



*Nombre del Alumno: Karla Sayuri García Hernández*

*Nombre del tema: Técnicas y métodos cualitativos*

*Parcial: 4*

*Nombre de la Materia: Evaluación del aprendizaje*

*Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes Monroy*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 6*

# MÉTODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN CUALITATIVA

Son formas de recolectar información que proporcionan resultados que no pueden medirse fácilmente o transferirse a números.

## OBSERVACION

proceso que requiere de atención voluntaria e inteligente, orientado por un objetivo con el fin de obtener información.

Técnicas:

- Observación mediante registros cualitativos (Notas de campo)
- Listas de chequeo
- Entrevistas
- Croquis
- Recolección de documentos o evidencias
- Registros audiovisuales

## TIPOS DE OBSERVACION

- DIRECTA: es presentado físicamente y maneja criterios.
- INDIRECTA: el observador pasa inadvertido por los demás.
- PARTICIPANTE: es aceptado como miembro del grupo.
- NO PARTICIPANTE: permanece ajeno a la situación observada.
- ESTRUCTURADA: es sistemática y guiada en todas sus pautas.
- NO ESTRUCTURADAS: carece de un guía de evaluación.
  - GRUPAL
  - INDIVIDUAL
- DE CAMPO: considera de la realidad en el tiempo y contexto en el que sucede.
- DE LABORATORIO: el hecho es provocado y luego observado.

## TRIANGULACION DE LOS DATOS

se define como el uso de dos o más métodos de recolección de datos para estudiar un fenómeno particular.

## ENTREVISTAS

Puede definirse como una conversación intencional.

DENTRO DEL METODO CUALITATIVO

- ENTREVISTAS INDIVIDUALES: son entrevistas estructuradas, con preguntas determinadas que permiten flexibilidad para evaluar hacia donde quiere llegar el entrevistado.
- ENTREVISTAS GRUPALES: incluye a dos o mas entrevistados al mismo tiempo.

## TIPOS DE ENTREVISTAS

- La entrevista formal requiere ser preparada de antemano por el entrevistador.
- Estructurada. Se sigue un cuestionario elaborado con antelación.
- Semiestructurada. Se sigue el cuestionario preestablecido, pero con cierta flexibilidad que permite modificar las preguntas según las respuestas obtenidas.
- Libre o abierta. no existe un guion predeterminado.
- Entrevista informal. Recoger la información relevante que puede surgir en situaciones de encuentro espontáneo.

## ENCUESTAS

Consiste en la obtención de información sobre un tema, problema o situación determinada, que se realiza habitualmente mediante la aplicación de cuestionarios orales o escritos.

## TRABAJOS DEL ALUMNO

- PORTAFOLIOS: colección de documentos que reflejan el rendimiento, producidos por el alumno durante el proceso de aprendizaje.
- EXPOSICIONES: es una demostración de destreza y competencia en el uso del conocimiento con un propósito concreto.

## INSTRUMENTOS DE EVALUACION

- EXAMENES: se basaba en lo que se había enseñado.
- ANECDOTARIO: Consiste en una ficha donde se anota el nombre del alumno, la observación realizada, la fecha de la observación y la firma del profesor que la ha efectuado.
- LISTA DE CONTROL: cuadro de doble entrada en el cual se recogen, en la columna izquierda, los objetivos que deben alcanzarse en un periodo de tiempo.
- CUESTIONARIO: Se conforma por un conjunto de preguntas estructuradas acerca de un tema.
- SOCIOGRAMA Y PSICOGRAMA: son dos formas gráficas de representación de los resultados obtenidos después de aplicar las técnicas sociométricas en el aula.
- DIARIO DEL ALUMNO: instrumento para conocer, desde su perspectiva, lo que ocurre en el aula.
- GRABACION: registro de la información en casos específicos.
- RUBRICAS: son guías de puntuación describen las características específicas de un producto, proyecto o tarea en varios niveles de rendimiento.

## **“BIBLIOGRAFIA”**

- **Antología de “evaluación del aprendizaje” 2023 de universidad del sureste (UDS)**
- [Qué es una Entrevista \(concepto, definición, tipos y para que sirve\) - Significados](#)
- [20 diferentes instrumentos e ideas para evaluar a los alumnos \(docentesaldia.com\)](#)
- [¿Qué es un cuestionario? \(questionpro.com\)](#)