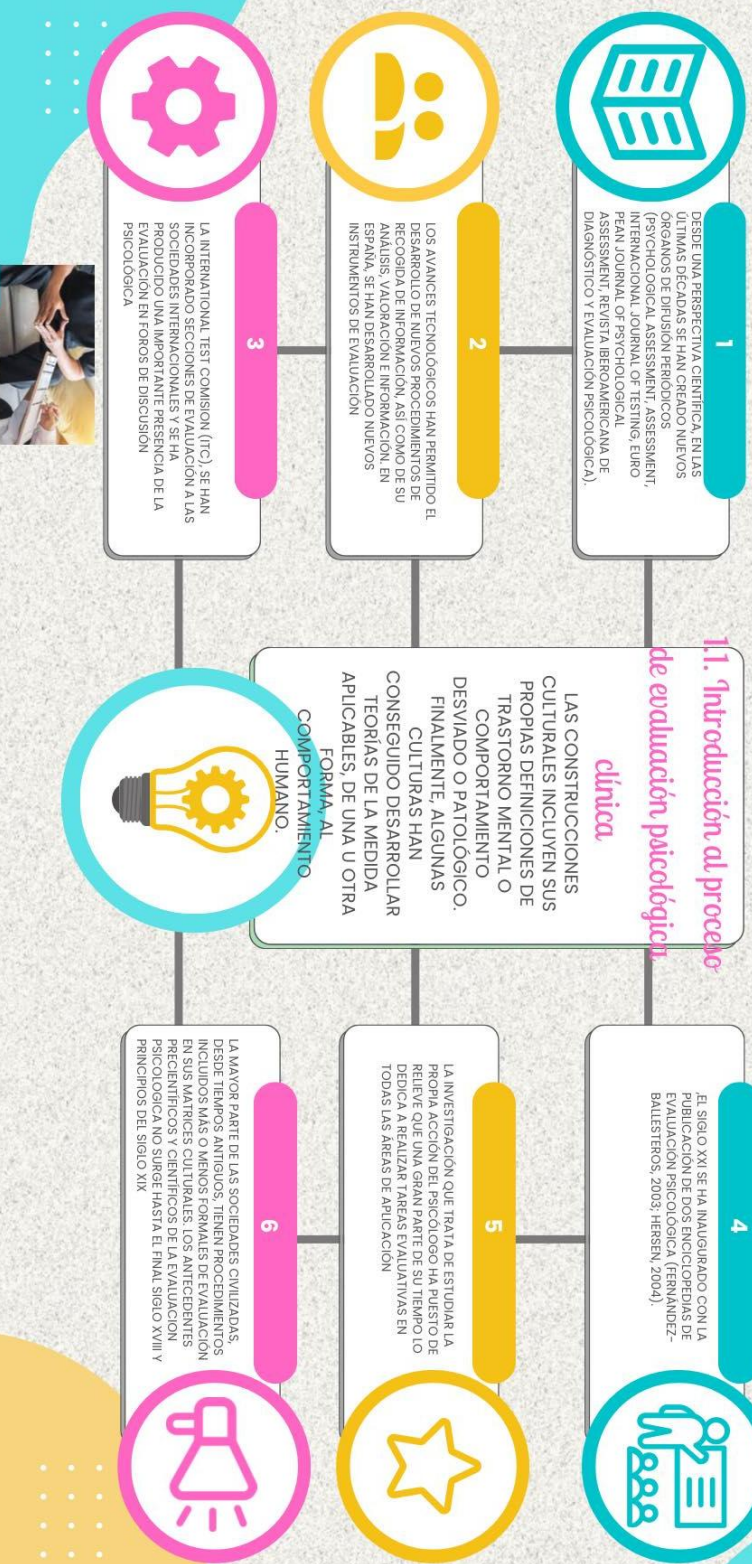


Unidad 1. Evaluación psicológica clínica.



1.1. Introducción al proceso de evaluación psicológica clínica.





1
LA DIVERSIDAD ESTARIA EN QUE TALES ACTIVIDADES SE REALIZAN CON VARIOS PROPÓSITOS EN CONTEXTOS DIVERSOS



2
EL TÉRMINO PSICODIAGNOSTICO TOMO CARTA DE NATURALEZA, TANTO EN ESPAÑA COMO EN OTROS CONTEXTOS EUROPEOS, PARA HACER REFERENCIA A LAS ACTIVIDADES QUE NOS OCUPAN Y SIRVIO, INCLUSO, COMO TITULO DE LAS CORRESPONDIENTES MATERIAS DE LOS DISTINTOS PLANES DE ESTUDIO DE PSICOLOGIA DURANTE MUCHOS AÑOS



