

# FUNCIONES, FINALIDADES Y EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA

## SEGÚN SU FINALIDAD Y FUNCIÓN

Se evalúa siempre para tomar decisiones, es una actividad o proceso sistemático de identificación, recogida o tratamiento de datos sobre los elementos o hechos educativos



## TIPOS DE EVALUACIÓN

- a) Función formativa: Estrategia de mejora y para ajustar sobre la marcha, los procesos educativos de cara a conseguir las metas u objetivos previstos.
- b) Función sumativa: Suele aplicarse más en la evaluación de productos.

## SEGÚN SU EXTENSIÓN

Se pretende abarcar todos los componentes o dimensiones del alumno, del centro educativo, del programa, etc. Se considera el objeto de la evaluación de un modo holístico



## SEGÚN LOS AGENTES EVALUADORES

- a) Evaluación interna: Es aquella que es llevada a cabo y promovida por los propios integrantes de un centro, un programa educativo
- b) Evaluación externa: Se da cuando agentes no integrantes de un centro escolar o de un programa evalúan su funcionamiento

## SEGÚN EL MOMENTO DE APLICACIÓN

Evaluación inicial: se realiza al comienzo del curso académico.

Evaluación procesual: consiste en la valoración a través de la recogida continua y sistemática de datos.

Evaluación final: consiste en la recogida y valoración de unos datos al finalizar un periodo de tiempo previsto



## SEGÚN EL CRITERIO DE COMPARACIÓN

Cualquier valoración se hace siempre comparando el objeto de evaluación con un patrón o criterio.

# FUNCIONES, FINALIDADES Y EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA

## FUNCION SIMBOLICA

Se asocia con frecuencia la evaluación con la conclusión de un proceso, aún cuando no sea éste el propósito y la ubicación de las acciones evaluativas.



## FUNCION POLÍTICA

Evaluación adquiere un rol sustantivo como retroalimentación de los procesos de planificación y la toma de decisiones sobre la ejecución y el desempeño de los programas y proyectos.

## FUNCION DE CONOCIMIENTO

se identifica como central el rol de la evaluación en tanto herramienta que permite ampliar la comprensión de los procesos complejos.



## FUNCION DE MEJORAMIENTO

Función destaca el aspecto instrumental de la evaluación en tanto permite orientar la toma de decisiones hacia la mejora de los procesos o fenómenos objeto de la evaluación.

## FUNCION DE DESARROLLO DE CAPACIDADES

Evaluación a través de sus exigencias técnicas y metodológicas desempeñan una importante función en términos de promover el desarrollo de competencias muy valiosas



## FINALIDADES

LA FINALIDAD DE DIAGNÓSTICO  
LA FINALIDAD DE PRONÓSTICO  
LA FINALIDAD DE LA SELECCIÓN  
LA FINALIDAD DE ACREDITACIÓN

# FUNCIONES, FINALIDADES Y EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA

## EVALUACION DIAGNOSTICA

Es pues necesario considerar diversos elementos: en primer lugar, qué evaluar, es decir, definir las competencias que tiene el alumno a principio de curso y los objetivos que nos marcamos respecto a las competencias que debería haber adquirido a final de curso.



## LA EVALUACIÓN FORMATIVA

El objetivo de la misma es que los alumnos comprendan que no se puede establecer una equivalencia sin tener en cuenta el conjunto del texto en que se encuentra.

## LA EVALUACIÓN SUMATIVA

Es un balance que se realiza al final del periodo que dura una asignatura y que tiene por objeto conocer el grado de aprendizaje de los alumnos en ese espacio de tiempo concreto



## ENFOQUE METODOLOGICO EN LA EVALUACIÓN FORMATIVA

La evaluación tiene dos propósitos principales la certificación y la ayuda al aprendizaje, estos propósitos están inextricablemente entrelazados y, dadas las limitaciones de recursos de la mayoría de las instituciones educativas, es probable que sea imposible separarlos en la práctica