

**Mi Universidad**

**Nombre de la Alumna: Erika De Jesús  
Morales Aguilar**

**Materia: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**



**Unidad: I**



**DRA: LUZ ELENA CERVANTES MONROY**

**Nombre de la Licenciatura: Psicología  
General**

**Cuatrimestre: 6°**



**15 de mayo del 2023**





## EVALUACIÓN

Es una pieza fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



## HABITOS DE LA EVALUACIÓN

Evaluación de alumnos, la evaluación del sistema educativo, la evaluación de profesores y la evaluación de centros.



## ESTÁNDARES EDUCATIVOS

Esta forma de monitoreo se basa en la determinación del crecimiento o avance de los estudiantes.



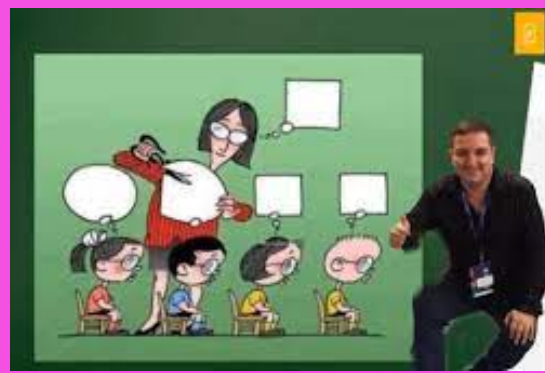
## EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

valoración que hace el profesorado sobre los aprendizajes de su alumnado.



## EVALUACIÓN TRADICIONAL

Se establecen por parte del profesor, asignando únicamente notas cuantitativas.



## EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Actividades diarias del aula, permiten observar y valorar los conocimientos.





## EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN

Es aquella en la que los estudiantes son instados a realizar una determinada actividad motora.



## EVALUACIÓN AUTÉNTICA

Reflejan el aprendizaje, logros, motivación y actitudes del estudiante.



## EVALUACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Analizar la forma de enseñanza de una institución educativa con la finalidad de identificar las prácticas.



## ENFOQUES EN LA EVALUACIÓN

Los estudios sobre las escuelas eficaces se sitúan dentro del campo de la investigación científica.



## APORTACIONES

- La utilización de datos para tomar decisiones.
- La comprensión de que la escuela es el centro del cambio.



## EVALUACIÓN INTERNA

En la que la responsabilidad de la evaluación recae sobre el propio centro.





## EVALUACIÓN EXTERNA

En la que la responsabilidad de la evaluación recae sobre órganos externos al centro.



## CRITERIOS

Rendición de cuentas  
Evaluación externa  
Procedimientos y Métodos  
cualitativos métodos cuantitativos  
Mejora institucional .

## VENTAJAS DE LA EVALUACIÓN INTERNA

- Mejor comunicación.
- Mayor capacidad de dinamizar la vida del centro.
- Mejor conocimiento del contexto.



## DESVENTAJAS

- Falta de tiempo.
- Menor objetividad y credibilidad.
- Ausencia de contraste externo.



## VENTAJAS DE LA EVALUACIÓN EXTERNA

- Mayor rigor debido a la especialización técnica.
- Mayor credibilidad de sus conclusiones.
- Imparcialidad del juicio.



## DESVENTAJAS

- Dificultad de adentrarse en la vida del centro.
- Mayor rechazo de la comunidad escolar.
- Sesgo informativo.







Evaluación Institucional

## EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

intenta conjugar la doble perspectiva interna y externa de la evaluación de centros.

## EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

Proceso para mejorar el desempeño de su labor y garantizar que se alcancen los objetivos.



## FASES EN EL DISEÑO

Idealización.  
Desarrollo.  
Implementación.  
Metaevaluación.

## Evaluación del sistema educativo

- Es un instrumento de retroalimentación y mejora.
- Está vinculado a la política educativa.



*"El objetivo principal de la educación es crear personas capaces de hacer cosas nuevas y no simplemente repetir lo que otras generaciones hicieron"*

Jean Piaget

## FINALIDAD

Contribuir a mejorar la calidad y la equidad de la educación.  
Orientar las políticas educativas.

## PRINCIPIOS

- Credibilidad e independencia institucional.
- Participación de la comunidad educativa.
- Integración de métodos y enfoques.





## EVALUACIÓN CÍCLICA

se refiere a recopilar información y sacar conclusiones mediante el uso de observación.

## calidad educativa

Es la cualidad que resulta de la integración de las dimensiones de pertinencia.



## MODELOS DE LA EVALUACION EDUCATI



## MODELOS DE EVALUACION

Recursos en educación  
Desempeño de los sistemas educativos a Calidad de la educación  
Impacto social de la educación.

## La pseudoevaluación

orientadas en las que se intenta conducir a determinadas conclusiones.



## LA CUASIEVALUACIÓN

Es una técnica que aboga por la participación del alumnado en el proceso de evaluación.

## LA EVALUACIÓN FUNDAMENTADA EN COMPETENCIAS

Requiere obtener información de todos los aspectos que las conforman.



## FUENTES BIBLIOGRAFICAS

<https://tesisymasters.mx/evaluacion-educativa/>

[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0026-17422020000300046#:~:text=La%20evaluaci%C3%B3](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422020000300046#:~:text=La%20evaluaci%C3%B3)

<https://www.google.com/search?q=La+cuasievaluaci%C3%B3>

<https://posgrado.ucontinental.edu.pe/eventos/webinar-la-evaluacion-psicologica-clinica-y-el-modelo-de-salud-mental-comunitaria>

<https://mexico.unir.net/educacion/noticias/evaluacion-practica-docente>