3
TAL OBJETIVO DE LA EVALUACION PSICOLOGICA ES COINCIDENTE Y COMPARTIDO CON OTROS AMBIENTOS PROFESIONALES DADO QUE ESOS SISTEMAS DE CLASIFICACION PSICOPATOLOGICA USUALMENTE PROCEDEN DE UNA ESPECIALIDAD MEDICA COMO ES LA PSIQUIATRIA

1.2. Distinciones terminológica.

LA CONSTANTE, ESTARIA EN QUE EXISTE UNA SERIE DE ACTIVIDADES DE EXPLORACION, MEDIDA O ANALISIS DE COMPORTAMIENTOS O FENOMENOS PSICOLOGICOS RELATIVOS A UN SUJETO, O GRUPO ESPECIFICADO CONTRARIAMENTE A LO SOSTENIDO POR MEYER (2001)



4
A LO LARGO DE LA HISTORIA DE LA EVALUACION PSICOLOGICA SE HA PRODUCIDO LA EQUIPARACION DE LA EVALUACION PSICOLOGICA CON LOS PROCEDIMIENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACION A TRAVES DE LOS CUALES SE REALIZA ESTA Y, MAS CONCRETAMENTE, CON LOS TESTS

5

CRONBACH (1990) SENALA COMO EVALUACION ES UN TÉRMINO MAS AMPLIO QUE EL CORRESPONDIENTE A LA MERA APLICACION DE TESTS, YA QUE CONNOTA LA INTEGRACION Y VALORACION DE LA INFORMACION RECOGIDA.

6

EL TÉRMINO «EVALUACION» COMIENZA A UTILIZARSE EN ESTADOS UNIDOS EN LOS AÑOS CUARENTA DEL PASADO SIGLO POR LA OFICINA DE SERVICIOS ESTRATEGICOS (OSS) CON EL FIN DE HACER REFERENCIA A LA INTEGRACION DE UN CONJUNTO DE OBSERVACIONES REALIZADAS EN SITUACIONES CONTROLADAS





13. Primeros teoricos de la evaluación psicologica.



FRANCIS GALTON (1822-1911)

PADE DE LA PSICOLOGIA DIFERENCIAL. SE CENTRA EN EL ESTABLECIMIENTO DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES TRATANDO DE LLEGAR A LA DESCRIPCION Y MEDICION DE LAS CARACTERISTICAS HUMANAS



2

EN 1869 CUANDO PUBLICA SU OBRA MÁS IMPORTANTE, INQUIRIES INTO HUMAN FACULTY AND ITS DEVELOPMENT. PUNTO DE PARTIDA DE LO QUE MAS TARDE SERIAN LOS TESTS MENTALES, GALTON ELABORA UNA PRIMERA RUDIMENTARIA EVALUACION PSICOLOGICA EN 1864 CREA UN «LABORATORIO ANTROPOMETRICO»



ALFRED BINET (1857-1911)

UNA PRIMERA APORTACION DE BINET ES LA AMPLIACION DEL INTERES POR EL ESTUDIO DE LAS FUNCIONES SENSORIALES, PERCEPTIVAS Y MOTORAS —OBJETIVOS PLANTADOS POR GALTON— A OTROS AMBITOS DEL FUNCIONAMIENTO PSICOLOGICO



4

EN LA CONSECUION DE TALES OBJETIVOS PROPONE EL METODO DE LO QUE SERAN LOS TESTS MENTALES. CON TALES PRUEBAS SE PRETENDERA INTEGRAR EL ESTUDIO DE LA MEMORIA, LAS IMAGENES MENTALES, LA IMAGINACION, LA ATENCION, LA COMPRENSION, LA SUGESTIBILIDAD, LOS SENTIMIENTOS ESTETICOS, MORALES Y HASSTA LA FUERZA DE VOLUNTAD



MCKEEN CATTPELL (1860-1944)

LOS OBJETIVOS CIENTIFICOS DE JAMES MCKEEN CATTPELL FUERON, TAMBIEN, FUNDAMENTALMENTE DIFERENCIALISTAS. POR ESO VA A REALIZAR SU TESIS DOCTORAL SOBRE EL ESTUDIO DIFERENCIAL DE LOS TIEMPOS DE REACCION, Y ELLO BAJO LA DIRECCION DE WUNDT.



