

Es una ciencia a la que nos hemos de acercar desde un modelo multidisciplinar, ya que se nutre de disciplinas científicas diversas

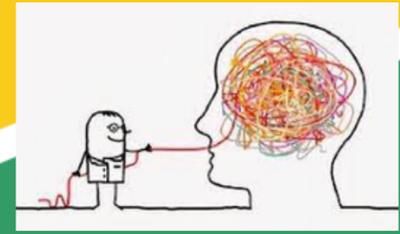
2

Todas estas disciplinas contribuyen a la elaboración de la psicopatología, y probablemente ninguna de ellas se baste por sí sola para explicar los fenómenos anormales.

3

DIFERENTES AMIGOS

El objeto de la psicopatología se puede considerar, por tanto, amplio y complejo (Belloch, Sandín y Ramos. 2008).



La psicopatología es la ciencia que estudia la etiología y las características de los trastornos psicológicos

1

1.2 CONCEPTO DE PSICOPATOLOGÍA

4



En primer lugar será necesario describir y conocer el fenómeno psicopatológico, para posteriormente poder buscar explicaciones que den cuenta de los factores que pueden predisponer, precipitar o mantener los comportamientos o las dificultades mentales alteradas

6

Conocer e identificar estos factores favorecerá asimismo el poder predecir la aparición, el curso o la evolución de los trastornos.

En sentido general, la disciplina trata de establecer leyes universales que den cuenta y expliquen muchos y distintos tipos de alteraciones

7



5



PSIQUIATRÍA

Es la disciplina científica que más ha contribuido al desarrollo de la psicopatología, que históricamente ha surgido de ella. Evidentemente no hay psiquiatría (práctica terapéutica) sin una psicopatología que le sirva de base.



PSICOLOGÍA CLÍNICA

La psicología clínica (rama de la psicología aplicada que se dedica principalmente al tratamiento de los problemas psicológicos, así como a su diagnóstico y prevención) se basa también en la psicopatología para fundamentar su accionar terapéutico.



LAS NEUROCIENCIAS

Las neurociencias (neuroanatomía, neurofisiología, neurobioquímica, diagnóstico por imágenes, etc.), junto con otras disciplinas biológicas (psiconeuroendocrinoinmunología, genética, biología molecular, etc.)



PSICOLOGÍA

La psicología le da las bases sobre las que se asienta la conducta tanto normal como patológica; a su vez, la psicopatología (mediante el estudio de los trastornos) ha aportado a la psicología un análisis profundo de fenómenos

RELACIONES DE LA PSICOPATOLOGIA CON OTRAS DISCIPLINAS



Fue en el siglo XIX cuando empezó a desarrollarse el estudio de la psicopatología en direcciones que hoy día nos son familiares. Las explicaciones sobre el origen de la enfermedad mental se encuentran bajo tres amplias, y a veces solapadas, categorías



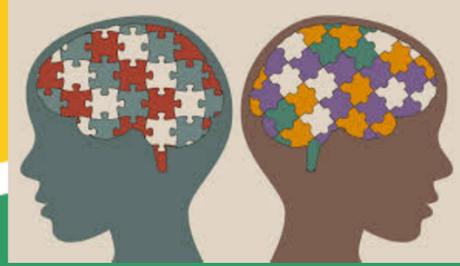
El filósofo John Locke (1632-1704) creía que en el pensamiento normal una idea sigue a la otra por medio de conexiones racionales o «naturales».

LAS CIENCIAS SOCIALES

se relacionan íntimamente con la psicopatología, porque si por un lado la conducta anormal se vincula con las patologías del sistema nervioso, por otro lado tiene una ligazón tanto o más estrecha con el campo de lo social



Los trastornos del neurodesarrollo son trastornos con base neurológica que pueden afectar la adquisición, retención o aplicación de habilidades específicas o conjuntos de información.



se caracterizan por un déficit del desarrollo que produce deficiencia del funcionamiento personal, social, académico y ocupacional.



LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

déficit de las capacidades mentales generales, como el razonamiento, la resolución de problemas, la planificación, el pensamiento abstracto, el juicio, el aprendizaje académico y el aprendizaje de la experiencia, produciendo deficiencia en el funcionamiento adaptativo



EL TDAH

Es un trastorno del neurodesarrollo definido por niveles problemáticos de inatención, desorganización y/o hiperactividad-impulsividad que interfieren con el funcionamiento o el desarrollo.

TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO



LOS TRASTORNOS MOTORES DEL NEURODESARROLLO

Incluyen el trastorno del desarrollo de la coordinación, el trastorno de movimientos estereotipados y los trastornos de tics.

LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

Incluyen el trastorno del lenguaje, el trastorno fonológico, el trastorno de la comunicación social y el trastorno de la fluidez de inicio en la infancia.



EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

déficit persistente en la comunicación social y la interacción social en múltiples contextos, incluidos los déficit de la reciprocidad social, los comportamientos comunicativos no verbales utilizados para la interacción social y las habilidades para desarrollar, mantener y entender las relaciones

