EUDS Mi Universidad

Nombre del Alumno: Karla Sayuri García Hernández

Nombre del tema: Evaluación sumativa y formativa

Parcial: 3

Nombre de la Materia: Evaluación del aprendizaje

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes Monroy

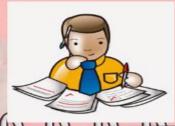
Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 6

EVALUACION FORMATIVA Y SUMATIVA

SEGUN SU FINAZIDAD Y FUNCION

- FORMATIVA: se utiliza como estrategia de mejora, para ajustar los procesos educativos para conseguir metas y objetivos.
- SUMATIVA: evaluación de los procesos terminados con
- alizaciones precisas y valoradas.



SEGUN SU EXTENSION

- GLOBAL: una modificación en uno de sus componentes o dimensiones, tiene
 - consecuencias en el resto.
- PARCIAL: pretende el estudio o valoración de determinados componentes o dimensiones.

SEGUN 20 AGENTES EVAZUADORES

- INTERNA: llevada a cabo y promovida por los propios integrantes de un centro.
- EXTERNA: Agente de un integrante de un centro escolar o de un programa.



SEGUN EX MOMENTO DE APXICACION

- INICIAL: se realiza al comienzo del curso académico.
- PROCESUAL: valoración a través de la recogida continua y sistemática de datos.
- FINAL: valoración de la recogida de datos al finalizar el periodo de tiempo.

SEGUN CRITERIO DE COMPARACION

- REFERENCIA O CRITERIAL: compara los resultados de un proceso educativo.
- NORMATIVA: es el nivel general de un grupo normativo determinado.



FUNCIONES

- SIMBOLICA: transmite la idea de finalización de una etapa o un ciclo.
- POLITICA: retroalimentación en los procesos de planificación.
- CONOCIMIENTO: incremento en el
- conocimiento y la compresión de objeto de evaluación. MEJORAMIENTO: orientar la toma decisiones
- hacia la mejora de procesos. DESARROLLO DE CAPACIDADES: practica
- sistemática de observaciones y mediciones de registro de información.



FINAZUDADES

- **DIAGNOSTICO:** componentes vinculados con la producción sistemática de información.
- PRONOSTICO: valor productivo que va a tener la información.
- SELECCION: utilización que tiene la
- información.
- **ACREDITACION:** se vincula con este valor social simbólico que tiene la evaluación.



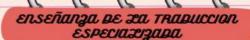
Evaluación





EVALUACION DIAGNOSTICO

Se centra en el tipo y nivel de conocimientos que tiene los alumnos antes de iniciar ese curso o esa asignatura



Consiste en invitar a los estudiantes a extraer conclusiones y a sistematizar en el transcurso de las actividades que se realizan durante el curso.



- CONOCIMIENTO DEL CAMPO DISCIPLINAR: los profesores debe conocer conocimientos habilidades etc.
- CONOCIMIENTO DE CONTENIDO PEDAGOGICO: familiaridad con múltiples modelos.
- CONOCIMIENTO DEL APRENDIZAJE PREVIO **DE LOS AÑLIMNOS: los profesores** construyen un aprendizaje previo y deben descubrir cual es ese aprendizaje previo.



"BIBLIOGRAFIA"

- Antologia de "evaluacion del aprendizaje" 2023 de universidad del sureste (UDS)
- https://webdelmaestrocmf.com/portal/tipos-de-evaluacion-diagnosticaformativa-y-sumativa-conejemplos/#:~:text=La%20evaluaci%C3%B3n%20sumativa%20se%20encar ga,mejorar%20el%20proceso%20de%20ense%C3%B1anza.
- https://aulavirtual.sld.cu/mod/glossary/showentry.php?eid=696#cm_submenu_4