



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Karla Sayuri García Hernández*

*Nombre del tema: Evaluación sumativa y formativa*

*Parcial: 3*

*Nombre de la Materia: Evaluación del aprendizaje*

*Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes Monroy*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 6*



# EVALUACION FORMATIVA Y SUMATIVA

## SEGUN SU FINALIDAD Y FUNCION

- **FORMATIVA:** se utiliza como estrategia de mejora, para ajustar los procesos educativos para conseguir metas y objetivos.
- **SUMATIVA:** evaluación de los procesos terminados con realizaciones precisas y valoradas.



## SEGUN SU EXTENSION

- **GLOBAL:** una modificación en uno de sus componentes o dimensiones, tiene consecuencias en el resto.
- **PARCIAL:** pretende el estudio o valoración de determinados componentes o dimensiones.

## SEGUN LOS AGENTES EVALUADORES

- **INTERNA:** llevada a cabo y promovida por los propios integrantes de un centro.
- **EXTERNA:** Agente de un integrante de un centro escolar o de un programa.



## SEGUN EL MOMENTO DE APLICACION

- **INICIAL:** se realiza al comienzo del curso académico.
- **PROCESUAL:** valoración a través de la recogida continua y sistemática de datos.
- **FINAL:** valoración de la recogida de datos al finalizar el periodo de tiempo.

## SEGUN CRITERIO DE COMPARACION

- **REFERENCIAL O CRITERIAL:** compara los resultados de un proceso educativo.
- **NORMATIVA:** es el nivel general de un grupo normativo determinado.



## FUNCIONES

- **SIMBOLICA:** transmite la idea de finalización de una etapa o un ciclo.
- **POLITICA:** retroalimentación en los procesos de planificación.
- **CONOCIMIENTO:** incremento en el conocimiento y la comprensión de objeto de evaluación.
- **MEJORAMIENTO:** orientar la toma de decisiones hacia la mejora de procesos.
- **DESARROLLO DE CAPACIDADES:** practica sistemática de observaciones y mediciones, de registro de información.

## FINALIDADES

- **DIAGNOSTICO:** componentes vinculados con la producción sistemática de información.
- **PRONOSTICO:** valor productivo que va a tener la información.
- **SELECCION:** utilización que tiene la información.
- **ACREDITACION:** se vincula con este valor social simbólico que tiene la evaluación.



## EVALUACION DIAGNOSTICA

- Se centra en el tipo y nivel de conocimientos que tiene los alumnos antes de iniciar ese curso o esa asignatura

## ENSEÑANZA DE LA TRADUCCION ESPECIALIZADA

Consiste en invitar a los estudiantes a extraer conclusiones y a sistematizar en el transcurso de las actividades que se realizan durante el curso.

## ENFOQUE METODOLOGICO

- **CONOCIMIENTO DEL CAMPO DISCIPLINAR:** los profesores debe conocer conocimientos habilidades etc.
- **CONOCIMIENTO DE CONTENIDO PEDAGOGICO:** familiaridad con múltiples modelos.
- **CONOCIMIENTO DEL APRENDIZAJE PREVIO DE LOS AÑLIMNOS:** los profesores construyen un aprendizaje previo y deben descubrir cual es ese aprendizaje previo.





## “BIBLIOGRAFIA”

- Antología de “evaluación del aprendizaje” 2023 de universidad del sureste (UDS)
- <https://webdelmaestrocmaf.com/portal/tipos-de-evaluacion-diagnostica-formativa-y-sumativa-con-ejemplos/#:~:text=La%20evaluaci%C3%B3n%20sumativa%20se%20encarga,mejorar%20el%20proceso%20de%20ense%C3%B1anza.>
- [https://aulavirtual.sld.cu/mod/glossary/showentry.php?eid=696#cm\\_submenu\\_4](https://aulavirtual.sld.cu/mod/glossary/showentry.php?eid=696#cm_submenu_4)