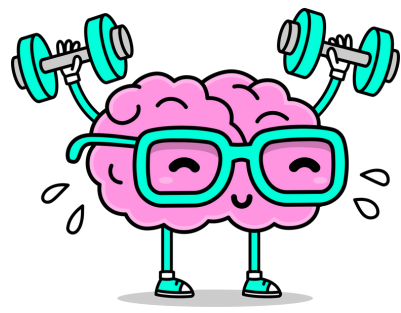


UDOS

Mi Universidad



Nombre de la alumna : ERIKA DE JESUS MORALES
AGUILAR

NOMBRE DEL TEMA: FUNCIONES, FINALIDADES Y
EVALUACIÓN FORMATIVA

Parcial: III



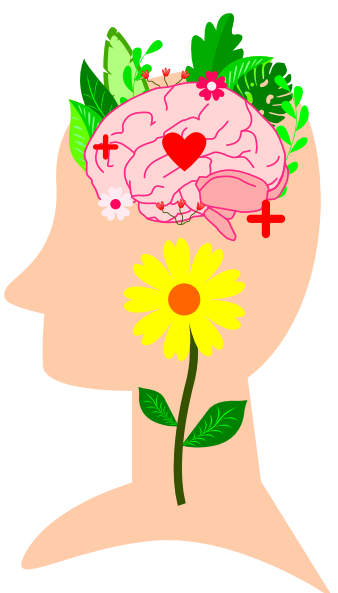
Nombre de la Materia: EVALUACIÓN DEL
APRENDIZAJE

Dra. LUZ ELENA CERVANTES MONROY

Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA GENERAL

Cuatrimestre: 6°

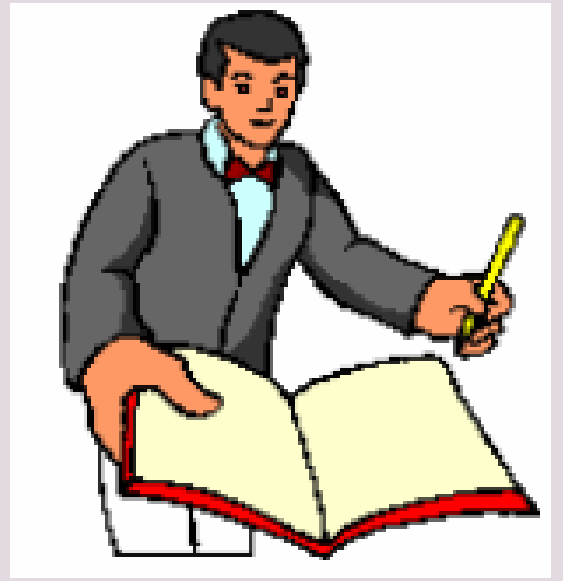
03 DE JULIO DEL 2023



FUNCIONES, FINALIDADES Y EVALUACIÓN FORMATIVA

FINALIDAD Y FUNCION

Se evalúa siempre para tomar decisiones.
Implica recogida de información con una Posterior interpretación.



LA EVALUACION

Es un proceso que busca información para la valoración y la toma de decisiones inmediata.



LA INVESTIGACION

Es un procedimiento que busca conocimiento generalizable, conclusiones (principios, leyes y teorías).



FUNCIÓN FORMATIVA

Proceso de evaluación continuo que ocurre durante la enseñanza y el aprendizaje.



FUNCIÓN SUMATIVA

Suele aplicarse más en la evaluación de productos, de procesos terminados, a realizaciones precisas y valorables.



× _ □

SEGÚN SU EXTENSIÓN

a) Evaluación global: se pretende abarcar todos los componentes o dimensiones del alumno.



EVALUACIÓN PARCIAL

Pretende el estudio o valoración de determinados componentes o dimensiones de un centro.



AGENTES EVALUADORES

Sujeto que emite un juicio y toma una decisión según la información recabada.



×

EVALUACIÓN INTERNA

Ofrece diversa alternativas de realización: autoevaluación, heteroevaluación coevaluación.

×

AUTOEVALUACIÓN

Los roles de evaluador y evaluado coinciden en las mismas personas.



HETEROEVALUACIÓN

Evalúan una actividad, objeto o producto, evaluadores distintos a las personas evaluadas.



EVALUACIÓN EXTERNA

Se da cuando agentes no integrantes de un centro escolar o de un programa evalúan su funcionamiento.



EVALUACIÓN INICIAL

Consiste en la recogida de datos en la situación de partida.



EVALUACIÓN PROCESUAL

Consiste en la valoración a través de la recogida continua y sistemática de datos.



EVALUACIÓN FINAL

Consiste en la recogida y valoración de unos datos al finalizar un periodo de tiempo previsto.



REFERENCIA O EVALUACION CRITERIAL

Aquella en las que se comparan los resultados de un proceso educativo .



FUNCION SIMBOLICA

Los procesos de evaluación transmiten la idea de finalización de una etapa o de un ciclo.



