



Mi Universidad

***Nombre del Alumno: ESTEFANI YOCELIN
AGUILAR HERNANDEZ***

***Nombre de la Materia: DESARROLLO
HUMANO***

***Nombre del profesor: ALEJANDRA TORRES
LOPEZ***

Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA

Cuatrimestre: 6° CUATRIMESTRE

LAS CINCO PERSPECTIVAS PARA EL ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO.



PERSPECTIVAS TEÓRICAS:

Las teorías se enmarcan en grandes perspectivas que subrayan distintos procesos de desarrollo y que adoptan posturas distintas con respecto a los problemas descritos



PSICOANALÍTICA

SIGMUND FREUD

- **DESARROLLO PSICOSEXUAL:** Creía que las personas nacen con impulsos biológicos que deben redirigirse para poder vivir en sociedad.

- **ERIK ERIKSON**
- **DESARROLLO PSICOSOCIAL:** Erik Erikson, un psicoanalista de origen alemán que fue parte del círculo vienés de Freud, modificó y amplió la teoría freudiana al subrayar la influencia de la sociedad en el desarrollo de la personalidad.



ERIK ERIKSON

- **DESARROLLO PSICOSOCIAL:** Erik Erikson, un psicoanalista de origen alemán que fue parte del círculo vienés de Freud, modificó y amplió la teoría freudiana al subrayar la influencia de la sociedad en el desarrollo de la personalidad.



APRENDIZAJE:

- La perspectiva del aprendizaje sostiene que el desarrollo es el resultado del aprendizaje: un cambio de conducta duradero basado en la experiencia o en la adaptación al ambiente.

- **EL CONDUCTISMO:** es una teoría mecanicista que describe la conducta observada como una respuesta predecible por la experiencia.

- **CONDICIONAMIENTO CLÁSICO:** El fisiólogo ruso Iván Pavlov ideó experimentos en los que un grupo de perros aprendió a salivar cuando sonaba una campana que indicaba la hora de comer.

- **CONDICIONAMIENTO OPERANTE:** Ángel está en su cuna. Cuando

babucea su madre sonríe y repite las sílabas

- **TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL:** La teoría clásica del aprendizaje social sostiene que las personas aprenden las conductas que aprueba la sociedad por observación e imitación de modelos. A este proceso se le llama aprendizaje por observación.



COGNOSCITIVA:

- **PERSPECTIVA COGNOSCITIVA:** Se centra en los procesos de pensamiento y en la conducta que manifiesta esos procesos. Esta perspectiva abarca teorías de influencia organicista y mecanicista

- **TEORÍA DE LAS ETAPAS COGNOSCITIVAS DE PIAJET:** En gran medida, nuestra comprensión de cómo piensan los niños se debe a la obra del teórico suizo Jean Piaget, cuya teoría de las etapas cognoscitivas es precursora de la "revolución cognoscitiva" actual, con su acento en los procesos mentales.

- **TEORÍA SOCIOCULTURAL DE LEV VYGOTSKY:** el psicólogo ruso se concentró en los procesos sociales y culturales que guían el desarrollo cognoscitivo de los niños

- **TEORÍAS NEOPIAGETIANAS:** en respuesta a las críticas de la teoría de Piaget, algunos psicólogos del desarrollo han tratado de integrar elementos de su teoría y el enfoque del procesamiento de la información.



CONTEXTUAL:

- La perspectiva contextual: el desarrollo sólo puede entenderse en su contexto social. Quienes la sostienen consideran que el individuo no es una entidad separada que interactúa con el ambiente, sino que es parte inseparable de éste.

- **Teoría biotecnológica:** se señalan cinco niveles de influencia ambiental, que van del más íntimo al más amplio: microsistema, mesosistema, exosistema, macrosistema y crono sistema.

- **Microsistema:** abarca el entorno cotidiano del hogar, escuela, trabajo o vecindario, comprende las relaciones directas con el cónyuge, hijos, padres, amigos, condiscípulos, maestros,

- **El mesosistema:** es el interlocutor de varios microsistemas. Puede incluir conexiones entre el hogar y la escuela.

- **El exosistema:** consiste en los vínculos entre un microsistema y sistemas o instituciones externos que afectan de manera indirecta a una persona.

- **El macrosistema:** está formado por los esquemas culturales generales, como las ideas, ideologías dominantes y los sistemas económicos y políticos.

- **El cronosistema:** agrega la dimensión temporal: el cambio o la constancia de una persona y del ambiente.



EVOLUTIVA / SOCIOBIOLÓGICA:

- La perspectiva evolutiva / sociobiológica: propuesta por Wilson, se enfoca en las bases evolutivas y biológicas del comportamiento. Según Darwin, las especies se han desarrollado a través de los procesos relacionados de supervivencia del más apto y selección natural. Las especies con rasgos mejor adaptados o más aptos para su ambiente sobreviven y se reproducen, a diferencia de las menos adaptadas o aptas.



FUENTES BIBLIOGRAFICAS

libro de Desarrollo Humano enviado.