6

EN 1890 ACUÑA EL TERMINO «TEST MENTAL». EL OBJETIVO DE TALES PRUEBAS LO ESTABLECIO EN LA DETERMINACION DEL RANGO EXACTITUD Y NATURALEZA DE LAS FACULTADES PSICOLOGICAS, ASI COMO EN LA POSIBILIDAD DE REUNIR SUFICIENTE MATERIAL COMO PARA HALLAR LOS FACTORES QUE REGULAN EL DESARROLLO DE ESAS FACULTADES, SUS CONEXIONES, ASI COMO SUS PERTURBACIONES





1

HOY EN DÍA, TAMBIÉN EN BIBLIOTECA AMIGOSAS, HA IDO DECAYENDO EL TÉRMINO "TESTS PSICOLÓGICOS" A LA VEZ QUE SE HA IDO CONSOLIDANDO EL DE "EVALUACIÓN PSICOLÓGICA".



2

ES NECESARIO REFERIRSE A LA EPC COMO UN PROCESO QUE IMPLICA DISTINTOS EYES, MOMENTOS Y TAREAS, QUE SE ORGANIZA MEDIANTE LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA Y QUE TIENE COMO PRINCIPAL OBJETIVO LA PLANIFICACIÓN DEL TRATAMIENTO



3

LA EPC INTEGRAR UN ALTO NÚMERO DE ESTRATEGIAS Y CONCEPTOS DESARROLLADOS POR LAS DISTINTAS DISCIPLINAS PSICOLÓGICAS DURANTE LOS ÚLTIMOS AÑOS CONFORMANDO UN PROCESO EN EL QUE PRIMAN LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA Y LOS MODELOS BIOPSIOSOCIALES DE LA SALUD



1.4: Conceptos de Evaluación psicológica clínica

LA EPC INTEGRAR UN ALTO NÚMERO DE ESTRATEGIAS Y CONCEPTOS DESARROLLADOS POR LAS DISTINTAS DISCIPLINAS PSICOLÓGICAS DURANTE LOS ÚLTIMOS AÑOS CONFORMANDO UN PROCESO EN EL QUE PRIMAN LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA Y LOS MODELOS BIOPSIOSOCIALES DE LA SALUD



LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

ES UNA DISCIPLINA DE LA PSICOLOGÍA QUE SE OCUPA DE LA MEDIDA DE ALGUNOS ASPECTOS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO. ESTA MEDICIÓN SE REALIZA POR MEDIO DE METODOLOGÍAS BÁSICAS ENTRE LAS QUE SE ENCUENTRAN LAS TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS Y LAS PROYECTIVAS



5

DICHOS CONOCIMIENTOS CONTEMPLAN LOS FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS Y SOCIALES DEL COMPORTAMIENTO, LOS PROCESOS DE LA PSICOLOGÍA GENERAL COMO SON ATENCIÓN, PENSAMIENTO, PERCEPCIÓN, MEMORIA, APRENDIZAJE, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, PERSONALIDAD, LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y SU EVOLUCIÓN



6

LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA ES UNA ACTIVIDAD ENCAMINADA A LA COMPRENSIÓN Y SOLUCIÓN DE LOS DIVERSOS TIPOS DE PROBLEMAS PSICOLÓGICOS QUE LAS PERSONAS PRESENTAN; ES ANTE TODO UN PROCESO DE ACOPIO, VALORACIÓN E INTEGRACIÓN DE INFORMACIÓN DIRIGIDA A TOMAR DECISIONES





1

EL OBJETIVO DE EVALUACIONES ES EL DE
CONOCER AL SUJETO O PASADO DEL SUJETO EN
ESTUDIO CON FINES CLINICOS.
TAL OBJETIVO DE LA EVALUACION PSICOLOGICA ES
COINCIDENTE Y COMPARTIDO CON OTROS AMBITOS
PROFESIONALES DADO QUE ESOS SISTEMAS DE
CLASIFICACION PSICOPATOLOGICA

2

PAWLIK (CIT. EN ARAGON Y COLS. 2002) SUGIERE
QUE LOS OBJETIVOS DE LA EVALUACION SE SITUAN
DENTRO DE UN CONTINUO ENTRE LA
SELECCION/CLASIFICACION, LA MODIFICACION Y
LOS JUICIOS VALORATIVOS, PASANDO POR UNA
SERIE DE SITUACIONES EN LAS QUE LOS OBJETIVOS
SON MIXTOS

3

EN LOS OBJETIVOS DE SELECCION/CLASIFICACION
ES FUNDAMENTAL EVALUAR LAS CARACTERISTICAS
QUE PERMITAN PREDICIR EL RENDIMIENTO
COGNITIVO O FUNCIONAMIENTO
SOCIOEMOCIONAL DE LA PERSONA.