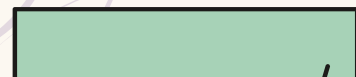
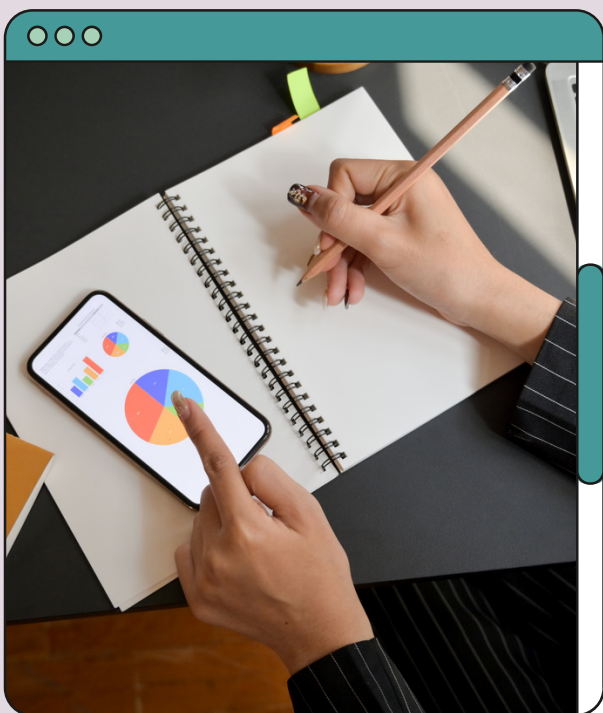
FUNCION POLITICA

Es una herramienta de gestión y de aprendizaje organizacional que sirve para apoyar.



FUNCION DE CONOCIMIENTO

se identifica como central el rol de la evaluación en tanto herramienta que permite ampliar la comprensión.



FUNCION DE MEJORAMIENTO

posibilita una mayor comprensión de los componentes presentes es factible dirigir las acciones.



FUNCION DE DESARROLLO DE CAPACIDADES

Desempeñan una importante función en términos de promover el desarrollo de competencias muy valiosas.

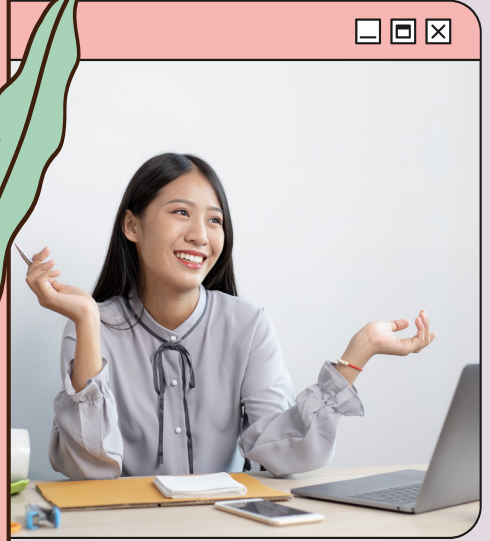


FINALIDADES

Se plantean como excluyentes pero sí determinan opciones metodológicas diferenciales.

LA FINALIDAD DE ACREDITACIÓN

Es la que más se vincula con este valor social simbólico que tiene la evaluación.



LA FINALIDAD DE PRONÓSTICO

Enfatiza el valor productivo que pueda tener la información que se produce, es decir, las acciones evaluativas.



METODOLOGÍA PROPUESTA

"El aprendizaje no depende sólo del profesorado. Proponemos una metodología respetuosa con el estudiante que le permita sacar el máximo provecho.



EVALUACIÓN AL VUELO

Ocurre espontáneamente durante una clase. Por ejemplo, una profesora observa las discusiones de un grupo.



EVALUACIÓN PLANEADA PARA LA INTERACCIÓN

El profesor decide de antemano cómo aclarar las ideas de los alumnos durante la enseñanza.



EVALUACIÓN SITUADA EN EL CURRÍCULUM

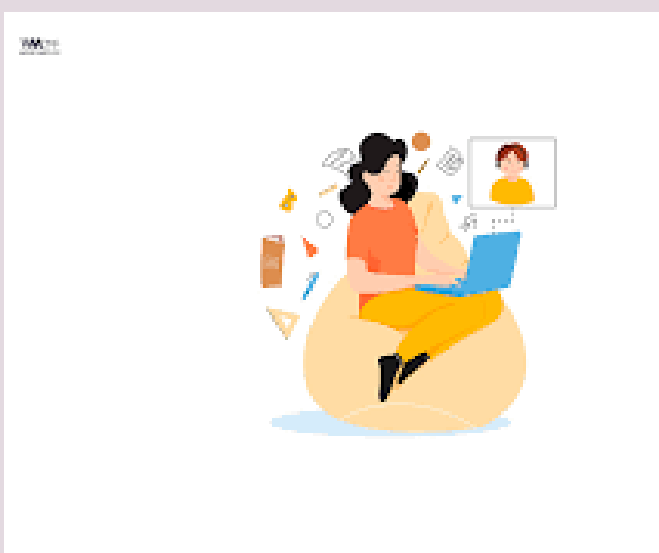
pueden serlo también los cuadernos de ciencias del alumno que son parte de las actividades regulares de aula.

RELACIÓN CURRÍCULO Y EVALUACIÓN



ENFOQUE METODOLÓGICO

Ambos propósitos de la evaluación deben ser juzgados en términos de sus efectos sobre el aprendizaje de los alumnos.



EL CONOCIMIENTO Y LAS HABILIDADES DEL PROFESOR

- 1) Conocimiento del campo disciplinar.
- 2) Conocimiento de contenido pedagógico.
- 3) Conocimiento del aprendizaje previo de los alumnos.



FUENTES BIBLIOGRAFICAS

<https://www.google.com/search?q=FUNCION+POLITICA+DE+EVALUACION&bih=657&biw=>

Antologia: EVALUACION DEL APRENDIZAJE.pdf

https://www.google.com/search?rlz=1C1UUXU_esMX996MX996&hl=es&sxsrf=AB5stBiC1G50TI2M4cHqgifzfWQsss

https://www.google.com/search?q=AGENTES+EVALUADORES&source=lmns&bih=657&biw=1366&rlz=1C1UUXU_esMX996MX996&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwiyxozN7_P_AhXoNN4AHd9fB3IQ_AUoAHoECAEQAA

