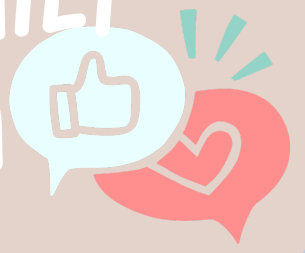


SUPER NOTA

1 ALUMNA: KELLI DISAILI
HERNÁNDEZ GARCÍA



2

MAESTRA: LUZ ELENA
CERVANTES MONROY



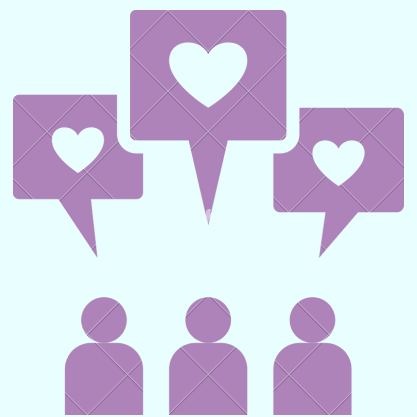
3

1ER PARCIAL
SEXTO
CUATRIMESTRE



4

CARRERA: PSICOLOGÍA
GENERAL
MATERIA: EVALUACION DEL
APRENDIZAJE



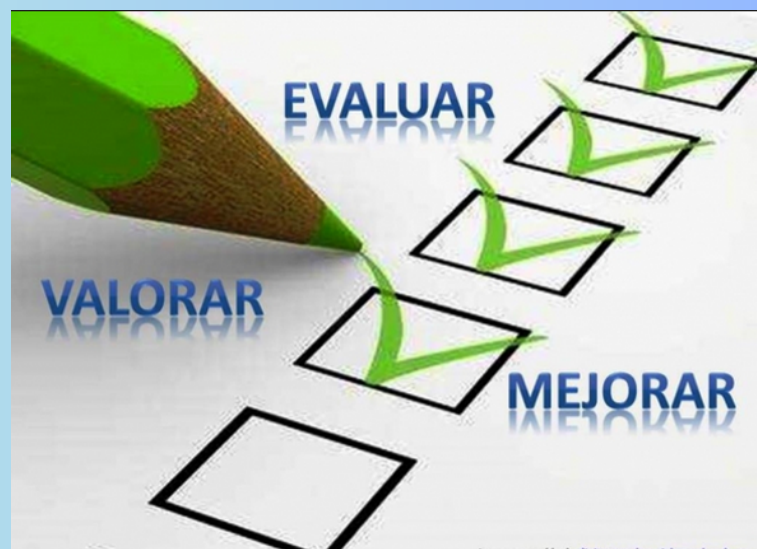
EVALUACION DEL APRENDIZAJE



AMBITOS DE LA EVALUACION EDUCATIVA

Los aspectos de hábitos de estudio que se han trabajado de manera continua son: distribución de tiempo, lectura, estado fisiológico y concentración. El desarrollo de la habilidad de autoevaluación permite el involucramiento del estudiante en su proceso educativo y lo hace copartícipe de su aprendizaje.

Estos hábitos de la educación ayuda a la organización tanto al nivel profesional como en el colectivo, en el cual existe el monitoreo y evaluación de los sistemas educativos, estándares educativos, indicadores educativos.

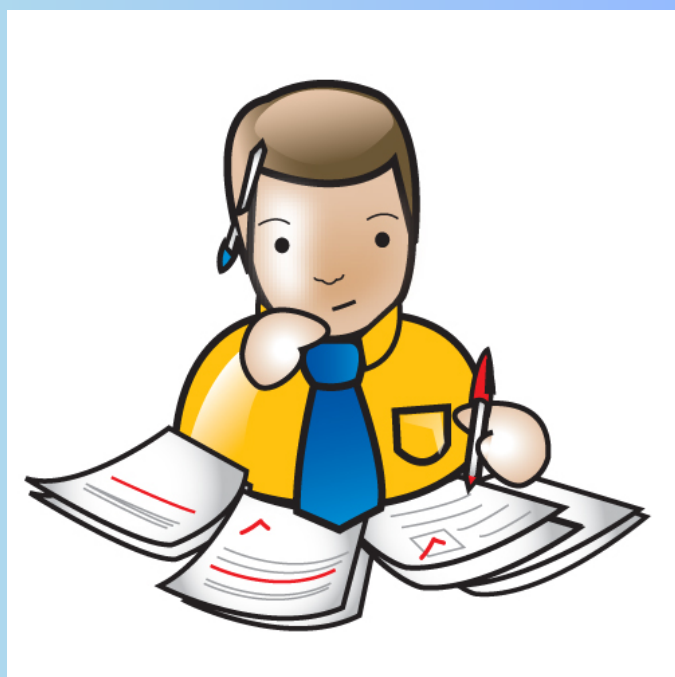


MONITOREO Y EVALUACION DE LOS SISTEMAS

son la base para construir sistemas de educación sostenibles, alcanzar los objetivos de desarrollo educativo y contribuir eficazmente al aprendizaje a lo largo de la vida