**1.5. Objetivo de la
Evaluación psicológica
clínica.**

4

CUANDO EL OBJETIVO ES DETERMINAR QUE
TIPO DE INTERVENCIONES SE REQUIEREN PARA
FACILITAR EL CAMBIO DE CONDUCTA EN
SUJETOS CON PROBLEMAS CLINICOS, ES
NECESARIO ANALIZAR LAS VARIACIONES QUE SE
PRODUCEN EN EL COMPORTAMIENTO TANTO EN
FORMA ESPONTANEA, COMO INDUCIDAS DESDE
EL EXTERIOR

5

EL OBJETIVO DE LA EVALUACION PSICOLOGICA PUEDE
SER: DESCRIBIR, CLASIFICAR, PREDICIR, CONTROLAR.
ESTAS ACCIONES SE PUEDEN DEFINIR COMO: A)
DESCRIBIR LAS CARACTERISTICAS DE PERSONALIDAD DE
UN SUJETO. B) CLASIFICAR ES DECIR, ENMARCAR A LA
PERSONA EN UNA CATEGORIA DETERMINADA. C)
PREDICIR EL FUTURO COMPORTAMIENTO DE UN SUJETO

6

ESTOS OBJETIVOS DE LA EVALUACION PSICOLOGICA
SON UTILIZADOS EN LA PRACTICA DEL PSICOLOGO PARA
DIAGNOSTICAR, SELECCIONAR, ORIENTAR, O MODIFICAR
COMPORTAMIENTOS. PARA ELLO EL PSICOLOGO DEBE
POSEER AMPLIOS CONOCIMIENTOS TEORICOS,
EMPIRICOS Y METODOLOGICOS BASICOS, QUE SON
FUNDAMENTALES EN LA PRACTICA DE LA PSICOLOGIA



1.6. Evaluación psicológica y psicología.



1
EL RECORRIDO HISTÓRICO EFECTUADO ES TOTALMENTE CONOCIDOTE Y PARALELO AL DE LA PSICOLOGÍA Y, ADemás HE MOS DICHO REPERTORIAMENTE QUE LA EVALUACION PSICOLOGICA ES UNA SUBDISCIPLINA DE LA PSICOLOGIA CIENTIFICA



2
LA PSICOLOGIA TIENE POR OBJETO EL COMPORTAMIENTO HUMANO, EN LOS NIVELES DE COMPLEJIDAD NECESARIOS, LO CUAL IMPLICA EL ESTUDIO DE ESTRUCTURAS O CONDICIONES COMPLEJAS, COMO LA CONCIENCIA O LA MENTE Y COMO OBJETIVO ESENCIAL EL HALLAZGO DE LOS PRINCIPIOS QUE RIGEN EN ESE OBJETO DE CONOCIMIENTO



3
LA EVALUACION HA DE NUTRIRSE DE LOS HALLAZGOS QUE PROCEDEN DE LAS DISTINTAS AREAS DE LA PSICOLOGIA, ESPECIALMENTE DE LA PSICOLOGIA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES, DE LA PERSONALIDAD, COGNITIVA, DE APRENDIZAJE, DE LA PSICOFISIOLOGIA Y PSICONEUROLOGIA Y DE LA PSICOPATOLOGIA

4
LA EVALUACION PSICOLOGICA SE HA VISTO INFLUIDA POR ALGUNOS DESARROLLOS DE LA PSICOLOGIA, ARTICADA Y SUS TECNICAS, QUE HAN SIDO POSIBLES GRACIAS A LOS AVANCES METODOLOGICOS DE LA ESTADISTICA Y DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL Y MATEMATICA



5
LA DIFERENCIA, EN LO FUNDAMENTAL, ENTRE PSICOLOGIA Y EVALUACION PSICOLOGICA ESTIBA EN QUE MIENTRAS QUE LA PSICOLOGIA TIENE POR OBJETO EL ESTUDIO DE LA CONDUCTA HUMANA CON EL FIN DE LLEGAR A ESTABLECER LOS PRINCIPIOS GENERALES QUE EN ELLA RIGEN, LA EVALUACION SE DIRIGE AL ESTUDIO CIENTIFICO DE UN SUJETO



6
LA EVALUACION PSICOLOGICA REQUIERE DE UNA TECNOLOGIA CON LA QUE DAR CUENTA FIABLE Y VALIDA DE LAS UNIDADES DE ANALISIS COMPORTAMENTALES. ES POR ESTO POR LO QUE EL EVALUADOR ESTÁ TAMBIEN INTERESADO EN LA CONSTRUCCION DE ESA TECNOLOGIA





1

EL PROCESO DE EVALUACION COMIENZA CUANDO UN CLIENTE REALIZA UNA DEMANDA A UN PROFESIONAL DE LA PSICOLOGIA REFERIDA A UN SUJETO CONCRETO O GRUPO DE SUJETOS (TENIENDO EN CUENTA QUE EL CLIENTE PUEDE SER EL PROPIO SUJETO DE EVALUACION).



