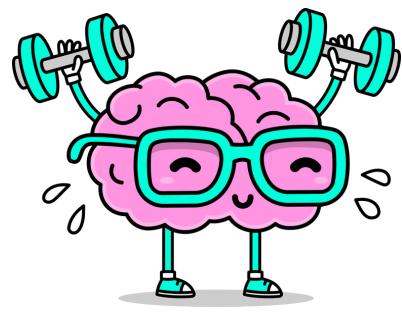


UDOS

Mi Universidad



Nombre de la alumna : ERIKA DE JESUS MORALES AGUILAR

NOMBRE DEL TEMA: CINCO PERSPECTIVAS PARA EL ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO

Parcial: II

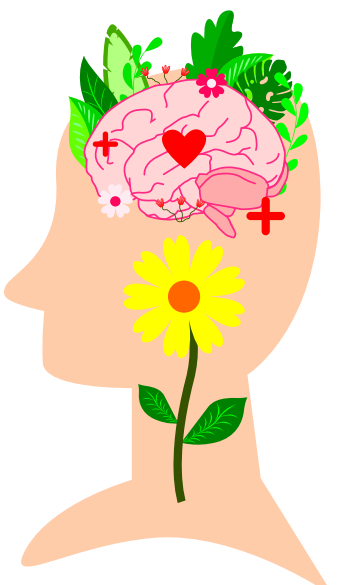


Nombre de la Materia: DESARROLLO HUMANO

Nombre del profesor: ALEJANDRA TORRES LOPEZ

Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA GENERAL

Cuatrimestre: 6°



05 DE JUNIO DEL 2023



PERSPECTIVAS PARA EL ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO

PSICOANALÍTICA

Es un sistema teórico sobre la psicología humana, un cuerpo de conocimientos psicológicos sobre el funcionamiento de la mente.



TEORÍA PSICOSEXUAL DE FREUD

La conducta está controlada por poderosos impulsos inconscientes.



TEORÍA PSICOSOCIAL DE ERIKSON

La sociedad influye en la personalidad, que se desarrolla a través de una sucesión de crisis.



DE APRENDIZAJE

Teoría del desarrollo que sostiene que los cambios en la conducta resultan de la experiencia o adaptación del ambiente.



TEORÍA DE PAVLOV

sugirió que un estímulo que había precedido la comida, había adquirido la capacidad de producir la respuesta de salivación.



TEORIA DE SKINNER

Conocida como condicionamiento operante o condicionamiento instrumental, en donde intenta explicar la conducta humana .



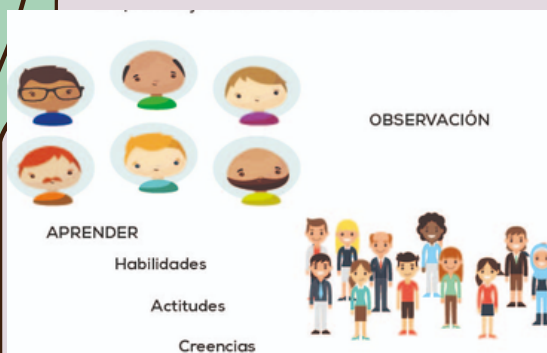
TEORIA DE WATSON

Fue quien inauguró el conductismo como corriente psicológica, afianzándose en posturas objetivas en torno a la mente.



TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL "BANDURA"

Los niños aprenden en un contexto social por observación e imitación de modelos. Los niños son activos y contribuyen al aprendizaje.



COGNOSCITIVA

Establece un proceso de diferentes etapas para construir el conocimiento.



TEORÍA COGNOSCITIVAS DE PIAGET

Entre la infancia y la adolescencia ocurren cambios cualitativos del pensamiento.



TEORÍA SOCIOCULTURAL DE VYGOTSKY

Las interacciones sociales son el centro del desarrollo cognoscitivo.
Los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social.

Teoría Sociocultural
LEV VYGOTSKY

EL APRENDIZAJE ES PRODUCTO DE LA INTERACCIÓN SOCIAL

PADRES
AMIGOS
FAMILIARES
COMPAÑEROS

INFLUYEN EN EL DESARROLLO COGNITIVO

Psicología Básica



CONTEXTUAL

Se enfoca en la interacción entre el individuo y el entorno social.

TEORÍA BIOECOLÓGICA DE BRONFENBRENNER

Sostiene que un niño en desarrollo se encuentra rodeado de una serie de sistemas complejos que interactúan.



EVOLUTIVA/ SOCIOBIOLÓGICA

Deseo de permanecer cerca de las personas con quien se ha establecido el vínculo.

TEORÍA DEL APEGO DE BOWLBY

Los seres humanos poseen mecanismos de adaptación para sobrevivir; se destacan los periodos críticos o sensibles.



FUENTES BIBLIOGRAFICAS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/9f72e8d20b9d041b4e7de4102cc13e9e.pdf>

<https://www.google.com/search?q=bowlby+apego&tbm>

<https://www.google.com/search?q=+perspectiva+contextual+de+brofenbrenner>

<https://www.google.com/search?q=vigotsky+teoria+sociocultural&rl>

