CIRCUNDANTES DE INFLUENCIAS CONTEXTUALES ENTRAMADAS, DEL MICROSISTEMA AL CRONOSISTEMA.

EVOLUTIVA/ SOCIOBIOLÓGICA

LOS SERES HUMANOS POSEEN MECANISMOS DE ADAPTACIÓN PARA SOBREVIVIR; SE DESTACAN LOS PERIODOS CRÍTICOS O SENSIBLES; SON IMPORTANTES LAS BASES EVOLUTIVAS Y BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA Y LA PREDISPOSICIÓN AL APRENDIZAJE



BIBLIOGRAFÍA
LIBRO DESARROLLO HUMANO-
FELDMAN