2

CUALQUIER SECUENCIA DE EVENTOS PUEDE SER PARCELADA EN UN NUMERO FINITO DE ETAPAS O MOMENTOS. ESTA ES LA RAZON POR LA QUE DISTINTOS AUTORES PROPONEN DIFERENTES FASES DEL PROCESO EVALUATIVO



3

PARA UNA REVISION, VEANSE ADARRAGA Y ZACAGNINI, 1992; FERNANDEZBALESTEROS, 1980; 1992, 1994, 2004) QUE VAN DESDE TRES FASES (EL PROBLEMA, LA RECOGIDA DE DATOS Y LA SOLUCION DEL PROBLEMA) PROPUESTAS POR MALONE Y WARD (1976) O LAS TRES ETAPAS (FORMULACION DEL CASO, DISEÑO DEL TRATAMIENTO Y VALORACION DE RESULTADOS) ESTABLECIDAS POR NEU Y ZELU (2004) HASTA CINCO ETAPAS ESTABLECIDAS POR WESTMINSTER Y HANCOCK (1992).



1.7. El proceso de evaluación.

LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA IMPLICA UN PROCESO, ES DECIR, CONLLEVA UNA SERIE DE PASOS QUE HAN DE PRODUCIRSE EN UN CIERTO ORDEN. EL PROCESO DE EVALUACIÓN HA SIDO ESTUDIADO A TRAVÉS DE MÚLTIPLES INVESTIGACIONES Y DESDE MÚLTIPLES MODELOS TEÓRICOS



4

LA EXISTENCIA DE DISTINTOS OBJETIVOS GENERALES DE LA EVALUACION PERMITE DESCRIBIR, EXPLICAR Y CONTROLAR LA CONDUCTA DEL SUJETO

5

EL PROBLEMA QUE HA DE RESOLVERSE A TRAVÉS DEL PROCESO EVALUATIVO TIENE DISTINTOS OBJETIVOS TANTO BÁSICOS COMO APLICADOS, COMENTARIOS EN EL CAPÍTULO ANTERIOR COMO, LONDA AL APLICACIÓN DE LA PSICOLOGIA EN LA EVALUACION PSICOLÓGICA PRESENTABA

6

EL PSICOLOGO PUEDE REALIZAR ESTA TAREA EN TANTO EN CUANTO HAYA RECIBIDO EL ENTRENAMIENTO PERTINENTE TANTO EN EL SISTEMA DE CLASIFICACION QUE VA VA A SER USADO COMO EN LA BASE DE CONOCIMIENTO PSICOPATOLOGICO QUE PERMITE DIFERENCIAR DISTINTAS ENTIDADES NOSOLOGICAS





1.8. Modelos de evaluación

psicológica.

LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA HA SURGIDO COMO UNA PROPUESTA METODOLÓGICA DE DIFERENTES MODELOS TEÓRICOS, TALES COMO SON: EL MODELO PSICODINÁMICO, HUMANISTA, MÉDICO, CONDUCTUAL DEL APRENDIZAJE SOCIAL, SISTÉMICA



1

DENTRO DEL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA, EL ESTUDIO PSICOLÓGICO SE APLICA SOBRE TODO CON EL PROPÓSITO DE OBSERVAR EL FUNCIONAMIENTO GLOBAL DEL INDIVIDUO (COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL), LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD ASÍ COMO SUS FORMAS DE APROXIMACIÓN Y ADAPTACIÓN A SU AMBIENTE



2

EL MODELO PSICODINÁMICO O PSICOANALÍTICO COBRA IMPORTANCIA, PARA FINES DE LA TAREA PSICODIAGNÓSTICA INDIVIDUAL EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS, POR LO QUE SE REVISAN ALGUNAS DE LAS CARACTERÍSTICAS ESENCIALES DEL MISMO.



3

LAS REPRESENTACIONES MENTALES, EN BUENA PARTE INCONSCIENTES, DAN SENTIDO A LA ACTIVIDAD DEL SUJETO Y PERMITEN COMPRENDERLA, NADA EN ESTA ACTIVIDAD ES CASUAL, TODO TIENE UN SENTIDO, UNA DIRECCIÓN.