ESTANDARES EDUCATIVOS

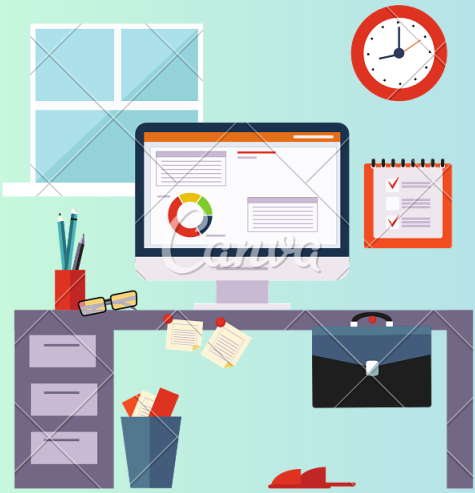
Son criterios claros y públicos que permiten conocer lo que deben aprender los niños, niñas y jóvenes, y establecen el punto de referencia de lo que están en capacidad de saber y saber hacer, en cada una de las áreas y niveles.



INDICADORES EDUCATIVOS

instrumentos que nos permiten medir y conocer la tendencia o desviación de las acciones educativas, con respecto a una meta o unidad de medida esperada o establecida, así como plantear previsiones sobre la evolución futura de los fenómenos educativos.

EVALUACION DEL APRENDIZAJE



EVALUACION DE CENTROS EDUCATIVOS

es el proceso crítico sistemático que tiene como objetivo analizar la forma de enseñanza de una institución educativa con la finalidad de identificar las prácticas educativas beneficiosas, para seguirlas implementando, y las prácticas educativas no tan beneficiosas, para cambiarlas o mejorarlas.



TIPOS DE EVALUACION DE CENTROS EDUCATIVOS

- **Evaluación interna:** a través de esta los inspectores analizan tanto el desenvolvimiento de los estudiantes como el funcionamiento más básico de la institución escolar. Estudia principalmente la práctica docente y su alcance, es decir, los procesos y resultados de la enseñanza-aprendizaje.
- **Evaluación externa:** en cambio la externa depende de los estándares generales de la educación y la relación existente entre maestros, directivos, alumnos y el resto del personal.



EVALUACION DEL ALUMNADO

Evaluar al alumno en forma integral significa evaluar todos los contenidos, conceptos, actitudes, habilidades, valores, aprendizajes, trabajados hasta ese momento, en contextos de aplicación o transferencia significativos.

gracias a la evaluación existen tres cambios

- Cambios en el enfoque de enseñanza-aprendizaje: del énfasis en la enseñanza al énfasis en el aprendizaje.
- Cambios en los contenidos sujetos a evaluación
- Cambios en la lógica de la evaluación de los aprendizajes.



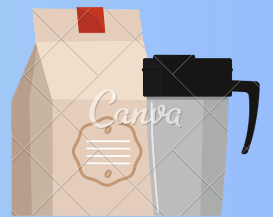
EVALUACION DEL PROFESORADO

es una evaluación interna que la institución realiza de sus docentes para evaluar el cumplimiento de los objetivos de la enseñanza que imparte.

esto permite un diagnóstico del ritmo de aprendizaje de una clase en general y de un alumno en particular.

PROCESOS DE EVALUACION DEL PROFESORADO:

1. ideación
2. desarrollo
3. implementación
4. metaevaluación



FUENTES:
[HTTPS://ES.UNESCO.ORG/MONITOREO-PLANIFICACION](https://es.unesco.org/monitoreo-planificacion)
[HTTPS://WWW.EUROINNOVA.EDU.ES/BLOG/EVALUACION-DE-CENTROS-ESCOLARES#:~:TEXT=LA%20EVALUACION%20DE%20CENTROS%20ESCOLARES%20ES%20EL%20PROCESO%20CR%3%ADTICO%20SISTEM%3%A1TICO,TAN%20BENEFICIOSAS%2C%20PARA%20CAMBIARLAS%20](https://www.euroinnova.edu.es/blog/evaluacion-de-centros-escolares#:~:text=LA%20EVALUACION%20DE%20CENTROS%20ESCOLARES%20ES%20EL%20PROCESO%20CR%3%ADTICO%20SISTEM%3%A1TICO,TAN%20BENEFICIOSAS%2C%20PARA%20CAMBIARLAS%20)
[HTTPS://WWW.EUROINNOVA.EDU.ES/BLOG/EVALUACION-DE-CENTROS-ESCOLARES#:~:TEXT=LA%20EVALUACION%20DE%20CENTROS%20ESCOLARES%20ES%20EL%20PROCESO%20CR%3%ADTICO%20SISTEM%3%A1TICO,TAN%20BENEFICIOSAS%2C%20PARA%20CAMBIARLAS%20](https://www.euroinnova.edu.es/blog/evaluacion-de-centros-escolares#:~:text=LA%20EVALUACION%20DE%20CENTROS%20ESCOLARES%20ES%20EL%20PROCESO%20CR%3%ADTICO%20SISTEM%3%A1TICO,TAN%20BENEFICIOSAS%2C%20PARA%20CAMBIARLAS%20)

ANTOLOGIA DE LA INSTITUCION UDS
© UNIR - UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA 2023
[HTTPS://ECUADOR.UNIR.NET/ACTUALIDAD-UNIR/MODELO-EDUCATIVO/](https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/modelo-educativo/)

EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y CALIDAD EDUCATIVA

consiste en contribuir a la mejora de la calidad y la equidad de la educación, orientar las políticas educativas, aumentar la transparencia y eficacia del sistema educativo.

la evaluación es una herramienta para que las instituciones educativas observen y analicen mas sistemáticamente sus procesos y resultados, lo que implica disponer de informacion relevantes sobre sus acciones, dificultades y logros, de modos que permita tomar decisiones para el mejoramiento de la calidad y equidad

COMPONENTES DE LA EVALUACION DEL SISTEMA EDUCATIVA

no es facil señalar un modelo general de evaluación del sistema educativo, vamos a señalar sus componentes



MODELOS DE EVALUACIÓN

Consiste básicamente en una recopilación o síntesis de teorías y enfoques pedagógicos que ayudan a los profesionales de la educación a realizar sus programas de estudios, y en la sistematización del proceso de enseñanza y aprendizaje. Al conocer el modelo educativo que deben aplicar, los maestros pueden saber cómo operar un plan de estudios para convertirlos en una planeación didáctica. Se generarán de esta manera mejores resultados en el aula.

TIPOS DE MODELOS:

1. Modelo tradicional de enseñanza
2. Modelo conductista
3. Modelo constructivista
4. Modelo proyectivo



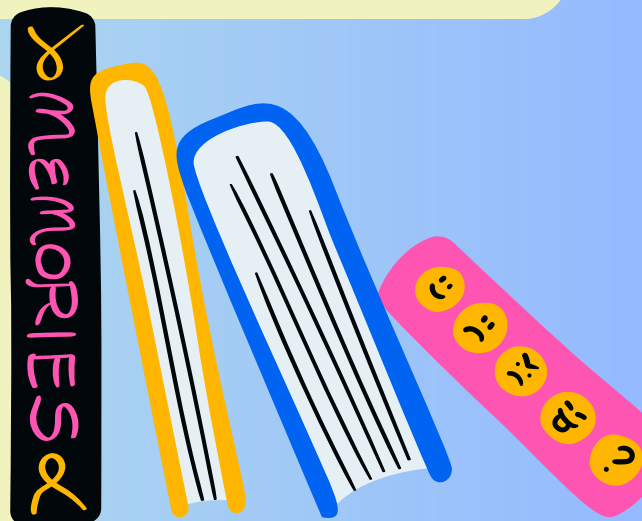
LA EVALUACIÓN VERDADERA

Se trata de una investigación activa que orientan a quienes realizan programas para dirigir sus propias evaluaciones. Se centran en ayudar a las personas que realizan el servicio. es una oportunidad de aprender mediante la realimentación y la práctica correctiva.



EL METODO HOLÍSTICO DE LA EVALUACION

El enfoque holístico es aquello perteneciente al holismo, una tendencia o corriente que analiza los eventos desde el punto de vista de las múltiples interacciones que los caracterizan. Este enfoque supone que todas las propiedades de un sistema no pueden ser determinadas o explicadas como la suma de sus componentes.



LA EVALUACIÓN FUNDAMENTADA EN COMPETENCIAS

requiere obtener información de todos los aspectos que las conforman, es decir, debe contener evaluación de los aspectos cognitivos (saber), técnicos (saber hacer) y metacognitivos (saber por qué lo hace).