



Nombre del alumno: Vanessa Carolina Gómez Pinto

Materia: Evaluación del aprendizaje

Nombre del maestro: Luz Elena Cervantes

Psicología

Monroy

6 Cuatrimestre

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO



CONCEPTO

La evaluación del aprendizaje utiliza una gran variedad de métodos y herramientas para poder medir el conocimiento de los alumnos

ÁMBITOS

En este apartado de las evaluaciones educativas hace la referencia a los distintos Campos y subcampos de los estudios.



EVALUACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Evaluar un centro educativo se supone responder a las cuestiones que son fundamentales para llevarlo a la práctica como el saber qué es lo que se evaluar, cómo se llevará a cabo y el fin

EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

Para la evaluación del profesorado se puede dominar como el proceso de concebir obtener y comunicación de información que adoptó.



EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Existe dos tipos de evaluación la tradicional que es puntual al inicio y al final y se centra en los rendimientos de las enseñanzas.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO



EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

La alternativa es un método que se utiliza solamente para estrategias o instrumentos que ayuden a la recogida de información de una manera distinta a la tradicional

EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Contribuye a una mejor manera de calidad y equidad de la evaluación.



CALIDAD EDUCATIVA

La calidad educativa es de relevancia porque aprenden los alumnos y responden a las necesidades que existen de manera individual y social.

CALIDAD COMO EQUIDAD

Todos los alumnos son independientes de su clase social y origen.



CALIDAD DE EFICACIA

Los alumnos aprenden todo lo establecido que están plasmados en la planeación del docente.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO



MODELOS

Permite poder identificar los elementos clave que requieren ser medidos dentro del sistema.

PSEUDO EVALUACIÓN

Evaluaciones encubiertas las cuales se convierten en la evaluación de denominación control y opresión que se relaciona con las evaluaciones del docente y todo al personal que está involucrado



EVALUACIÓN VERDADERA

Esta es parte de las necesidades para la toma de decisiones y su finalidad principal es poder proporcionar conocimientos bases y valores para poder justificar dichas decisiones.

EVALUACIÓN FUNDAMENTADA EN COMPETENCIAS

En esta evaluación es por competencia y requiere de un planteamiento de estudios que es elaborado por las competencias de dicho entorno.



MÉTODO HOLÍSTICO

En este se encuentran los distintos tipos de evaluación cómo es la: evaluación de contexto, de entrada, de proceso y de producto.

Bibliografía

Antología de "evaluación del aprendizaje" 2023 UDS

<https://www.unesco.org/es/learning->

<https://www.uv.mx/personal/jomartinez/files/2011/08>