4

EXISTEN TENDENCIAS INTERNAS QUE ENTRENAN EN CONFLICTO CON LAS EXIGENCIAS DEL MUNDO EXTERIOR, EL SENTIDO O DIRECCIÓN DE LA ACTIVIDAD RESPONDE A LOS INTENTOS DE ADAPTACIÓN Y EQUILIBRIO ENTRE LOS IMPULSOS O NECESIDADES INTERNAS Y LAS PRESIONES DEL ENTORNO



5

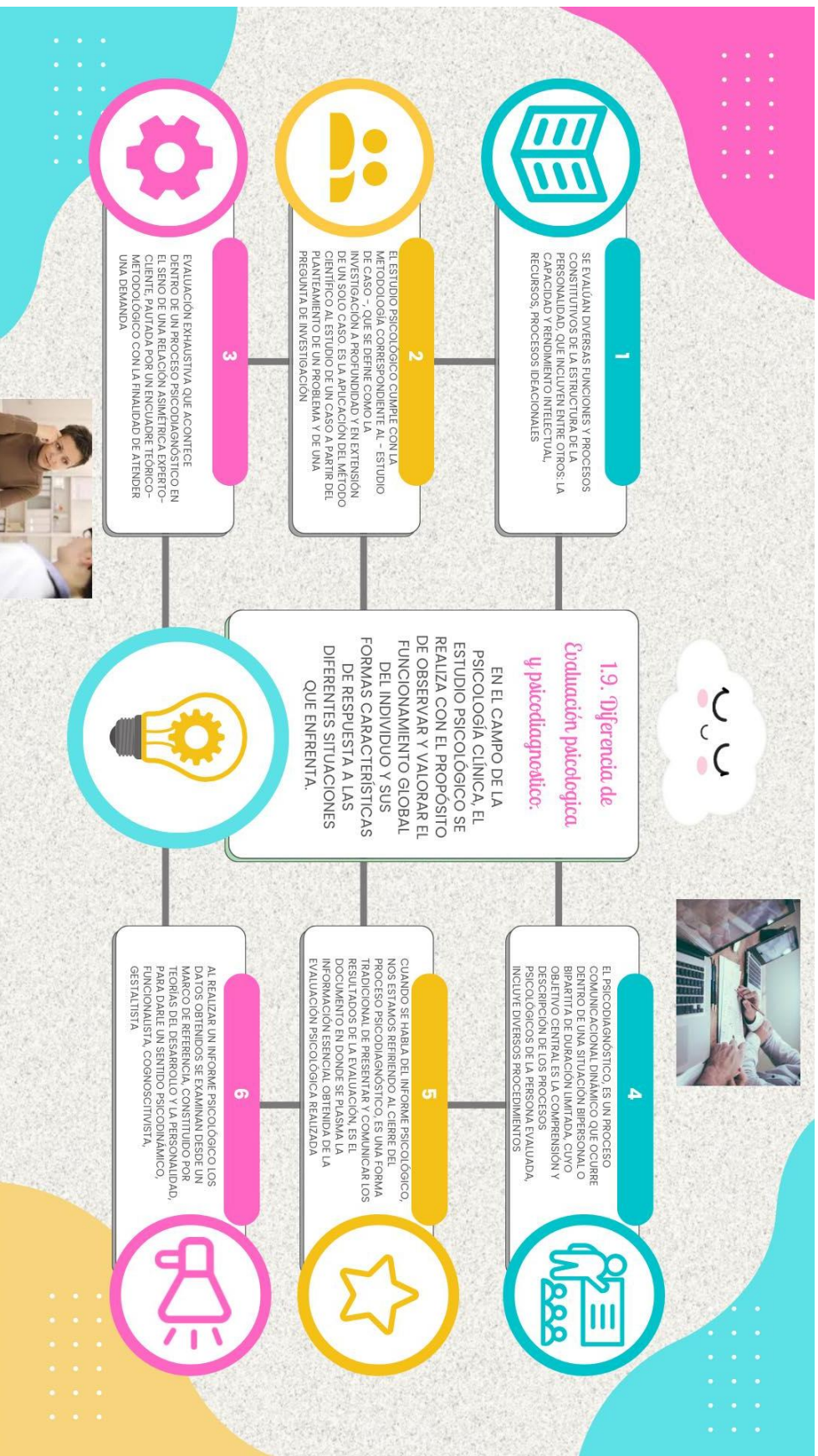
EL MODELO PSICODINÁMICO SE INTERESA EN IDENTIFICAR SI SE REPITEN EXPERIENCIAS QUE MANIFIESTAN PROBLEMAS DE RELACIÓN Y QUE PROCEDEN DE LA VIDA INFANTIL DE LA PERSONA CON LA FAMILIA DE ORIGEN



6

MODELO DINÁMICO QUE CONCIBE LOS FENÓMENOS MENTALES COMO EL RESULTADO DE FUERZAS EN CONFLICTO. LOS CONFLICTOS SURGEN DE LA NECESIDAD DE REDUCIR (DESCARGAR) LA TENSION GENERADA POR LAS PRESIONES INSTITUTIVAS SEXUALES Y AGRESIVAS POR UN LADO, Y POR OTRO, LAS DEFENSAS CONSTRUIDAS PARA INHIBIR LA EXPRESION CONSCIENTE DE ESTOS INSTINTOS.







