



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Mariana Judith Ramírez Lugo.

Nombre del tema: Autores del psicoanálisis.

Parcial: 2do parcial.

Nombre de la Materia: Teorías de la personalidad.

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 3er cuatrimestre

Autores del Psicoanálisis

Sigmund Freud

Se basaba en satisfacer el deseo o placer sexual para el desarrollo de la personalidad.

Niveles de vida mental:
-Consiente.
-Preconsciente.
-Inconsciente.

Niveles de vida del ser humano:
-El ello.
-El yo.
-El superyó.

Alfred Adler

La lucha por el éxito o la superioridad hace que se desarrolle la personalidad,

Los individuos con carencias psicológicas luchan por la superioridad/ éxito personal.

Los individuos equilibrados psicológicamente buscan el éxito para todas las personas.

Carl G. Jung

Nuestra personalidad se ve desarrollada o afectada por experiencias emocionales heredadas.

Motivación por descubrir experiencias reprimidas.

-Inconsciente personal.
-Inconsciente colectivo.

-Actitudes.
-Introversión.
-Extroversión.

Melanie Klein

Teoría centrada en la crianza y la relación afectiva entre padres e hijos.

La personalidad se desarrolla a base del apego que tenemos con nuestra madre a partir de que estamos en el útero.

Las necesidades básicas son atendidas primeramente por nuestra madre.

-Introyección.
-Proyección.
-Escisión.

Autores del Psicoanálisis

Karen Horney

Las experiencias de la infancia influyen en la formación/desarrollo de la personalidad.

Las necesidades no cubiertas de amor o afecto generan hostilidad y ansiedad básica.

Elementos culturales como fundamento para desarrollar cierta estructura del carácter.

Erick From

-Dicotomía existencial.
-Dicotomía histórica.

-Orientación productiva.
-Orientación NO productiva.

Tipos de amor:
-Fraternal.
-Maternal.
-Erótico.
-De sí mismo.
De Dios.

Erick Erickson

El impacto de la cultura, sociedad y la historia en el desarrollo de la personalidad.

La personalidad jamás se deja de desarrollar, por lo tanto, es desde la niñez a la vejez.

Enfatizó la comprensión del "yo" (fuerza interna como capacidad organizadora).