1
RESALTANDO LA ORIENTACION METEOROLOGICA, DEBE SEÑALARSE COMO PUNTO DE PARTIDA LA CONSIDERACION DE LA EPC COMO UNA DISCIPLINA ENMARCADA DENTRO DE LA PSICOLOGIA CIENTIFICA.



2
EN EL MARCO DEL TRABAJO DIRIGIDO POR VICTOR MEYER EN EL UNIVERSITY COLLEGE OF LONDON, DESDE MEDIADOS DE LA DECADA DE LOS 50 HASTA LA ACTUALIDAD, EN ESTE ESQUEMA SE PRESENTA EL PROCESO DE EPC EN CUATRO FASES QUE HACEN REFERENCIA DIRECTA Y EXPLICITA AL METODO CIENTIFICO BASICO.



3
SE REQUIERE UNA RECOGIDA DE INFORMACION PRELIMINAR QUE PERMITA CONOCER (DESCRIBIR) EL PROBLEMA DEL PACIENTE; EN SEGUNDO LUGAR, SE INCLUYE UNA FASE DE DESARROLLO DE HIPOTESIS EXPLICATIVAS DEL PROBLEMA. EN TERCER LUGAR, SE SOMETEN A CONTRASTE LAS HIPOTESIS.



1.10. Punto de partida. metodológico.

LOREM IPSUM DOLOR SIT
AMET, CONSECTUR
ADIPISCING ELIT, SED DO
EUSMOD TEMPOR
INCIDIDUNT UT LABORE ET
DOLORE MAGNA ALIQUA.
FRINGILLA PHASELLUS
FAUCIBUS SCELESIQUE
ELEIFEND DONC PRETIUM
VULPUTATE SAPIEN.



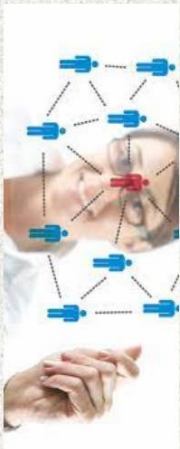
4
LOS AUTORES CONCIBEN EL ACERCAMIENTO COMO UN BUJCE CONTINUO QUE SE INICIA EN LOS MOMENTOS INICIALES DE LA PRIMERA ENTREVISTA CON EL PACIENTE Y QUE SE PROLONGA HASTA DISPONER DE UNA HIPOTESIS GENERAL EXPLICATIVA, A LA QUE DENOMINAN FORMULACION CLINICA DEL CASO.



5
LA ENTREVISTA SE CONCEIBE COMO LA TECNICA BASICA PARA IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS, OBTENER LA INFORMACION NECESARIA Y CONTRASTAR LAS PRIMERAS HIPOTESIS. POSTERIORMENTE, PARA EL CONTRASTE DE LAS HIPOTESIS GLOBALES (DE FORMULACION)



6
EL OBJETIVO FUNDAMENTAL DEL PROCESO DE EPC SE CONVIERTE EN EL DE CONTRASTAR LAS HIPOTESIS SOBRE EL CASO (INTERPRETACIONES O MODELOS) QUE HAYAN SIDO NACIENDO DE LA APLICACION DE DISTINTAS TECNICAS DE EVALUACION PSICOLOGICA, ESPECIALMENTE LA ENTREVISTA CLINICA.



1
S COMÚNMENTE ADMITIDO QUE LA CONDUCTA PRESENTA TRES MODALIDADES DISTINTAS, A SABER: — CONDUCTA MOTORA, ES TODA AQUELLA MANIFESTACIÓN EXTERNA QUE IMPlica ACTIVIDADES REFERENCIALES EXTERNAMENTE OBSERVABLES, POR EJEMPLO: CAMINAR, MIRAR, SALUDAR, LLORAR, ETC. — CONDUCTA COGNITIVA, SUPONE TODO AQUELLO QUE PIENSA O EXPERIMENTA UN SUJETO.



2
CONDUCTA PSICOFISIOLÓGICA, COMPRENDE LAS ACTIVIDADES DEL SISTEMA NERVIOSO, POR EJEMPLO, TASA CARDÍACA, PRESIÓN ARTERIAL, ACTIVIDAD CORTICAL, ETC. EN TODO CASO, LO IMPORTANTE A RESALTAR AQUÍ ES QUE EL EVALUADOR DEBE LOGRAR LA ESPECIFICACIÓN DEL COMPORTAMIENTO OBJETO DE ESTUDIO.



3
CONDICIONES PERSONALES, LA PREDICCIÓN Y EXPLICACIÓN DEL COMPORTAMIENTO MEDIANTE EL ANÁLISIS Y ESPECIFICACIÓN DE UNA SERIE DE VARIABLES DE LA PERSONA O DE LA PERSONALIDAD ES UNA CONSTANTE EN LA MAyorÍA DE LOS MODELOS PRESENTADOS.

1.11 El/los
comportamiento/s
objeto de estudio
LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA TIENE POR OBJETO EL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO DEL SUJETO EN EVALUACIÓN, ESTE COMPORTAMIENTO HA DE SER ESTUDIADO A LOS NIVELES DE COMPLEJIDAD



4
CONDICIONES AMBIENTALES PASADAS: A PESAR DE QUE EN LA GRAN MAyorÍA DE LOS MODELOS COMENTADOS NO APARECIAN, EXPLICITAMENTE, LAS CONDICIONES AMBIENTALES PASADAS EN LA FORMULACIÓN DE LA CONDUCTA, SABEMOS QUE UNA IMPORTANTE PORCIÓN DE LA VARIANZA, TANTO DEL COMPORTAMIENTO COMO DE LAS VARIABLES DE PERSONALIDAD



5
CONDICIONES AMBIENTALES ACTUALES: EN UNA GRAN PARTE DE NUESTROS MODELOS, EL AMBIENTE ACTUAL, ES CONSIDERADO LA FUENTE EXPLICATIVA EN EL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO. ASÍ PUES, SON DE INEXCUSABLE EXAMEN AQUELLAS CONDICIONES AMBIENTALES QUE PUEDERAN PROVOCAR, MANTENER O CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO OBJETO DE ESTUDIO.



6
CONDICIONES BIOLÓGICAS, EL OBJETO DE LA PSICOLOGÍA ES EL COMPORTAMIENTO (Y NO LO BIOLÓGICO), EN ALGUNOS DE LOS MODELOS RESNADOS A CIERTAS CONDICIONES BIOLÓGICAS LES ES CONCEDIDO EL PODER CAUSAL DE LA CONDUCTA.



1.12. Manejo ético de la

evaluación psicológica

BIBLIOGRAFÍA

ANTOLOGÍA, UNIVERSIDAD DEL SURESTE. EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA (EPC)
HTTPS://WWW.REDAIYC.ORG/JOURNAL/4835/483555971010/HTML/

HTTPS://WWW.PSICOGOYA.COM/EVALUACION-CLINICA
HTTPS://CERPSICOLOGIA.COM/EVALUACION-PSICOLOGICA-METODOS-ETAPAS/



1

FUNCIONES DE EVALUACION Y PSICODIAGNOSTICO. POR LO QUE AL TENER Y MANTENER INFORMACION DEL PACIENTE



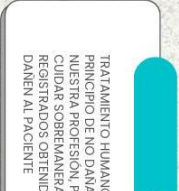
2

RESPECTO A LA DIGNIDAD HUMANA. ESTE PRINCIPIO TIENE QUE VER CON LA AUTONOMIA DE LAS PERSONAS. POR LO QUE ANTES DE APLICAR CUALQUIER PRUEBA A LA PERSONA QUE SOLICITA UNA EVALUACION PSICOLOGICA, DEBE ESTAR DEBIDAMENTE INFORMADA SOBRE LAS APLICACIONES Y LA TAREA



3

CONFIDENCIALIDAD. EL PROFESIONAL DEBE ASUMIR LA RESPONSABILIDAD DE SUPERVISAR SU TRABAJO CUANDO ES ESTUDIANTE Y TAMBIEN EN CASO DE DUDA (DEBIDO AL PODER QUE EN ESA CIRCUNSTANCIA TIENE SU PALABRA



4

TRATAMIENTO HUMANO Y RESPONSABLE. EL PRINCIPIO DE NO DAÑAR, ES BASICO EN NUESTRA PROFESION, POR LO QUE SE DEBE CUIDAR SOBREMANERA QUE LOS DATOS REGISTRADOS OBTENIDOS EN EL INFORME NO DANEN AL PACIENTE



5

EL PSICOLOGO DEBE INTERPRETAR LAS PRUEBAS UNICAMENTE EN EL CONTEXTO DE VIDA DEL PACIENTE. LO QUE IMPLICA QUE SIEMPRE DEBE HABER UN CONTACTO ENTRE EL PROFESIONAL QUE INTERPRETA LAS PRUEBAS Y LA PERSONA QUE ES EVALUADA



6

INTEGRIDAD PROFESIONAL. EL PROFESIONAL DEBE RECONOCER SUS DEFICIENCIAS, POR ESTO ESTA OBLIGADO A SOLICITAR ASesorIA EN CASOS DIFICILES. LA PERSONA QUE REALIZA EL PSICODIAGNOSTICO DEBE SER COMPETENTE Y NO RECURRIR AL ENGAÑO EN EL SERVICIO QUE OFRECE